

# Fachdidaktik Deutsch

Prof. Dr. Tilman von Brand

## Literaturhinweise (nicht nur) zur Vorbereitung auf die mündlichen Examensprüfungen

(Stand: 14. November 2013)

Die folgende Titelliste enthält Literatur zu Teilbereichen des Fachs „Didaktik der deutschen Sprache und Literatur“. Einzelne Titel können dabei verschiedenen Teilbereichen zugeordnet sein, da die Überschneidungsbereiche nicht immer trennscharf anzugeben sind.

Diese Liste soll zur **Literaturrecherche** und **Orientierung** sowohl zur Vorbereitung von Referaten als auch von Hausarbeiten dienen, kann aber auch als Überblick über prüfungsrelevante Themen und Basisliteratur (z.B. Staatsexamen) herangezogen werden. Die Nutzung dieser Liste mit empfehlendem Charakter ersetzt nicht die eigenständige und darüber hinausgehende Recherche sowie die Besprechung mit den Prüfern / Prüferinnen. Auch sind diese Literaturhinweise nicht als verpflichtende Leseliste aufzufassen.

Die Literaturhinweise verzeichnen neben aktuellen Beiträgen auch ältere Texte, die in der Geschichte der Fachdidaktik zentrale Positionen besetzt haben. Zum Teil sind Sammelbände mit diversen Beiträgen verzeichnet; zur Recherche spezieller Themen sollten Sie diese Bände sichten und auswerten.

Besonders gekennzeichnet (▶) sind solche Literaturhinweise, die zur Einführung in den jeweiligen Themenbereich empfohlen wird oder die aktuelle Debatten wiedergeben.

## Hinweis zur elektronischen Literaturrecherche:

Diese Literaturliste ersetzt in keinem Fall die eigenständige Literaturrecherche. Eine erste Anlaufstelle ist die Uni-Bibliothek, deren Katalog zumindest solche Funde erbringt, die das jeweils eingegebene Suchstichwort im Buchtitel aufweisen. Zur Recherche von Zeitschriftenaufsätzen oder Buchbeiträgen sind diese Suchmaschinen zu empfehlen:

### ▶ Bibliographie der Deutschen Sprach- und Literaturwissenschaften

<http://www.bdsl-online.de>

Zu erreichen über die Seiten der Uni-Bibliothek (Startseite →DBIS-Datenbanken →Germanistik →Bibliographie der Deutschen Sprach- und Literaturwissenschaft)

### ▶ FIS Bildung – Literaturdatenbank

[http://www.fachportal-paedagogik.de/fis\\_bildung/fis\\_form.html](http://www.fachportal-paedagogik.de/fis_bildung/fis_form.html)

Zu erreichen über die Seiten der Uni-Bibliothek (Startseite →DBIS-Datenbanken →Pädagogik →FIS Bildung – Literaturdatenbank)

Beide Datenbanken liefern aktuelle Suchergebnisse nur im Intranet der Uni-Bibliothek.

Wenn Sie von zu Hause aus zugreifen wollen, müssen Sie sich mit einem externen Zugang (z.B. VPN-Client) anmelden.

Zu erreichen über die Seiten der Uni-Bibliothek (Startseite →Infos von A-Z →Externer Zugang)

### ▶ Germanistik im Netz

<http://www.germanistik-im-netz.de/>

Auch dies ist eine Suchmaschine, die Bücher sowie Aufsätze zu ermitteln hilft.

Diese Recherche-Instrumente sind für das wissenschaftliche Studium, für Hausarbeiten, Referate sowie für Abschlussarbeiten unverzichtbar. Nähere Informationen können bei der Uni-Bibliothek abgefragt werden.

Außerdem sollten zur Recherche die einschlägigen Fachzeitschriften herangezogen werden:

▶ PD – Praxis Deutsch (Friedrich Verlag)

▶ DU – Deutschunterricht (Westermann Verlag)

Der Deutschunterricht (Friedrich Verlag / Klett Verlag)

Literatur im Unterricht (Verlag wvt)

Didaktik Deutsch (Schneider Verlag)

Die Grundschulzeitschrift (Friedrich Verlag)

Grundschule Deutsch (Friedrich Verlag)

Grundschule (Westermann Verlag)

Grundschulmagazin (Oldenbourg Verlag)

Grundschulunterricht Deutsch (Oldenbourg Verlag)

Praxis Grundschule (Westermann Verlag)

Sache – Wort – Zahl (Aulis Verlag)

Schulmagazin 5-10 (Oldenbourg Verlag)

Deutsch 5-10 (Friedrich Verlag)

lernchancen(Friedrich Verlag)

Praxis Schule 5-10 (Westermann Verlag)

kj&m– Kinder- u. Jugendliteratur & Medien (kopaed Verlag)

JuLit (Arbeitskreis für Jugendliteratur e.V.)

Grundlegendes / Theorie des Deutschunterrichts

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Abraham, Ulf / Bremerich-Vos, Albert / Frederking, Volker / Wieler, Petra (Hgg.) (2011): Deutschunterricht und Deutschdidaktik nach PISA. 2., unveränd. Aufl. Freiburg i.Br.	2. Aufl. (2011)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
Abraham, Ulf / Beisbart, Ortwin / Kof, Gerhard / Marenbach, Dieter (2012): Praxis des Deutschunterrichts. Arbeitsfelder - Tätigkeiten - Methoden. 7. Aufl. Donauwörth.	7. Aufl. (2012)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
Abraham, Ulf / Baumann, Jürgen / Feilke, Helmut / Kammler, Clemens / Müller, Astrid (2007): Kompetenzorientiert unterrichten. Überlegungen zum Schreiben und Lesen. In: PD. Heft 203. S. 6-14.	in 2007 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Bartnitzky, Horst (2010): Deutschunterricht. Kompetent im Unterricht der Grundschule 3., unveränd. Aufl. Baltmannsweiler.	3. Aufl. (2010)	ja	LAKD/LBMV FB Geisteswiss/Theo
Bekes, Peter (2012): Lernen fördern: Deutsch. Unterricht in der Sekundarstufe I. Seelze.	1. Aufl. (2012)	nein	
Beisbart, Ortwin / Marenbach, Dieter (Hgg.) (2010): Bausteine der Deutschdidaktik. Ein Studienbuch. 4. Aufl. Donauwörth.	4. Aufl. (2010)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Beste, Gisela (Hg.) (2007): Deutsch Methodik. Handbuch für die S I und II. Berlin.	2007	ja	FB Geisteswiss/Theo
Eikenbusch, Gerhard (2001): Qualität im Deutschunterricht der Sekundarstufe I und II. Berlin.	2001	ja	10x FB Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV
► Frederking, Volker / Huneke, Hans-Werner / Krommer, Axel / Meier, Christel (Hgg.) (2010): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Neuausg. Baltmannsweiler. ► Band 1: Sprach- und Mediendidaktik. ► Band 2: Literatur- und Mediendidaktik.	9. Aufl. (2010) Neuausg.	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo 4x FB Geisteswiss, 4x LAKD/LBMV 1x FB Geisteswiss, 3x LAKD/LBMV
Fritzsche, Joachim (1994): Zur Didaktik und Methodik des Deutschunterrichts. Band 1: Grundlagen; Band 2: Umgang mit Literatur; Band 3: Schriftliches Arbeiten. Stuttgart.	1. Aufl. (1994)	ja	LAKD/LBMV FB Geisteswiss/Theo LAKD/LBMV 1x FB Geisteswiss, 2x LAKD/LBMV
Gailberger, Steffen / Krelle, Michael (Hgg.) (2007): Wissen und Kompetenz. Entwicklungslinien und Kontinuitäten in Deutschdidaktik und Deutschunterricht. Baltmannsweiler.	2007	ja	FB Geisteswiss/Theo
Gattermaier, Klaus / Siebauer, Ulrike (2009): Deutsch in A4. Deutschunterricht im Praxisformat. 4., erw. Aufl. Regensburg.	4. Aufl. (2009)	nein	
Gerstenmaier, Wiebke / Grimm, Sonja (2006): Praxishandbuch Deutsch. Sprechen – Schreiben – Lesen. 2. Aufl. Berlin.	2. Aufl. (2006)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo
Härle, Gerhard / Rank, Bernhard (Hgg.) (2004): Wege zum Lesen und zur Literatur. Baltmannsweiler.	2004	ja	FB Geisteswiss/Theo
Heck, Dietlinde H. / Neumann, Karl (Hgg.) (2001): Deutschunterricht von A bis Z. Braunschweig.	1. Aufl. (2001)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Helmers, Hermann (1997): Didaktik der deutschen Sprache. Neuausg. Darmstadt.	Neuausg. (1997)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo FB Volkskunde
Homberger, Dietrich (2013): Lexikon Deutschunterricht. Fachwissen für Studium und Schule. 2., unveränd. Aufl. Baltmannsweiler.	2. Aufl. (2013)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
Homberger, Dietrich (2002): Lexikon Deutschunterricht. Sprache – Literatur – Didaktik und Methodik. Stuttgart.	1. Aufl. (2002)	ja	FB Geisteswiss/Theo
► Kämper-van den Boogaart, Michael (Hg.) (2008): Deutsch-Didaktik. Leitfaden für die Sekundarstufe I und II. Berlin.	1. Aufl. (2008)	ja	FB Geisteswiss/Theo 1x FB Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV FB Geisteswiss/Theo
Kämper-van den Boogaart, Michael (Hg.) (2004): Deutschunterricht nach der PISA-Studie. Reaktionen der Deutschdidaktik. Frankfurt a. M.	2004	nein	
► Kämper-van den Boogaart, Michael / Spinner, Kaspar H. (Hgg.) (2010): Lese- und Literaturunterricht. Deutschdidaktik in Theorie und Praxis Band 11. Baltmannsweiler. ► Teilband 1: Geschichte und Entwicklung; Konzeptionelle und empirische Grundlagen. ► Teilband 2: Kompetenzen und Unterrichtsziele; Methoden und Unterrichtsmaterialien; Gegenwärtiger Stand der empirischen Unterrichtsforschung. ► Teilband 3: Erfolgskontrolle und Leistungsmessung; Exemplarische Unterrichtsmodelle.	2010	ja	FB Geisteswiss/Theo
Kliwer, Heinz-Jürgen / Pohl, Inge (Hgg.) (2006): Lexikon Deutschdidaktik. 2 Bände. Baltmannsweiler.	2006	ja	FB Geisteswiss/Theo
Köppert, Christine / Metzger, Klaus (Hgg.) (2001): „Entfaltung innerer Kräfte“. Blickpunkte der Deutschdidaktik. Festschrift für Kaspar H. Spinner anlässlich seines 60. Geburtstages. Seelze.	2001	nein	
► Lange, Günter / Weinhold, Swantje (Hgg.) (2010): Grundlagen der Deutschdidaktik. Sprachdidaktik – Mediendidaktik – Literaturdidaktik. 4., korr. Aufl. Baltmannsweiler.	4. Aufl. (2010)	ja	LAKD/LBMV FB Geisteswiss/Theo
Müller-Michaels, Harro (1980): Positionen der Deutschdidaktik seit 1949. Königstein/Ts.	1980	nein	
Müller-Michaels, Harro (1994): Deutschkurse. Modell und Erprobung angewandter Germanistik in der gymnasialen Oberstufe. 2., verb. Aufl. Weinheim.	2. Aufl. (1994)	nein	
Müller-Michaels, Harro (2009): Grundkurs Lehramt Deutsch. Stuttgart.	1. Aufl. (2009)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Rösch, Heidi (Hg.) (2008): Kompetenzen im Deutschunterricht. 2., überarb. und erw. Aufl. Frankfurt a. M.	2. Aufl. (2008)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo
Rosebrock, Cornelia / Fix, Martin (Hgg.) (2001): Tumulte. Deutschdidaktik zwischen den Stühlen. Baltmannsweiler.	2001	ja	FB Geisteswiss/Theo
Rupp, Gerhard (Hg.) (1997): Wozu Kultur? Zur Funktion von Sprache, Literatur und Unterricht. Frankfurt a. M.	1997	ja	FB Geisteswiss/Theo
Schober, Otto (Hg.) (2002): Deutschunterricht für die Sekundarstufe I. Bad Heilbrunn.	2002	ja	FB Geisteswiss/Theo
Spinner, Kaspar H. (1999): Neue Wege im Deutschunterricht. Hannover.	1999	nein	
Spinner, Kaspar H. (1995): Imaginative und emotionale Lernprozesse im Deutschunterricht. Frankfurt a. M.	1995	ja	FB Geisteswiss/Theo
Spinner, Kaspar H. (2010): Kreativer Deutschunterricht. Identität – Imagination – Kognition. 4. Aufl. Seelze.	4. Aufl. (2010)	ja	FB Geisteswiss/Theo
► von Brand, Tilman (2013): Deutsch unterrichten. Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen. 2. Aufl. Seelze.	3. Aufl. (2013)	ja	FB Geisteswiss/Theo

