



V o r b e s p r e c h u n g d e r m d l .

Staatsexamensprüfung

Dauer und Inhalte der Prüfung

	LA Gymnasium	LA Regionale Schule	LA Grund- und Hauptschule	LA Haupt- und Realschule	LA Sonder- pädagogik
Dauer	40 Min.	40 Min.	40 Min.	40 Min.	40 Min.
Inhalte	<p>Grundlagen des Deutschunterrichts</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprachdidaktisches Schwerpunktthema 2. Literaturdidaktisches Schwerpunktthema 3. Freies Schwerpunktthema (Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik oder Querschnittsthema) 				

Fristen und Termine

- ☀ Themenvorschläge: spätestens 4 Wochen vor Prüfungstermin
✓
- ☀ Gliederung und Literaturverzeichnis: spätestens 2 Wochen vor Prüfungstermin (ggf. per Mail)
✓
- ☀ Gliederung und Literaturverzeichnis sind in drei- bis vierfacher Ausfertigung mit in die Prüfung zu bringen

ACHTUNG: Sprechzeiten in der vorlesungsfreien Zeit beachten!

→ s. Homepage oder schwarzes Brett

Inhalte der Prüfung

- ✿ Lernbereiche
- ✿ Aufbau und Prinzipien des Lehrplans
- ✿ Kenntnis grundlegender Titel der didaktischen Literatur
- ✿ Aufgabenfelder des Deutschunterrichts

Themenbeispiele Sprachdidaktik

- ✿ Mündlicher Sprachgebrauch (MSG)
 - ✿ Miteinander sprechen
 - ✿ Vor anderen sprechen

- ✿ Schriftlicher Sprachgebrauch (SSG)
 - ✿ Schreibprozess
 - ✿ Richtig schreiben

- ✿ Sprache untersuchen
 - ✿ Sprachwandel
 - ✿ Konzeptionen von Grammatikunterricht
 - ✿ Jugendsprache

Themenbeispiele Literatur- und Mediendidaktik

- ✿ Literaturdidaktik
 - ✿ Leseförderung / Lesekompetenz
 - ✿ Handlungs- und Produktionsorientierter Literaturunterricht
 - ✿ Konzepte des Umgangs mit Lyrik oder Dramatik oder Epik

- ✿ Mediendidaktik
 - ✿ Filmdidaktik
 - ✿ Symmedialer Literaturunterricht

Themenbeispiele Querschnittsbereiche

- ✿ Symmedialer Deutschunterricht (PC, Internet etc.)
- ✿ Differenzierung im Deutschunterricht
- ✿ Leistungsbewertung im Deutschunterricht

Literatur

✿ http://www.germanistik.uni-rostock.de/fileadmin/PHF_Germanistik/Mitarbeiter/Brand/Literaturliste_Deutschdidaktikl_2014a.pdf

✿ Eintragung in den Prüfungsvorbereitungskurs auf Stud.IP

✿ Quantität: 4-6 einschlägige Texte pro Themenschwerpunkt, davon – sofern vorhanden – mind. 1 Monografie

Beispiel Gliederung

Literaturdidaktisches Thema: Leseförderung

Gliederung:

1.1 Begriffsklärung: Leseförderung

1.2 Begründung für eine Leseförderung (Abraham/ Kepser)

1.3 Ziele und Aufgaben der Leseförderung (Hurrelmann, 1994)

1.4 Möglichkeiten der Leseförderung

1.4.1 Voraussetzungen

1.4.2 Methoden

1.5 Verfahren der Leseförderung

1.5.1 Lautlese-Verfahren

1.5.2 Viellese-Verfahren

...