Bildungsstandards / Curriculum / Kompetenzdebatte

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Abraham, Ulf (2005): Drei Trends – Ein Kommentar. In: Didaktik Deutsch. Heft 19. S. 5-8.	in 2005 (Heft)	nein	
Abraham, Ulf / Baumann, Jürgen / Feilke, Helmut / Kammler, Clemens / Müller, Astrid (2007): Kompetenzorientiert unterrichten. Überlegungen zum Schreiben und Lesen. In: PD. Heft 203. S. 6-14.	in 2007 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Becker-Mrotzek, Michael (2005): Nicht standardisieren, sondern sprachlich befähigen. In: Didaktik Deutsch. Heft 19. S. 11-13.	in 2005 (Heft)	nein	
Bremerich-Vos, Albert / Gränzer, D. / Köller, Olaf (Hgg.) (2008): Lernstandsbestimmung im Fach Deutsch. Weinheim / Basel.	2008	nein	
DU. Heft 5/2005. (Thema: Standards: Lesekompetenz).	5/2005 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
DU. Heft 1/2007 (Thema: Standards: Schreibkompetenz).	1/2007 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Eriksson, Brigit (2006): Bildungsstandards im Bereich der gesprochenen Sprache. Eine Untersuchung in der 3., der 6. und der 9. Klasse. Tübingen.	2006	nein	
Fuchs, Max (2008): Kulturelle Bildung. Grundlagen – Praxis – Politik. München.	2008	nein	
Gansel, Carsten (2005): Kompetenzen und integrativer Deutschunterricht – ein ‚schulpolitischer Paradigmenwechsel‘ und seine Folgen. In: Didaktik Deutsch. Heft 19. S. 23-49.	in 2005 (Heft)	ja	
Jonas, Hartmut (2005): Alte Probleme – neu interpretiert. In: Didaktik Deutsch. Heft 19. S. 17-19.	in 2005 (Heft)	nein	
► Kammiller, Clemens (Hg.) (2006): Literarische Kompetenzen – Standards im Literaturunterricht. Modelle für die Primar- und Sekundarstufe. Seelze.	2006	ja	FB Geisteswiss/Theo
Köster, Juliane (2005): Bildungsstandards – eine Zwischenbilanz. Basisbeitrag. In: DU. Heft 5. S. 4-9.	in 5/2005 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Ossner, Jakob (2005): Die Wahrheit ist konkret und bedarf achtsamer Formulierungen. In: Didaktik Deutsch. Heft 19. S. 20-22.	in 2005 (Heft)	nein	
PD. Heft 203 (2007) – (Thema: Kompetenzorientiert unterrichten).	2007 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Rösch, Heidi (Hg.) (2008): Kompetenzen im Deutschunterricht. 2., überarb. und erw. Aufl. Frankfurt a. M.	2. Aufl. (2008)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo
Rösch, Heidi (Hg.) (2010): Literarische Bildung im kompetenzorientierten Deutschunterricht. Freiburg i. Br.	2010	nein	
Spinner, Kaspar H. (2005): Der standardisierte Schüler. In: Didaktik Deutsch. Heft 18. S. 4-13.	in 2005 (Heft)	nein	
Willenberg, Heiner (2005): Schauen Sie auf die Dialektik! In: Didaktik Deutsch. Heft 19. S. 14-16.	in 2005 (Heft)	nein	
Witte, Hansjörg et al. (Hg.) (2000): Deutschunterricht zwischen Kompetenzerwerb und Persönlichkeitsbildung. Baltmannsweiler	2010	ja	FB Geisteswiss/Theo
Ziener, Gerhard (2010): Bildungsstandards in der Praxis. Kompetenzorientiert unterrichten. 2. Aufl. Seelze.	2. Aufl. (2010)	ja	Handapparat H401 (Wirtsch.-/Gründ.päd.)

#### Sprachdidaktik (allgem.)

	Aktualität		Standort
Balhorn, Heiko et al. (Hgg.) (1998): Schatzkiste Sprache. Band 1. Frankfurt a. M.	1998	ja	2x FB Geisteswiss, 2x LAKD/LBMV
Balhorn, Heiko et al. (Hgg.) (2002): Schatzkiste Sprache. Band 2. Frankfurt a. M.	2002	ja	LAKD/LBMV
Bartnitzky, Horst (2011): Sprachunterricht heute. 15., überarb. Aufl. Berlin.	15. Aufl. (2011)	ja (alte Aufl.)	5x FB Geisteswiss, 3x LAKD/LBMV
► Bredel, Ursula / Günther, Hartmut / Klotz, Peter / Siebert-Ott, Gesa / Ossner, Jakob (Hgg.) (2006): Didaktik der deutschen Sprache. Handbuch. 2 Bände. 2., durchges. Aufl. Paderborn.	2. Aufl. (2006)	ja	8x FB Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV FB Geisteswiss/Theo
► Frederking, Volker / Huneke, Hans-Werner / Krommer, Axel / Meier, Christel (Hgg.) (2010): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Neuausg. Baltmannsweiler. ► Band 1: Sprach- und Mediendidaktik.	9. Aufl. (2010) Neuausg.	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo 4x FB Geisteswiss, 4x LAKD/LBMV 1x FB Geisteswiss, 3x LAKD/LBMV
Helmers, Hermann (1997): Didaktik der deutschen Sprache. Einführung in die muttersprachliche und literarische Bildung. Darmstadt.	1997 Neuausg.	ja	FB Geisteswiss/Theo
Knapp, Werner / Rösch, Heidi (2010): Sprachliche Lernumgebungen gestalten. Freiburg i.Br.	2010	ja	FB Geisteswiss/Theo
Ossner, Jakob (2012): Sprachdidaktik. Eine Einführung für Studierende. 2. Aufl. Stuttgart.	2. Aufl. (2012)	ja	online FB Geisteswiss/Theo online FB Geisteswiss/Theo
► Steinig, Wolfgang / Huneke, Hans-Werner (2011): Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung. 4., neu bearb. und erw. Aufl. Berlin.	4. Aufl. (2011)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo
Raab, Susanne / Rödel, Michael (2009): Zum Verhältnis von universitärer Sprachwissenschaft und „Sprache“ im Deutschunterricht der Schule. In: Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik. Nr. 153. S. 127-134.	2009 (Heft)	nein	
Pohl, Inge / Ulrich, Winfried (Hgg.) (2011): Wortschatzarbeit. Deutschdidaktik in Theorie und Praxis Band 7. Baltmannsweiler.	2011	ja	FB Geisteswiss/Theo
Ulrich, Winfried (2001): Didaktik der deutschen Sprache. Ein Arbeits- und Studienbuch in drei Bänden. Texte - Materialien - Reflexionen. Stuttgart / Leipzig.	1. Aufl. (2001)	ja	FB Geisteswiss/Theo

#### mündliche Kommunikation / mündlicher Sprachgebrauch/ Sprechen

	Aktualität		Standort
► Abraham, Ulf (2008): Sprechen als reflexive Praxis. Mündlicher Sprachgebrauch in einem kompetenzorientierten Deutschunterricht. Freiburg i.Br.	2008	nein	
Baummann, Jürgen / Menzel, Wolfgang (2006): Vorlesen – Vortragen. In: PD. Heft 199. S. 6-13.	in 2006 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Becker, Tabea (2011): Kinder lernen erzählen. Zur Entwicklung narrativer Fähigkeiten von Kindern unter Berücksichtigung der Erzählform. 3., korr. Aufl. Baltmannsweiler.	3. Aufl. (2011)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
Becker-Mrotzek, Michael / Vogt, Rüdiger (2009): Unterrichtskommunikation. Linguistische Analysemethoden und Forschungsergebnisse. 2., bearb. und aktualisierte Aufl. Tübingen.	2. Aufl. (2009)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo
Becker-Mrotzek, Michael (2005): Präsentieren. In: Praxis Deutsch. Heft 190. S. 6-13.	in 2005 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
► Becker-Mrotzek, Michael (Hg.) (2012): Mündliche Kommunikation und Gesprächsdidaktik. Deutschdidaktik in Theorie und Praxis Band 3. 2., korr. Aufl. Baltmannsweiler.	2. Aufl. (2012)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo
Belke, Gerlind (Hg.) (2012): Mit Sprache(n) spielen: Kinderreime, Gedichte und Geschichten für Kindern zum Mitmachen und Selbermachen. 4., unveränd. Aufl. Baltmannsweiler.	4. Aufl. (2012)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
Berkemeier, Anne / Pfennig, Lothar (2006): Den Zuhörer im Blick. Jugendbücher erfolgreich präsentieren. In: DU. Heft 5. S. 20-25.	in 5/2006 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Berkemeier, Anne (2006): Präsentieren und Moderieren im Deutschunterricht. Baltmannsweiler.	2006	ja	FB Geisteswiss/Theo
Berkemeier, Anne (2009): Präsentieren lehren – Vorschläge und Materialien für den Deutschunterricht. Baltmannsweiler.	2009	ja	FB Geisteswiss/Theo
Berthold, Siegwart (2000): Im Deutschunterricht Gespräche führen lernen. Unterrichtsanregungen für das 5.-13. Schuljahr. Essen.	1. Aufl. (2000)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Christ, Hannelore et al. (Hg.) (1995): „Ja, aber es kann doch sein...“ In der Schule literarische Gespräche führen. Frankfurt a. M.	1995	ja	FB Geisteswiss/Theo
Claussen, Claus / Merkelbach, Valentin (1995): Erzählerwerkstatt. Mündliches Erzählen. Braunschweig.	1995	ja	FB Geisteswiss/Theo
Dannerer, Monika (2012): Narrative Fähigkeiten und Individualität. Mündlicher und schriftlicher Erzählerwerb im Längsschnitt von der 5. bis zur 12. Schulstufe. Tübingen.	2012	nein	
Deutsch 5-10. Heft 8/2006 (Thema: Gespräche planen – führen – reflektieren).	8/2006 (Heft)	nein	
Deutsch 5-10. Heft 12/2007 (Thema: Referatvorbereiten – halten – besprechen).	12/2007 (Heft)	nein	

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Deutschmagazin. Heft 5/2004 (Thema: Mündliche Kommunikation).	5/2004 (Heft)	nein	
Deutschmagazin. Heft 6/2005 (Thema: Freies Sprechen).	6/2005 (Heft)	nein	
Deutschmagazin. Heft 4/2007 (Thema: Argumentieren und debattieren).	4/2007 (Heft)	nein	
DU. Heft 5/2006 (Thema: Sprechen und Zuhören).	5/2006 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
DU. Heft 1/2009 (Thema: Ausdruck – Sprache differenziert gebrauchen).	1/2009 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
DU. Heft 4/2010 (Thema: Präsentation und Referate).	4/2010 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Eriksson, Brigit (2006): Bildungsstandards im Bereich der gesprochenen Sprache. Eine Untersuchung in der 3., der 6. und der 9. Klasse. Tübingen.	2006	nein	
Fellenberg, Monika (2008): Praktische Rhetorik für die Schule. Eine empirische Untersuchung verschiedener Unterrichtsmethoden zur Vorbereitung von Schülervorträgen. Augsburg.	2008	nein	
Geldmacher, Miriam (2010): Präsentationskompetenz im gymnasialen Deutschunterricht. Baltmannsweiler.	2010	nein	
Grundler, Elke (2011): Kompetent argumentieren. Ein gesprächsanalytisch fundiertes Modell. Tübingen.	2011	nein	
Hillegeist, Kerstin (2010): Gestaltendes Sprechen: Beobachten und Bewerten im Deutschunterricht. Baltmannsweiler.	2010	nein	
Hütts-Graf, Petra / Wieler, Petra (Hgg.) (2011): Übergänge zwischen Mündlichkeit und Schriftlichkeit im Vor- und Grundschulalter. Freiburg i.Br.	2011	nein	
Krelle, Michael / Spiegel, Carmen (2009): Sprechen und Kommunizieren. Entwicklungsperspektiven, Diagnosemöglichkeiten und Lernszenarien in Deutschunterricht und Deutschdidaktik. Baltmannsweiler.	2009	ja	1x FB Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV
Kurzrock, Tanja / Peyer, Ann (Hgg.): (2006): Sprachreflexion im medialen Umfeld. Lüneburg.	2006	nein	
Langhammer, Ralf (2006): „Ich bin dafür!“ Debattieren in den Klassen 9 und 10. in: DU. Heft 5/2006. S.8-13.	in 5/2006 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Ludwig, Otto / Spinner, Kaspar H. (2000): Mündlich und schriftlich argumentieren. In: PD. Heft 160. S. 16-22.	in 2000 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Lutz, Klaus / Struckmeyer, Kati (Hgg.) (2010): Erzählkultur: Sprachkompetenzförderung durch aktive Medienarbeit. München	2010	ja	FB Geisteswiss/Theo
Mönnich, Annette (2006): Miteinander sprechen – eine Form gemeinsamen Handelns. In: DU. Heft 5/2006. S.4-7.	in 5/2006 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Pabst-Weinschenk, Marita / Wagner, Roland W. / Naumann, Carl Ludwig (Hgg.) (1997): Sprecherziehung im Unterricht. München / Basel.	1997	ja	FB Geisteswiss/Theo
Pabst-Weinschenk, Marita (2000): Die Sprechwerkstatt. Sprech- und Stimmbildung in der Schule. Braunschweig.	2000	nein	
PD. Heft 218 (2009) – (Thema: Wörter und Wendungen).	2009 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Quasthoff, Uta (2003): Entwicklung mündlicher Fähigkeiten. In: Bredel, Ursula et al. (Hgg.): Didaktik der deutschen Sprache. Handbuch. Band 1. Paderborn. S. 107-120.	in 1. Aufl. (2003)	ja	8x FB Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV FB Geisteswiss/Theo
Schober, Otto (Hg.) (2004): Körpersprache im Deutschunterricht. Praxisanregungen zur nonverbalen Kommunikation für alle Schulstufen. Baltmannsweiler.	2004	nein	
Schuster, Karl (2001): Mündlicher Sprachgebrauch im Deutschunterricht. 2., unveränd. Aufl. Baltmannsweiler.	2. Aufl. (2001)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
Steinig, Wolfgang / Huneke, Hans-Werner (2007): Miteinander sprechen. In: diess.: Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung. 3. Aufl. Berlin. S. 140-163.	in 3. Aufl. (2007)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo
Spinner, Kaspar H. (1997): Reden lernen. In: Praxis Deutsch. Heft 144. S. 5-14.	in 1997 (Heft)	nein	
Ulrich, Winfried (1999): Sprachspiele. Texte und Kommentare. Aachen.	1999	ja	FB Volkskunde
Wagner, Roland (2003): Methoden des Unterrichts in mündlicher Kommunikation. In: Bredel, Ursula et al. (Hgg.): Didaktik der deutschen Sprache. Handbuch. Band 2. Paderborn. S. 747-759.	in 1. Aufl. (2003)	ja	8x FB Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV FB Geisteswiss/Theo
Wagner, Roland (2006): Mündliche Kommunikation in der Schule. Paderborn.	2006	ja	online
Wardetzky, Kristin (2007): Projekt Erzählen. Baltmannsweiler.	2007	ja	1x FB Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV, 1x HMT

**schriftliche Kommunikation / Schreibförderung / Schreiben / Schreiberziehung / Schreibdidaktik**

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Abraham, Ulf (1994): Lesarten - Schreibarten. Wiedergabe und Besprechung literarischer Texte. Stuttgart.	1994	ja	FB Geisteswiss/Theo
Abraham, Ulf (2005): Poetisches Schreiben entwerfen – sich über Textqualität verständigen. In: PD. Heft 193. S. 6-15.	in 2005 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Abraham, Ulf (2007): Kinder schreiben Texte. Sechs Thesen zur Schriftlichkeit. In: GrundschulMagazin. Heft 5. S. 8-11.	in 2007 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Abraham, Ulf / Kupfer-Schreiner, Claudia / Maiwald, Klaus (Hgg.) (2005): Schreibförderung und Schreiberziehung. Eine Einführung für Schule und Hochschule. Donauwörth.	2005	nein	
► Abraham, Ulf / Kupfer-Schreiner, Claudia (Hgg.) (2007): Schreibaufgaben. Berlin.	2007	nein	
Altenburg, Erika (2011): Offene Schreibblätter. Jedes Kind findet sein Thema. 6. Aufl. Donauwörth.	6. Aufl. (2011)	nein	
► Baumann, Jürgen (2002): Schreiben – Überarbeiten – Beurteilen. Ein Arbeitsbuch zur Schreibdidaktik (für die Sekundarstufe I). Seelze.	2002	nein	
Baumann, Jürgen (2005): Überarbeiten von Texten. In: DU. Heft 1. S. 4-9.	in 1/2005 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Baumann, Jürgen / Ludwig, Otto (1990): Die Erörterung – oder: ein Problem schreibend erörtern. In: PD Heft 99. S. 16ff.	in 1990 (Heft)	nein	
Baumann, Jürgen / Otto, Ludwig (Hgg.) (1996): Schreiben: Konzepte und schulische Praxis. Sonderheft Praxis Deutsch. Seelze.	1996 (Sonderheft)	nein	
Baumann, Jürgen / Otto, Ludwig (1996): Schreiben: Texte und Formulierungen überarbeiten. In: PD. Heft 137. S. 13-21.	in 1996 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Baumann, Jürgen / Otto, Ludwig (2001): Schreibaufgaben und selbst organisiertes Schreiben. In: PD. Heft 168. S. 6-11.	in 2001 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Baumann, Jürgen / Weingarten, Rüdiger (Hgg.) (1995): Schreiben: Prozesse, Prozeduren und Produkte. Opladen.	1995	ja	FB Geisteswiss/Theo
Becker-Mrotzek, Michael / Böttcher, Ingrid (2012): Schreibkompetenz entwickeln und beurteilen. 4., überarb. Neuaufl. Berlin.	4. Aufl. (2012)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
Berger, Norbert (2000): Podiumsdiskussionen als Vorbereitung auf die Erörterung. In: PD. Heft 160. S. 45ff.	in 2000 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Böttcher, Ingrid / Becker-Mrotzek, Michael (2009): Texte bearbeiten, bewerten und benoten. Schreibdidaktische Grundlagen und unterrichtspraktische Anregungen. 4. Aufl. Berlin.	4. Aufl. (2009)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo LAKD/LBMV
Becker-Mrotzek, Michael (2007): Aufsatz- und Schreibdidaktik. In: Knapp, Karlfried et al. (Hgg.): Angewandte Linguistik. Ein Lehrbuch. 2., überarb. und erw. Aufl. Tübingen / Basel. S. 36-55.	3. Aufl. (2011)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Blatt, Inge (1996): Schreibprozess und Computer: Eine ethnographische Studie in zwei Klassen der gymnasialen Mittelstufe. Neuwied.	1996	ja	FB Geisteswiss/Theo
Blatt, Inge (2000): Schreibbeobachtung als Schreibförderung. Leitfaden und Anregungen für den Unterricht. In: Lernchancen. Heft 16. S. 52-60.	in 2000 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Blatt, Inge / Hartmann, Wilfried (Hgg.) (2004): Schreibprozesse im medialen Wandel. Baltmannsweiler.	2004	ja	FB Geisteswiss/Theo
Boland, Jan Hendrik (2011): Vier Augen sehen mehr als zwei. Computergestütztes Peer-Feedback im Deutschunterricht. Duisburg.	2011	nein	
Bräuer, Gerd (1998): Schreiben lernen. Grundlagen einer theoretischen und praktischen Schreibpädagogik. Innsbruck / Wien.	1998	ja	FB Geisteswiss/Theo
Bredel, Ursula / Siebert-Ott, Gesa / Thelen, Tobias(Hgg.) (2004): Schriftspracherwerb und Orthographie. Baltmannsweiler.	2004	ja	
► Bredel, Ursula / Müller, Astrid / Hinney, Gabriele (Hgg.): (2010): Schriftsystem und Schrifterwerb. Linguistisch – didaktisch – empirisch. Berlin / New York	2010	ja	FB Geisteswiss/Theo
Bredel, Ursula / Fuhrhop, Nanna / Noack, Christina (2011): Wie Kinder lesen und schreiben lernen. Tübingen.	2011	ja	FB Geisteswiss/Theo
Bremerich-Vos, Albert et al. (Hgg.) (2004): Neue Beiträge zur Rechtschreibtheorie und -didaktik. Freiburg.	2004	nein	
Brugger, Paul (2004): Wissen schaffendes Schreiben. Herausforderungen für den (Deutsch)Unterricht. Innsbruck.	2004	nein	
Dahmen, Marina (2007): Was heißt: Schreibkompetenz? In: DU. Heft 1. S. 4-10.	in 1/2007 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Dannerer, Monika (2012): Narrative Fähigkeiten und Individualität. Mündlicher und schriftlicher Erzählerwerb im Längsschnitt von der 5. bis zur 12. Schulstufe. Tübingen.	2012	nein	
Dehn, Mechthild (2006): Zeit für die Schrift. Bd. 1: Lesen lernen und Schreiben können. Bd.2: Beobachtung und Diagnose. Berlin.	2006	nein	1x FB Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV 1x FB Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV
Dehn, Mechthild / Hütts-Graff, Petra / Kurse, Norbert (Hgg.) (1996): Elementare Schriftkultur. Schwierige Lernentwicklung und Unterrichtskonzepte. Weinheim / Basel.	1996	ja	FB Geisteswiss/Theo
Dehn, Mechthild / Merklinger, Daniela / Schüler (2011), Lis: Texte und Kontexte. Schreiben als kulturelle Tätigkeit in der Grundschule. Seelze.	2011	ja	FB Geisteswiss/Theo
Deutsch 5-10. Heft 15/2008 (Thema: Texte überarbeiten).	15/2008 (Heft)	nein	
Deutsch 5-10. Heft 24/2010 (Thema: Schreiben in medialen Umgebungen).	24/2010 (Heft)	nein	
DU. Heft 3/2003 (Thema: Schreibarbeit).	3/2003 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
DU. Heft 1/2005 (Thema: Textsorten).	1/2005 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
DU. Heft 4/2006 (Thema: Bilder und Texte).	4/2006 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
DU. Heft 1/2007 (Thema: Standards: Schreibkompetenz).	1/2007 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
DU. Heft 3/2008 (Thema: Textmuster in Aufsätzen).	3/2008 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
DU. Heft 1/2009 (Thema: Ausdruck – Sprache differenziert gebrauchen).	1/2009 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
DU. Heft 3/2010 (Thema: Schreibprozesse begleiten).	3/2010 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Dürscheid, Christa / Wagner, Franc / Brommer, Sarah (2010): Wie Jugendliche schreiben. Schreibkompetenz und neue Medien. Berlin / New York.	2010	ja	FB Geisteswiss/Theo
Einecke, Günther (2007): Position beziehen am PC – in Internet-Foren argumentieren. In: DU. Heft 1. S. 24-30.	in 3/2007 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Feilke, Helmuth (1995): „Gedankengeweise“ zum Schreiben. Zum Beharrungsvermögen kulturell etablierter Konzepte des Schreibens und des Schreibenslernens - Eine Skizze. In: Brügelmann, Hans et al. (Hgg.): Am Rande der Schrift. Zwischen Sprachenvielfalt und Analphabetismus. Lengwil. S. 278-290.	1995	ja	1x FB Geisteswiss, 3x LAKD/LBMV
Feilke, Helmuth (2000): Wege zum Text. In: PD. Heft 161. S. 14-22.	in 2000 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Feilke, Helmuth (2003): Beschreiben und Beschreibungen. In: PD. Heft 182. S. 6-15.	in 2003 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Feilke, Helmuth (2006): Der Stand der Dinge – Berichten und Berichte. In: PD. Heft 195. S. 6-15.	in 2006 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Feilke, Helmuth / Portmann, Paul (Hgg.) (1996): Schreiben im Umbruch. Schreibforschung und Schulisches Lernen. Stuttgart.	1996	ja	FB Geisteswiss/Theo
► Fix, Martin: Textrevisionen in der Schule (2004). Prozessorientierte Schreibdidaktik zwischen Instruktion und Selbststeuerung – empirische Untersuchung in acht Klassen. 2., korr. Aufl. Baltmannsweiler.	2. Aufl. (2004)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Fix, Martin (2006): Texte schreiben. Schreibprozesse im Deutschunterricht. 2. Aufl. Paderborn.	2. Aufl. (2006)	ja	1x FB Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV
Fix, Martin (2008): Lernen durch Schreiben. In: PD. Heft 210. S. 6-15.	in 2008 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Frenzt, Hartmut / Grey, Ute / Sonntag, Edith (2005): Schreiben und Schreibentwicklung. Konzepte und Methoden. Baltmannsweiler.	2005	ja	FB Geisteswiss/Theo
Frommer, Harald (2009) Grundzüge einer Didaktik des Erörterns. Erörtern im Sprach- und Literaturunterricht der Sekundarstufe. Baltmannsweiler.	2009	ja	1x FB Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV
► Füssenich, Iris / Löffler, Cordula (2008): Schriftspracherwerb. Einschulung, erstes und zweites Schuljahr. 2., durchges. Aufl. München.	2. Aufl. (2008) Buch	ja	FB Geisteswiss/Theo
► Füssenich, Iris / Löffler, Cordula (2009): Materialheft Schriftspracherwerb. Einschulung, erstes und zweites Schuljahr. 2. überarb. Aufl. München.	2. Aufl. (2009), Materialheft	ja	FB Geisteswiss/Theo
Jantzen, Christoph / Merklinger, Daniela (Hgg.) (2010): Lesen und Schreiben. Lernperspektiven und Könnenserfahrungen. Freiburg i.Br.	2010	ja	FB Geisteswiss/Theo
Loch, Wolfgang (2010): Schriftliche Formulierungsprobleme in der Sekundarstufe II. Analysen und Förderungskonzepte. Frankfurt a. M.	2010	ja	FB Geisteswiss/Theo
Merklinger, Daniela (2010): Frühe Zugänge zu Schriftlichkeit. Eine explorative Studie zum Diktieren. Freiburg i. Br.	2010	ja	FB Geisteswiss/Theo
Merz-Grötsch, Jasmin (2005): Schreiben als System. Bd. 1: Schreibforschung und Schreibdidaktik. Ein Überblick. 2. Aufl. Freiburg i.Br.	2. Aufl. (2005)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Merz-Grötsch, Jasmin (2005): Schreiben als System. Bd. 2: Die Wirklichkeit aus Schülersicht. 2. Aufl. Freiburg i.Br.	2. Aufl. (2005)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Merz-Grötsch, Jasmin (2003): Methoden der Textproduktionsvermittlung. In: Bredel, Ursula et al. (Hgg.): Didaktik der deutschen Sprache. Handbuch. Band 2. Paderborn. S. 802-813.	2. Aufl. (2006)	ja	8x FB Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV FB Geisteswiss/Theo
Merz-Grötsch, Jasmin (2009): Schreiben, beurteilen, überarbeiten. Seelze.	2009	nein	
► Merz-Grötsch, Jasmin (2010): Texte schreiben lernen. Grundlagen, Methoden, Unterrichtsvorschläge. Seelze.	2010	nein	
Müller, Astrid (1997): Wissen und Schreiben. Ergebnisse und Folgerungen aus der Aufsatzstudie Ost. Frankfurt a. M.	1997	ja	FB Geisteswiss/Theo
Nussbaumer, Markus (1991): Was Texte sind und wie sie sein sollen. Ansätze zu einer sprachwissenschaftlichen Begründung eines Kriterienrasters zur Beurteilung von schriftlichen Schülertexten. Tübingen.	1991	ja	FB Geisteswiss/Theo
Ossner, Jakob (1995): Prozessorientierte Schreibdidaktik in Lehrplänen. In: Baurmann, Jürgen / Weingarten, Rüdiger (Hgg.): Schreiben: Prozesse, Prozeduren und Produkte. Opladen. S. 29-50.	1995	ja	FB Geisteswiss/Theo

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Ossner, Jakob (Hg.) (1995): Schriftaneignung und Schreiben. Oldenburg.	1995	nein	
Ott, Margarete (2000): Schreiben in der Sekundarstufe 1. Differenzierte Wahrnehmung und gezielte Förderung von Schreibkompetenzen. Baltmannsweiler.	2000	ja	FB Geisteswiss/Theo
Payrhuber, Franz-Josef (2011): Schreiben lernen. Texte verfassen in der Grundschule. 6. Aufl. Köln.	6. Aufl. (2011)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo LAKD/LBMV
PD. Heft 49 (1981) – (Thema: Erzählen).	1981 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
PD. Heft 61 (1983) – (Thema: Beschreiben: Orte, Wege, Räume).	1983 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
PD. Heft 113 (1992) – (Thema: Schreiben zu Bildern).	1992 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
PD. Heft 119 (1993) – (Thema: Kreatives Schreiben).	1993 (Heft)	nein	
PD. Heft 126 (1994) – (Thema: Schreiben: Arbeit am Stil).	1994 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
PD. Heft 137 (1996) – (Thema: Schreiben: Texte und Formulierungen überarbeiten).	1996 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
PD. Heft 149 (1998) – (Thema: Zum Schreiben motivieren).	1998 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 160 (2000) – (Thema: Argumentieren).	2000 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 168 (2001) – (Thema: Schreibaufgaben).	2001 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 179 (2003) – (Thema: Verständlich Formulieren).	2003 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 193 (2005) – (Thema: Poetisches Schreiben).	2005 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 195 (2006) – (Thema: Berichten).	2006 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 197 (2006) – (Thema: Inhalte wiedergeben).	2006 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 210 (2008) – (Thema: Lernen durch Schreiben).	2008 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 211 (2008) – (Thema: Meinungen bilden).	2008 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Reuen, Sascha (1997): Der Computer als Schreibwerkzeug. Theoretische Grundlagen und praktische Erfahrungen aus einer vierten Grundschulklasse. Frankfurt a. M.	1997	ja	FB Geisteswiss/Theo
Ritter, Michael (2008): Wege ins Schreiben. Eine Studie zur Schreibdidaktik in der Grundschule. Baltmannsweiler.	2008	ja	1x FB Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV
Röber-Siekmeyer, Christa (Hg.) (2002): Schriftrwerbskonzepte zwischen Sprachwissenschaft und Pädagogik. Baltmannsweiler.	2002	ja	FB Geisteswiss/Theo
Schmelz, Markus (2009): Texte überarbeiten im Deutschunterricht der Hauptschule. Eine empirische Untersuchung zur Rezeption schreibdidaktischer Neuerungen. Baltmannsweiler.	2009	nein	
Schuster, Karl (1997): Das personal-kreative Schreiben im Deutschunterricht. 2. Aufl. Baltmannsweiler.	1993 (Heft)	nein	
Spinner, Kaspar H. (1993): Kreatives Schreiben. In: PD. Heft 119. S. 17-23.	1993 (Heft)	nein	
Spitta, Gudrun (1992): Schreibkonferenzen in Klasse 3 und 4. Ein Weg vom spontanen Schreiben zum bewußten Verfassen von Texten. Bielefeld.	1. Aufl. (1995) 3. Dr.	ja	LAKD/LBMV FB Geisteswiss/Theo
Spitta, Gudrun (1998): Freies Schreiben – eigene Wege gehen. Lengwil.	3. Aufl. (2010)	nein	
Steiner, Anne (2007): Anders schreiben lernen. Von der Gegenwart zur Zukunft des Schreibunterrichts – ein Konzept zur Entwicklung und Förderung schreibstrategischer Kompetenzen in der Sekundarstufe. Baltmannsweiler.	2007	ja	FB Geisteswiss/Theo
Vogt, Rüdiger (2002): Im Deutschunterricht diskutieren. Zur Linguistik und Didaktik einer kommunikativen Praktik. Tübingen.	2002	nein	
Weingarten, Rüdiger / Günther, Hartmut (Hgg.) (1998): Schriftspracherwerb. Baltmannsweiler.	1998	nein	
Winkler, Iris (2003): Argumentierendes Schreiben im Deutschunterricht. Frankfurt a. M.	2003	nein	
Wrobel, Arne (1995): Schreiben als Handlung. Überlegungen und Untersuchungen zur Theorie der Textproduktion. Tübingen.	1995	ja	FB Geisteswiss/Theo

#### Rechtschreibunterricht

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Augst, Gerhard (Hg.) (1994): Fehler: Defizite oder Lernschritte? Deutung eines Falles. In: Der Deutschunterricht. Heft 2.	in 2/1994 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Augst, Gerhard / Dehn, Mechthild (2009): Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht. Können - Lehren - Lernen. 4. Aufl. Stuttgart.	4. Aufl. (2009)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
Birkel, Peter (2009): Rechtschreibleistung im Diktat – eine objektiv messbare Leistung? In: Didaktik Deutsch. 15. Jg. Heft 27. S. 5-32.	in 2009 (Heft)	nein	
► Bredele, Ursula / Siebert-Ott, Gesa / Thelen, Tobias (Hgg.) (2004): Schriftspracherwerb und Orthographie. Baltmannsweiler.	2004	ja	FB Geisteswiss/Theo
Bredele, Ursula (2006): Orthografische Zweifelsfälle. In: PD. Heft 198. S. 6-15.	2006 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Bredele, Ursula (2009): Orthographie als System – Orthographieerwerb als Systemerwerb. In: Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik. Nr. 153. S. 135-154.	in 2009 (Heft)	nein	
Bredele, Ursula / Reißig, Tilo (2011): Weiterführender Orthographieerwerb. Baltmannsweiler.	2011	ja	FB Geisteswiss/Theo
Bremerich-Vos, Albert / Herné, K.L. / Löffler, Cordula (Hgg.) (2004): Neue Beiträge zur Rechtschreibtheorie und –didaktik. Freiburg i.Br.	2004	nein	
Brügelmann, Hans (2008): Kinder auf dem Weg zur Schrift. Eine Fibel für Lehrer und Laien. 8. Aufl. Konstanz.	8. Aufl. (2008)	ja (alte Aufl.)	LAKD/LBMV
Deutsch 5-10. Heft 18/2009 (Thema: Rechtschreibung entdecken – üben).	18/2009 (Heft)	nein	
DU. Heft 3/2005. (Thema: Rechtschreiben).	3/2005 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
DU. Heft 3/2009 (Thema: Zeichen setzen).	3/2009 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Eichler, Wolfgang (1992): Schreibenlernen – Schreiben – Rechtschreiben – Texte verfassen. Bochum.	1. Aufl. (1992)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Eisenberg, Peter / Feilke, Helmuth (2001): Rechtschreiben erforschen. In: PD. Heft 170. S. 6-15.	2001 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Eisenberg, Peter / Feilke, Helmuth / Menzel, Wolfgang (2005): Zeichen setzen – Interpunktion. In: PD. Heft 191. S. 6-15.	2005 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Fay, Johanna (2010): Die Entwicklung der Rechtschreibkompetenz beim Textschreiben. Eine empirische Untersuchung in Klasse 1 bis 4. Frankfurt a. M.	2010	nein	
Hinney, Gabriele / Huneke, Hans-Werner / Müller, Astrid / Weinhold, Swantje (2008): Definition und Messung von Rechtschreibkompetenz. In: Didaktik Deutsch. Sonderheft 2 S. 107-126.	in 2008 (Heft)	nein	
Lindauer, Thomas / Schmellentin, Claudia (2008): Studienbuch Rechtschreibdidaktik. Die wichtigen Regeln im Unterricht. Zürich.	2008	ja	FB Geisteswiss/Theo
Marx, Peter (2007): Lese- und Rechtschreiberwerb. Paderborn.	2007	nein	
Menzel, Wolfgang (1985): Rechtschreibunterricht. Praxis und Theorie. In: PD. Heft 69. Beiheft.	1985 (Beiheft)	nein	

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
► Müller, Astrid (2010): Rechtschreiben lernen. Die Schriftstruktur entdecken – Grundlagen und Übungsvorschläge. Seele / Stuttgart.	2010	nein	
Naegele, Ingrid / Valtin, Renate (Hgg.) (1994): Rechtschreibunterricht in den Klassen 1 - 6. Grundlagen, Erfahrungen, Materialien. 3., vollst. neu bearb. Aufl. Frankfurt a. M.	3. Aufl. (1994)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Nerius, Dieter (2007): Deutsche Orthographie. 4., neu bearb. Aufl. Hildesheim.	4. Aufl. (2007)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo
PD. Heft 69 (1985) – (Thema: Rechtschreibung).	1985 (Heft)	nein	
PD. Heft 124 (1994) – (Thema: Schreiben: Rechtschreiben).	1994 (Heft)	nein	
PD. Heft 142 (1997) – (Thema: Diktieren und diktierendes Aufschreiben).	1997 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
PD. Heft 165 (2001) – (Thema: Wörterbücher).	2001 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 170 (2001) – (Thema: Rechtschreiben erforschen).	2001 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 191 (2005) – (Thema: Zeichen setzen).	2005 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 198 (2006) – (Thema: Orthographische Zweifelsfälle).	2006 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Risel, Heinz (2011): Arbeitsbuch Rechtschreibdidaktik. 2., überarb. Aufl. Baltmannsweiler.	2. Aufl. (2011)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
Röber-Siekmeier, Christa (1997): Die Schriftsprache entdecken. Rechtschreiben im offenen Unterricht. 3., erg. und neu ausgestattete Aufl. Weinheim / Basel.	3. Aufl. (1997)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
Spiegel, Ute (2006): Richtig schreiben. Grundlagen und Strategien. Übungen für die 2.-4. Klasse. 2. Aufl. Berlin.	2. Aufl. (2006)	nein	
Strübe, Thorsten (2009): Der Erwerb der Getrennt- und Zusammenschreibung im Schriftspracherwerb des Deutschen. Theorie und Empirie. Baltmannsweiler.	2009	ja	FB Geisteswiss/Theo
Thomé, Günter (1999): Orthografieerwerb. Frankfurt a. M.	1999	nein	
Tophinke, Doris (2007): Rechtschreiben. In: Lange, Günter / Weinhold, Swantje (Hgg.): Grundlagen der Deutschdidaktik. Baltmannsweiler. S.101-127.	in 3. Aufl. (2007)	ja	LAKD/LBMV FB Geisteswiss/Theo
von Wedel-Wolff, Annegret (2003): Üben im Rechtschreibunterricht. Systematische Vorschläge für die Klassen 2 bis 4. Braunschweig.	1. Aufl. (2003)	ja	FB Geisteswiss/Theo

#### Grammatikunterricht / Sprachreflexion

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Andresen, Helga / Funke, Reinhold (2003): Entwicklung sprachlichen Wissens und sprachlicher Bewusstheit. In: Bredel, Ursula et al. (Hgg.): Didaktik der deutschen Sprache. Handbuch. Paderborn. S. 438-451.	2. Aufl. (2006)	ja	8x FB Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV FB Geisteswiss/Theo
Bartnitzky, Horst (2005): Grammatikunterricht in der Grundschule. Berlin.	1. Aufl. (2005)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Becker, Tabea / Peschel, Corinna (Hgg.) (2006): Gesteuerter und ungesteuerter Grammatikerwerb. Baltmannsweiler.	2006	ja	FB Geisteswiss/Theo
Bredel, Ursula (2007): Sprachbetrachtung und Grammatikunterricht. Paderborn.	2007	ja	FB Geisteswiss/Theo
Bremerich-Vos, Albert (Hg.) (1999): Zur Praxis des Grammatikunterrichts. Freiburg i.Br.	1. Aufl. (1999)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Deutsch 5-10. Heft 6/2006. (Thema: Sätze begreifen – bauen – verbinden).	6/2006 (Heft)	nein	
Deutschmagazin. Heft 6/2004. (Thema: Grammatik – wozu?).	6/2004 (Heft)	nein	
DU. Heft 6/1996. (Thema: Theorien und Praxis des integrativen Deutschunterrichts).	1996 (Heft)	nein	
DU. Heft 4/2000. (Thema: Grammatik und formulieren).	2000 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
DU. Heft 1/2010. (Thema: Wortarten und Satzglieder).	2010 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Einecke, Günther (1993): Unterrichtsideen: integrierter Grammatikunterricht. 5.-10. Schuljahr. 3. Aufl. Stuttgart.	1. Aufl. (1993)	nein	
Einecke, Günther (1999): Unterrichtsideen: Textanalyse und Grammatik. 5.-10. Schuljahr. 3. Aufl. Stuttgart.	3. Aufl. (1999)	nein	
Eisenberg, Peter / Klotz, Peter (1993): Sprache gebrauchen – Sprachwissen erwerben. Stuttgart.	1. Aufl. (1993)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Eisenberg, Peter / Menzel, Wolfgang (1995): Grammatik-Werkstatt. In: PD. Heft 129. S. 14ff.	1995 (Heft)	nein	
Eisenberg, Peter / Linke, Angelika (1996): Wörter. In: Praxis Deutsch. Heft 139. S. 20-30.	1996 (Heft)	nein	
Eisenberg, Peter / Menzel, Wolfgang (2002): Die Stellung der Wörter im Satz. In: PD. Heft 172. S. 6-13.	2002 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Funke, Reinhold (2005): Sprachliches im Blickfeld des Wissens. Zum grammatischen Wissen von Schülerinnen und Schülern. Tübingen.	2005	ja	FB Geisteswiss/Theo
Giese, Heinz / Ossner, Jakob (Hgg.) (1998): Sprache thematisieren. Fachdidaktische und unterrichtswissenschaftliche Aspekte. Freiburg i.Br.	1998	nein	
Gornik, Hildegard (2003): Methoden des Grammatikunterrichts. In: Bredel, Ursula et al. (Hgg.): Didaktik der deutschen Sprache. Handbuch. Band 2. Paderborn. S. 814-829.	2. Aufl. (2006)	ja	8x FB Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV FB Geisteswiss/Theo
Habermann, Mechthild (2010) (Hg.): Grammatik wozu? Vom Nutzen des Grammatikwissens in Alltag und Schule. Mannheim / Zürich.	2010	nein	
Haberzettl, Stefanie (2009): Förderziel: Komplexe Grammatik. In: Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik. Nr. 153. S. 80-95.	in 2009 (Heft)	nein	
Ingendahl, Werner (1999): Sprachreflexion statt Grammatik. Ein didaktisches Konzept für alle Schulstufen. Tübingen.	1999	ja	FB Geisteswiss/Theo
Klotz, Peter / Peyer, Ann (Hgg.) (1999): Wege und Irrwege sprachlich-grammatischer Sozialisation. Bestandsaufnahme – Reflexion – Impulse. Baltmannsweiler.	1999	nein	
Köller, Wilhelm (1997): Funktionaler Grammatikunterricht. Tempus, Genus, Modus: Wozu wurde das erfunden? Baltmannsweiler.	1997	ja	FB Geisteswiss/Theo
Köpcke, Klaus-Michael / Noack, Christina (Hgg.) (2011): Sprachliche Strukturen thematisieren. Sprachunterricht in Zeiten der Bildungsstandards. Baltmannsweiler.	2011	ja	FB Geisteswiss/Theo
Menzel, Wolfgang (1999): Grammatik-Werkstatt. Theorie und Praxis eines prozessorientierten Grammatikunterrichts für die Primar- und Sekundarstufe. Seele.	1999	ja	FB Geisteswiss/Theo
Menzel, Wolfgang (Hg.) (1995): Grammatik. Praxis und Hintergründe. Sonderheft Praxis Deutsch. Seele.	1995 (Sonderheft)	nein	
Menzel, Wolfgang (2004): Zeitformen und Zeitgestaltung. In: Praxis Deutsch. Heft 186. S. 6-15.	in 2004 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 77 (1986) – (Thema: Wortarten).	1986 (Heft)	nein	
PD. Heft 129 (1995) – (Thema: Grammatik-Werkstatt).	1995 (Heft)	nein	
PD. Heft 186 (2004) – (Thema: Zeitformen und Zeitgestaltung).	2004 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 221 (2010) – Thema (Schriftstrukturen entdecken).	2010 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Peyer, Ann (1998): Sätze. In: PD. Heft 147. S. 12-22.	1998 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Peyer, Ann (2011): Sätze untersuchen. Lernorientierte Sprachreflexion und grammatisches Wissen. Seeleze.	2011	nein	
Schweizer, Harald (2007): Krach oder Grammatik? Streitschrift für einen revidierten Sprachunterricht. Kritik und Vorschläge. Frankfurt a. M.	2007	nein	
Steinig, Wolfgang / Huneke, Hans-Werner (2007): Über Sprache reflektieren. In: diess. (Hgg.): Sprachdidaktik Deutsch. Eine Einführung. 3. Aufl. Berlin. S. 140-163.	in 3. Aufl. (2007)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo

#### Sprachsozialisation, Sprachentwicklung, Sprachpsychologie

	Aktualität		Standort
Butzkamm, Wolfgang / Butzkamm, Jürgen (2008): Wie Kinder sprechen lernen. Kindliche Entwicklung und die Sprachlichkeit des Menschen. 3., überarb. Aufl. Tübingen.	3. Aufl. (2008)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo
Knobloch, Clemens (1994): Sprache und Sprechfähigkeit. Sprachpsychologische Konzepte. Tübingen.	1994	ja	FB Geisteswiss/Theo
Mannhaupt, Gerd (2001): Lernvoraussetzungen im Schriftspracherwerb. Eine Studie zur Entwicklung der Schriftsprache und ihrer Teilfertigkeiten sowie deren Voraussetzungen im Vor- und Grundschulalter. Köln.	2001	nein	
Pregel, Dietrich / Rickheit, Gert (1975): Kindliche Redetexte. Variablen-typische Auswahl aus einem Korpus zur Sprache des Grundschulkindes. Düsseldorf.	1975	nein	
Szgun, Gisela (2001): Wie Sprache entsteht. Spracherwerb bei Kindern mit beeinträchtigtem und normalem Hören. Weinheim.	2001	nein	
Szgun, Gisela (2011): Sprachentwicklung beim Kind. Eine Einführung. 4., aktualis. Aufl. der vollst. überarb. Neuausg. Weinheim.	4. Aufl. (2011) der Neuausg.	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo 2x FB Geisteswiss., 1x LAKD/LBMV
Wolf, Dagmar (2000): Modellbildung im Forschungsbereich "sprachliche Sozialisation": zur Systematik des Erwerbs narrativer, begrifflicher und literaler Fähigkeiten. Frankfurt a. M.	2000	ja	FB Geisteswiss/Theo
Zimmer, Dieter E. (2008): So kommt der Mensch zur Sprache. Über Spracherwerb, Sprachentstehung und Sprache und Denken. Aktualis. Neuausg. München.	Neuausg. (2008)	ja (alte Aufl.)	BB Südstadt FB Geisteswiss/Theo

#### Didaktische Aspekte sprachlicher Vielfalt (Sprachwandel, Jugendsprachen, Fachsprachen, Dialekte, Sprachvarianten u. a.)

	Aktualität		Standort
Baradaranossadat, Anna-Katharina (2011): Jugendsprache im Deutschunterricht. Erscheinungsweisen im Schulalltag und Perspektiven für den Unterricht. Frankfurt a. M.	2011	ja	FB Geisteswiss/Theo
Deutschmagazin. Heft 4/2008 (Thema: Mundart).	4/2008 (Heft)	nein	
Deutschmagazin. Heft 6/2008 (Thema: Gegenwartssprache).	6/2008 (Heft)	nein	
DU. Heft 3/1990 (Thema: Sprachwandel – vom Sprechen zur Sprache).	3/1990 (Heft)	nein	
DU. Heft 4/2001 (Thema: Wörter / Unwörter).	4 /2001 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
DU. Heft 5/2002 (Thema: Fachsprache – Fachkommunikation).	5/2002 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
DU. Heft 2/2003 (Thema: Sprache und Politik).	2/2003 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
DU. Heft 1/2004 (Thema: Sprachvarianten im heutigen Deutsch).	1/2004 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
DU. Heft 5/2005 (Thema: Phraseologismen und ihre Varianten).	5/2005 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
DU. Heft 1/2006 (Thema: Wortschatz).	1/2006 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
DU. Heft 5/2006 (Thema: Sprachkritik: Neue Entwicklungen).	5/2006 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
DU. Heft 3/2007 (Thema: Neue Sprachgeschichte(n)).	3/2007 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
DU. Heft 2/2011 (Thema: Tendenzen der Gegenwartssprache).	2/2011 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Klotz, Peter / Sieber, Peter (Hgg.) (1994): Vielerlei Deutsch. Umgang mit Sprachvarianten in der Schule. Stuttgart.	1994	ja	FB Geisteswiss/Theo
Kurzrock, Tanja (2007): Sprachverfall durch neue Medien. In: DU. Heft 4/2007. S. 40-47.	in 4/2007 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Neuland, Eva (Hgg.) (2008): Jugendsprache – Jugendliteratur – Jugendkultur: interdisziplinäre Beiträge zu sprachkulturellen Ausdrucksformen Jugendlicher. 3., korrig. Aufl. Frankfurt a. M.	3. Aufl. (2008)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Neuland, Eva (2007): Jugendsprachen: mehrsprachig – kontrastiv – interkulturell. Frankfurt a. M.	2007	ja	FB Geisteswiss/Theo
Neuland, Eva (2008): Jugendsprache. Eine Einführung. Tübingen.	2008	ja	FB Geisteswiss/Theo
PD. Heft 178 (2003) – (Thema: Sprachliche Höflichkeit).	2003 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 202 (2007) – (Thema: Sprachliche Heterogenität).	2007 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 216 (2009) – (Thema: Sprachwandel).	2009 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Pohl, Inge / Ulrich, Winfried (Hgg.) (2011): Wortschatzarbeit. Deutschdidaktik in Theorie und Praxis Band 7. Baltmannsweiler.	2011	ja	FB Geisteswiss/Theo
Schiewer, Jürgen (2006): Sprachkritik – Historische Positionen und theoretische Begründungen. In: DU. Heft 5. S. 6-16.	5/2006 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Schneller, Rüdiger (2009): Veränderungen im Sprachgebrauch von Jugendlichen, untersucht an Schülerzeitungen als Printmedium und in den Neuen Medien. Trier.	2009	nein	
Siehr, Karl-Heinz / Berner, Elisabeth (Hgg.) (2009): Sprachwandel und Entwicklungstendenzen als Themen im Deutschunterricht: fachliche Grundlagen – Unterrichts Anregungen – Unterrichtsmaterialien. Potsdam.	2009	nein	
Stör, Bernhard (2007): Krass, endgültig und abgefickt. Aspekte der Jugendsprache. In: Deutschmagazin. Heft 1. S. 19-25.	in 1/2007 (Heft)	nein	
Ulrich, Winfried (2010): Wörter, Wörter, Wörter. Wortschatzarbeit im muttersprachlichen Unterricht. 2. Aufl. Baltmannsweiler.	2. Aufl. (2010)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
Ulrich, Winfried (2007): Den Wortschatz erweitern und vertiefen. In: DU. Heft 2. S. 4-9.	in 2/2007 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV

#### Literaturdidaktik / Literaturunterricht (allg. Themen)

	Aktualität		Standort
Abraham, Ulf (1994): Lesarten – Schreibarten. Wiedergabe und Besprechung literarischer Texte. Stuttgart.	1994	ja	FB Geisteswiss/Theo
Abraham, Ulf (1998): Übergänge, Literatur, Sozialisation und Literarisches Lernen. Wiesbaden.	1998	ja	FB Geisteswiss/Theo
Abraham, Ulf / Launer, Christoph (Hgg.) (2002): Weltwissen erlesen. Literarisches Lernen im fächerverbindenden Unterricht. Baltmannsweiler.	2002	nein	



	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
► Abraham, Ulf / Kepser, Matthias (2009): Literaturdidaktik Deutsch. Eine Einführung. 3., neu bearb. und erw. Aufl. Aufl. Berlin.	3. Aufl. (2009)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo
Bärnthaler, Günther / Tanzer, Ulrike (Hgg.) (1999): Fächerübergreifender Literaturunterricht. Reflexionen und Perspektiven für die Praxis.	1999	nein	
Belgrad, Jürgen / Fingerhut, Karlheinz (Hgg.) (1998): Textnahes Lesen. Annäherungen an Literatur im Unterricht. Baltmannsweiler.	1998	ja	FB Geisteswiss/Theo
Belgrad, Jürgen / Melenk, Hartmut (Hgg.) (1996): Literarisches Verstehen – literarisches Schreiben. Positionen und Modelle zur Literaturdidaktik. Baltmannsweiler.	1996	ja	FB Geisteswiss/Theo
► Bogdal, Klaus-Michael / Korte, Hermann (2006): Grundzüge der Literaturdidaktik. Orig.-Ausg., 4. Aufl. München.	4. Aufl. (2006) Orig.-Ausg.	ja	FB Geisteswiss/Theo
Delanoy, Werner / Rabenstein, Helga / Wintersteiner, Werner (Hgg.) (1996): Lesarten. Literaturdidaktik in interdisziplinären Vergleich. Innsbruck / Wien.	1996	ja	FB Geisteswiss/Theo
Deutschmagazin Heft 5/2006 (Thema: Interpretieren).	5/2006 (Heft)	nein	
Deutschmagazin Heft 1/2008 (Thema: Zeitgenössische Romane).	1/2008 (Heft)	nein	
Dörfler, Heinz (1988): Moderne Romane im Unterricht. Frankfurt a. M.	1988	ja	2x FB Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV
Dreier, Ricarda (2005): Literatur der 90er-Jahre in der Sekundarstufe II. Baltmannsweiler.	2005	ja	FB Geisteswiss/Theo
DU. Heft 4/1999 (Thema: Gegenwartsliteratur).	4/1999 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
DU. Heft 2/2005 (Thema: Erzählen – Theorie und Praxis).	2/2005 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
DU. Heft 3/2005 (Thema: Romantik).	3/2005 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
DU. Heft 3/2006 (Thema: Das Unheimliche).	3/2006 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
DU. Heft 4/2006 (Thema: Autorinnen).	4/2006 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
DU. Heft 6/2006 (Thema: Stadt, Land, Fluss: Orte in der Literatur).	6/2006 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
DU. Heft 2/2007 (Thema: Krimi – international).	2/2007 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
DU. Heft 6/2007 (Thema: Realismus).	6/2007 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
DU. Heft 1/2008 (Thema: „68“ – Literatur und Politik).	1/2008 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
DU. Heft 4/2008 (Thema: Personen und Figur).	4/2008 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Duderstadt, Matthias / Forytta, Claus (Hgg.) (1999): Literarisches Lernen. Frankfurt a. M.	1999	ja	FB Geisteswiss/Theo
Ehlers, Swantje (2011): Studienbuch zur Analyse und Didaktik literarischer Texte. 2., korrig. Aufl. Baltmannsweiler.	2. Aufl. (2011)	nein	
Engler, Tihomir / Möbius, Thomas (Hgg.) (2006): Textnahes Verstehen. Auf Fahrtensuche in literarischen Texten. Baltmannsweiler.	2006	ja	FB Geisteswiss/Theo
Fehr, Wolfgang (2007): Fachdidaktische Wissensformen und Organisation von Unterricht. Zu einer Theorie der Literaturdidaktik. Frankfurt a. M.	2007	ja	FB Geisteswiss/Theo
Fingerhut, Karlheinz (1988): Die folgenlose Literatur und der pädagogische Wahn. Deutschdidaktik, Literaturunterricht und die Gegenwartsliteratur. In: Oellers, Norbert (Hg.): Germanistik und Deutschunterricht im Zeichen der Technologie. Selbstbestimmung und Anpassung. Vorträge des Germanistentages Berlin 1987. Tübingen.	2008	ja	BB Südstadt
Fingerhut, Karlheinz (1997): L E S E N: Fachdidaktische Anmerkungen zum „produktiven Literaturunterricht“ in Schule und Hochschule. In: Kämper-van den Boogaart, Michael (Hg.): Das Literatursystem der Gegenwart und die Gegenwart der Schule. Baltmannsweiler. S. 98-125.	1997	nein	
Förster, Jürgen (1991): Subjekt – Geschichte – Sinn. Postmoderne, Literatur und Lektüre. In: Der Deutschunterricht. Heft 4. S. 58-79.	4/1991 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
► Frederking, Volker / Huneke, Hans-Werner / Krommer, Axel / Meier, Christel (Hgg.) (2010): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Neuausgabe. Baltmannsweiler. ► Band 2: Literatur- und Mediendidaktik.	9. Aufl. (2010) Neuausg.	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo 4x FB Geisteswiss, 4x LAKD/LBMV 1x FB Geisteswiss, 3x LAKD/LBMV
Härle, Gerhard / Steinbrenner, Marcus (Hgg.) (2010): Kein endgültiges Wort. Die Wiederentdeckung des Gesprächs im Literaturunterricht. 2., unveränd. Aufl. Baltmannsweiler.	2. Aufl. (2010)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
Hassenstein, Friedrich (2003): Literaturwissenschaft und Literaturdidaktik. In: Lange, Günter / Neumann, Karl / Ziesenis, Werner (Hgg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts. 2 Bände. 8., überarb. Aufl. Baltmannsweiler. S. 469-487.	in 8. Aufl. (2003)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo 4x FB Geisteswiss, 4x LAKD/LBMV 1x FB Geisteswiss, 3x LAKD/LBMV
► Hintz, Ingrid (2011): Das Lesetagebuch. Intensiv lesen, produktiv schreiben, frei arbeiten. Bestandsaufnahme und Neubestimmung einer Methode zur Auseinandersetzung mit Büchern im Literaturunterricht. 4., korrig. Aufl. Baltmannsweiler.	4. Aufl. (2011)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
Kämper-van den Boogaart, Michael (Hg.) (1997): Das Literatursystem der Gegenwart und die Gegenwart der Schule. Baltmannsweiler.	1997	nein	
► Kämper-van den Boogaart, Michael / Spinner, Kaspar H. (Hgg.) (2010): Lese- und Literaturunterricht. Deutschdidaktik in Theorie und Praxis Band 11. Baltmannsweiler. ► Teilband 1: Geschichte und Entwicklung; Konzeptionelle und empirische Grundlagen. ► Teilband 2: Kompetenzen und Unterrichtsziele; Methoden und Unterrichtsmaterialien; Gegenwärtiger Stand der empirischen Unterrichtsforschung. ► Teilband 3: Erfolgskontrolle und Leistungsmessung; Exemplarische Unterrichtsmodelle.	2010	ja	FB Geisteswiss/Theo
Kämper-van den Boogaart, Michael (2000): Leseförderung oder Literaturunterricht, zwei Kulturen in der Deutschdidaktik? In: Didaktik Deutsch. Heft 9. S. 4-22.	in 9/2000 (Heft)	nein	
Kammler, Clemens (1997): Vom Nutzen und Nachteil des Literaturunterrichts für das Leben. Poststrukturalistische Literaturdidaktik und Werteerziehung. In: Der Deutschunterricht. Heft 4. S. 170-179.	in 4/1997 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Kammler, Clemens (2000): Neue Literaturtheorien und Unterrichtspraxis. Positionen und Modelle. Baltmannsweiler.	2000	ja	FB Geisteswiss/Theo
► Kammler, Clemens (Hg.) (2006): Literarische Kompetenzen – Standards im Literaturunterricht. Modelle für die Primar- und Sekundarstufe. Seelze.	2006	ja	FB Geisteswiss/Theo
Kammler, Clemens / Suhrmann, Volker (2000): Sind Deutschlehrer experimentierfreudig? In: Der Deutschunterricht. Heft 6. S. 92-96.	in 6/2000 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Katthage, Gerd (2004): Didaktik der Metapher. Perspektiven für den Deutschunterricht. Baltmannsweiler.	2004	ja	FB Geisteswiss/Theo
Köppert, Christine (1997): Entfalten und Entdecken. Zur Verbindung von Imagination und Explikation in Literaturunterricht. München.	1997	nein	
Kreft, Jürgen (1982): Grundprobleme der Literaturdidaktik. 2., verb. Aufl. Heidelberg.	2. Aufl. (1982)	ja	LAKD/LBMV
Kreft, Jürgen (2009): Aufsätze zum Deutschunterricht und zur Literaturdidaktik. Frankfurt a. M.	2009	ja	FB Geisteswiss/Theo
Lange, Günter et al. (Hgg.) (2011): Textarten - didaktisch. Eine Hilfe für den Literaturunterricht. 6., vollst. überarb. und veränd. Aufl. Baltmannsweiler.	6. Aufl. (2011)	ja	LAKD/LBMV FB Geisteswiss/Theo

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
► Leubner, Martin / Saupe, Anja (2012): Erzählungen in Literatur und Medien und ihre Didaktik. 3., aktualisierte Aufl. Baltmannsweiler.	3. Aufl. (2012)	ja (alte Aufl.)	LAKD/LBMV
Leubner, Martin / Saupe, Anja / Richter, Matthias (2012): Literaturdidaktik. 2., aktualisierte Aufl. Berlin.	2. Aufl. (2012)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo
Maiwald, Klaus (1999): Literarisierung als Aneignung von Alterität. Theorie und Praxis einer literaturdidaktischen Konzeption zur Leseförderung im Sekundarbereich. Frankfurt a. M.	1999	ja	FB Geisteswiss/Theo
Maiwald, Klaus (2001): Literatur lesen lernen. Begründungen und Dokumentationen eines literaturdidaktischen Experiments. Frankfurt a. M.	2001	nein	
Mansbrügge, Antje (2005): Junge deutschsprachige Literatur. Berlin.	2005	nein	
Merkelbach, Valentin (1999): Romane im Unterricht. Lektürevorschläge für die Primarstufe. Baltmannsweiler.	1999	nein	
Paefgen, Elisabeth K. (2006): Einführung in die Literaturdidaktik. 2., aktualisierte und erw. Aufl. Stuttgart.	2. Aufl. (2006)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo
PD. Heft 131 (1995) – (Thema: 1945).	1995 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
PD. Heft 150 (1998) – (Thema: Unterhaltungsliteratur).	1998 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 180 (2003) – (Thema: Vom Spiel der Fiktionen mit Realitäten).	2003 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 192 (2005) – (Thema: Krimi).	2005 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 200 (2006) – (Thema: Literarisches Lernen).	2006 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 206 (2007) – (Thema: Neue kurze Prosa).	2007 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 209 (2008) – (Thema: Gestalten der Nacht: Vampire und Gespenster).	2008 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 212 (2008) – (Thema: Übersetzungen lesen und schreiben).	2008 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 228 (2011) – (Thema: Symbole verstehen).	2011 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Pfäfflin, Sabine (2010): Auswahlkriterien für Gegenwartsliteratur im Deutschunterricht. 2., korrigierte und überarb. Aufl. Baltmannsweiler.	2. Aufl. (2010)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
Rösch, Heidi (Hg.) (2010): Literarische Bildung im kompetenzorientierten Deutschunterricht. Freiburg i.Br.	2010	nein	
Stuck, Elisabeth (2008): Neue Ansätze im Literaturunterricht. Didaktische Grundlagen und Methoden. Mülheim a.d.R.	2008	nein	
Spinner, Kaspar (1987): Interpretieren im Deutschunterricht. In: PD. Heft 81. S. 17-23.	in 1987 (Heft)	nein	
Spinner, Kaspar H. (1990): Vorschläge für einen kreativen Literaturunterricht. Frankfurt a. M.	1990	nein	
Spinner, Kaspar H. (1993): Literaturdidaktik der 90er Jahre. In: Bremerich-Vos, Albert (Hg.): Handlungsfeld Deutschunterricht im Kontext. Festschrift für Hubert Ivo. Frankfurt a. M. S. 23-36.	1993	ja	FB Geisteswiss/Theo
Spinner, Kaspar H. (Hg.) (1995): Imaginative und emotionale Lernprozesse im Deutschunterricht. Frankfurt a. M.	1995	ja	FB Geisteswiss/Theo
Spinner, Kaspar H. (Hg.) (1999): Neue Wege im Literaturunterricht. Informationen – Hintergründe – Arbeitsanregungen. Hannover.	1999	nein	
Spinner, Kaspar H. (2010): Kreativer Deutschunterricht: Identität – Imagination – Kognition. 4. Aufl. Seelze.	4. Aufl. (2010)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Spinner, Kaspar H. (Hg.) (2011): Lesekompetenz erwerben, Literatur erfahren. Grundlagen und Unterrichtsmodelle für die 1.-4. Klasse. 3., überarb. Aufl. Berlin.	3. Aufl. (2011)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
Waldmann, Günter (2007): Produktiver Umgang mit Literatur im Unterricht. Grundzüge einer produktiven Hermeneutik. 6., unveränd. Aufl. Baltmannsweiler.	6. Aufl. (2007)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Wrobel, Dieter (2010): Vergessene Texte der Moderne. Wiederentdeckungen für den Literaturunterricht. Trier.	2010	nein	

#### Didaktik epischer Kurzformen

##### ■Allgemein / Theorie und Didaktik epischer Kurzformen

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Althaus, Thomas / Bunzel, Wolfgang / Göttsche, Dirk (2007): Kleine Prosa. Theorie und Geschichte eines Textfeldes im Literatursystem der Moderne. Tübingen.	2007	nein	
Brenner, Gerd (Hg.) (2006): Fundgrube. Deutsch. Neue Ausg. Berlin	1. Aufl. (2006) Neue Ausg.	nein	
DU. Heft 2/2010 (Thema: Epische Kurzformen).	2/2010 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Gerth, Klaus (1990): Elemente des Erzählens. Lesen und Verstehen epischer Texte. 4. Aufl. Hannover.	4. Aufl. (1990)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Jolles, André (2006): Einfache Formen. Legende, Sage, Mythe, Rätsel, Spruch, Kasus, Memorabile, Märchen, Witz. 8., unveränd. Aufl. Tübingen.	8. Aufl. (2006) Online-Ausg.	ja	online FB Volkskunde 3x FB Geisteswiss, 1x HMT, 1x FB Geschichte, 1x FB Volkskunde FB Volkskunde FB Volkskunde
Könecke, Rainer (2006): Deutschsprachige Kurzprosa zwischen 1945 und 1989. Interpretationen, thematische Bezüge sowie Überlegungen zu ihrem produktionsorientierten Einsatz in der gymnasialen Oberstufe. Hamburg.	2006	ja	FB Geisteswiss/Theo
Leubner, Martin / Saupe, Anja (2012): Erzählungen in Literatur und Medien und ihre Didaktik. 3. Aufl. Baltmannsweiler.	3. Aufl. (2012)	ja (alte Aufl.)	1x FB Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV
Menzel, Wolfgang (Hg.) (2000): Handlungsorientierter Literaturunterricht. Seelze.	2000	nein	
Nayhauss, Hans-Christoph Graf v. (Hg.) (2004): Theorie der Kurzgeschichte für die Sekundarstufe. Überarb. und erw. Ausg. Stuttgart.	2004	nein	
PD. Heft 206 (2007) – (Thema: Neue kurze Prosa).	2007 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Reclam Universal-Bibliothek (2002): Kleine literarische Formen in Einzeldarstellungen. Stuttgart.	2002	nein	
Richter, Karin (1995): Neue Wege zu alten Mythen. In: Grundschule. Heft 12. S. 26-28.	12/1995 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Richter, Karin / Jahn, Leonore (2007): Märchenhafte Bildwelten: Klaus Ensikats „Die Bremer Stadtmusikanten“ und „Kieselchen“. Modelle und Materialien für den Literaturunterricht. Baltmannsweiler.	2007	nein	
Saupe, Anja (2005): Epische Texte und ihre Didaktik. In: Lange, Günter / Weinhold, Swantje (Hgg.): Grundlagen der Deutschdidaktik. Sprachdidaktik – Mediendidaktik – Literaturdidaktik. Baltmannsweiler. S. 248-272.	in 1. Aufl. (2005)	ja	LAKD/LBMV FB Geisteswiss/Theo
Spinner, Kaspar H. (Hg.) (1999): Neue Wege im Literaturunterricht. Informationen, Hintergründe, Arbeitsanregungen. Hannover.	1999	nein	
Spinner, Kaspar H. (1999): Produktive Verfahren im Literaturunterricht. In: ders. (Hg.): Neue Wege im Literaturunterricht. Informationen, Hintergründe, Arbeitsanregungen. Hannover. S. 33-41.	in 1999	nein	
Spinner, Kaspar H. (2006): Literarisches Lernen. In: PD. Heft 200. S. 6-16.	in 2006 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Spinner, Kaspar H. (2012): Kurzgeschichten – Kurze Prosa. Grundlagen – Methoden – Anregungen für den Unterricht. Seelze.	2012	ja	FB Geisteswiss/Theo

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Ulrich, Winfried (2010): Treffliche Pointen. Humor und Scharfsinn in Aphorismen, Cartoons, Anekdoten, Witzen. Baltmannsweiler.	2010	nein	

#### ■Fabel

	Aktualität		Standort
Coenen, Hans Georg (2000): Die Gattung Fabel. Infrastrukturen einer Kommunikationsform. Göttingen.	2000	ja	FB Geisteswiss/Theo
Dithmar, Reinhard (1997): Die Fabel. Geschichte – Struktur – Didaktik. 8. Aufl. Paderborn.	8. Aufl. (1997)	ja	1x FB Geisteswiss, 1x FB Volkskunde
Dithmar, Reinhard (Hg.) (2002): Fabeln und Parabeln im fächerverbindenden Unterricht. Ludwigsfelde.	2002	nein	
Gerth, Klaus (1984): Fabeln und Witze. In: Praxis Deutsch. Heft 64. S. 14-24.	in 1984 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Hasubek, Peter (1982): Die Fabel. Theorie, Geschichte und Rezeption einer Gattung. Berlin.	1982	nein	
Hohmann, Joachim S. (Hg.) (1999): Sprichwort, Rätsel und Fabel im Deutschunterricht. Frankfurt a. M.	1999	ja	2x FB Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV, 1x FB Volkskunde
Kepser, Matthis (2003): Lessing für die Schule. Berlin.	2003	nein	
Leibfried, Erwin (1984): Fabel. Bamberg.	1984	ja	FB Geisteswiss/Theo
Matzkowsky, Bernd (2007): Wie interpretiere ich Fabeln, Parabeln und Kurzgeschichten? Grundlagen der Analyse und Interpretation einzelner Textsorten und Gattungen mit Analyseraster. 6., korr. Aufl. Hollfeld.	6. Aufl. (2007)	nein	
Payrhuber, Franz-Josef (1984): Fabeln: Lesen – Schreiben – Spielen. Mainz.	1984	nein	
Payrhuber, Franz-Josef (2000): Fabel. In: Lange, Günter (Hg.): Taschenbuch der Kinder- und Jugendliteratur. Band 1. Baltmannsweiler. S. 267-286.	in 1. Aufl. (2000)	ja	FB Volkskunde FB Geisteswiss/Theo
PD. Heft 64 (1984) – (Thema: Fabeln und Witze).	1984 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Raab-Demski, Gudrun (1997): Die Fabel. Stuttgart.	1997	nein	
Schrader, Monika (1986): Epische Kurzformen. Theorie und Didaktik. 2. Aufl. Königstein.	2. Aufl. (1986)	nein	
Seyler, Karl-Hans (2002): Literaturformen im Unterricht: Fabel, Parabel, Anekdote. Stundenbilder für die Sek. I. Puchheim.	2002	ja	FB Volkskunde
Ziesenis, Werner (2003): Fabel und Parabel im Unterricht. In: Lange, Günter / Neumann, Karl / Ziesenis, Werner (Hgg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band 2. 8. Aufl. Baltmannsweiler. S. 554-578.	in 8. Aufl. (2003)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo 4x FB Geisteswiss, 4x LAKD/LBMV 1x FB Geisteswiss, 3x LAKD/LBMV

#### ■Kurzgeschichte etc.

	Aktualität		Standort
Ahrens, Günter (2008): Die amerikanische Kurzgeschichte. 5., verb. und erw. Aufl. Trier.	5. Aufl. (2008)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo
Durzak, Manfred (1994): Die Kunst der Kurzgeschichte. Zur Theorie und Geschichte der deutschen Kurzgeschichte. 2., verb. Aufl. München.	2. Aufl. (1994)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
Durzak, Manfred (2002): Die deutsche Kurzgeschichte der Gegenwart. Autorenporträts, Werkstattgespräche, Interpretationen. 3., erw. Aufl. Würzburg.	3. Aufl. (2003)	nein	
Frank, Ursula (2006): Analytischer und kreativer Umgang mit modernster Kurzprosa. Unterrichtseinheit. Aachen.	2006	nein	
Gerth, Klaus (1990): Erzählungen. In: Praxis Deutsch. Heft 100. S. 14-19.	in 1990 (Heft)	nein	
Gerth, Klaus (1990): Elemente des Erzählens. Lesen und Verstehen epischer Texte. 4. Aufl. Hannover.	4. Aufl. (1990)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Heinrich, Hans (2010): Kurzgeschichten. Ausgearbeitete Stundenbilder mit Texten, Arbeitsblättern und Bildmaterial. 5. Aufl. Donauwörth.	5. Aufl. (2010)	nein	
Knopf, Jan (1983): Die deutsche Kalendergeschichte. Frankfurt a. M.	1983	nein	
Könecke, Rainer (2006): Deutschsprachige Kurzprosa zwischen 1945 und 1989. Interpretationen, thematische Bezüge sowie Überlegungen zu ihrem produktionsorientierten Einsatz in der gymnasialen Oberstufe. Hamburg.	2006	ja	FB Geisteswiss/Theo
Marquardt, Doris (2003): Erzählung, Novelle und Kurzgeschichte im Unterricht. In: Lange, Günter / Neumann, Karl / Ziesenis, Werner (Hgg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts. 8. Aufl. Band 2. Baltmannsweiler. S. 579-599.	in 8. Aufl. (2003)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo 4x FB Geisteswiss, 4x LAKD/LBMV 1x FB Geisteswiss, 3x LAKD/LBMV
Marx, Leonie (2005): Die deutsche Kurzgeschichte. 3., aktualisierte und erw. Aufl. Stuttgart.	3. Aufl. (2005)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo
Matzkowsky, Bernd (2007): Wie interpretiere ich Fabeln, Parabeln und Kurzgeschichten? Grundlagen der Analyse und Interpretation einzelner Textsorten und Gattungen mit Analyseraster. 6., korr. Aufl. Hollfeld.	6. Aufl. (2007)	nein	
Nayhauss, Hans-Christoph Graf v. (Hg.) (2004): Theorie der Kurzgeschichte für die Sekundarstufe. Überarb. und erw. Ausg. Stuttgart.	2004	nein	
Hummel, Christine (Hg.) (2010): Kürzestgeschichten. Texte und Materialien für den Unterricht. Stuttgart.	2010	nein	
Neis, Edgar (1981): Kurzprosa. Kurzgeschichte, Kalendergeschichte, Anekdote, Skizze. Hollfeld.	1981	nein	
Nentwig, Paul (1990): Die moderne Kurzgeschichte im Unterricht. Interpretationen und methodische Hinweise. 8. Aufl. Aachen.	8. Aufl. (1990)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Reclam Universal-Bibliothek (2002): Kleine literarische Formen in Einzeldarstellungen. Stuttgart.	2002	nein	
► Rosebrock, Cornelia (2007): Neue kurze Prosa. In: PD. Heft 206. S. 6-16.	in 2007 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Saupe, Anja (2005): Epische Texte und ihre Didaktik. In: Lange, Günter / Weinhold, Swantje (Hgg.): Grundlagen der Deutschdidaktik. Sprachdidaktik – Mediendidaktik – Literaturdidaktik. Baltmannsweiler. S. 248-272.	in 1. Aufl. (2005)	ja	LAKD/LBMV FB Geisteswiss/Theo
Spinner, Kaspar (1984): Moderne Kurzprosa in der Sekundarstufe I. Hannover.	1984	nein	
Spinner, Kaspar (1986): Wie Schüler kurze Geschichten verstehen und was daraus zu folgern ist. In: PD. Heft 75. S. 9-14.	in 1986 (Heft)	nein	
► Spinner, Kaspar H. (2012): Kurzgeschichten – Kurze Prosa. Grundlagen – Methoden - Anregungen für den Unterricht. Seelze.	2012	ja	FB Geisteswiss/Theo
Zobel, Klaus (1990): Textanalysen. Eine Einführung in die Analyse moderner Kurzprosa. 2. Aufl. Paderborn.	2. Aufl. (1990)	nein	

#### ■Märchen (Volksmärchen / Kunstmärchen)

Arend, Helga / Barz, André (Hgg.) (2009): Märchen – Kunst oder Pädagogik? Baltmannsweiler.	2009	nein	
Barsch, Achim / Seibert, Peter (2007): Märchen und Medien. Baltmannsweiler.	2007	nein	
Beisbart, Ortwin / Kerkhoff-Hader, Bärbel (Hgg.) (2008): Märchen. Geschichte – Psychologie – Medien. Baltmannsweiler.	2008	nein	
Franz, Kurt / Jänning, Jürgen / Pecher, Claudia Maria / Richter, Karin (Hgg.) (2011): Faszinierende Märchenwelt. Das Märchen in Illustration, Theater und Film. Baltmannsweiler.	2011	ja	FB Volkskunde
Franz, Kurt (Hg.) (2008): Märchenwelten – Das Volksmärchen aus der Sicht verschiedener Fachdisziplinen. 2., erg. Aufl. Baltmannsweiler.	2. Aufl. (2008)	ja	FB Volkskunde FB Volkskunde
Franz, Kurt / Kahn, Walter (Hgg.) (2000): Märchen – Kinder – Medien. Beiträge zur medialen Adaption von Märchen und zum didaktischen Umgang. Baltmannsweiler.	2000	ja	FB Volkskunde
Geister, Oliver (2011): Kleine Pädagogik des Märchens. Begriff – Geschichte – Ideen für Erziehung und Unterricht. 2., unveränd. Aufl. Baltmannsweiler.	2. Aufl. (2011)	ja	1x FB Volkskunde, 1x LAKD/LBMV
Geldern-Egmond, Irene (2000): Märchen und Behinderung. Ein Beitrag zur Resilienzforschung bei Kindern und Jugendlichen mit Lernbehinderungen. Baltmannsweiler.	2000	ja	FB Volkskunde
Haas, Gerhard (1990): Märchen heute. In: Praxis Deutsch. Heft 103. S. 11-17.	in 1990 (Heft)	nein	

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Haas, Gerhard (2001): Lehren und Lernen im Märchen. In: Cromme, Gabriele / Lange, Günter (Hgg.): Kinder- und Jugendliteratur. Lesen – Verstehen – Vermitteln. Baltmannsweiler. S. 153-166.	2001	ja	1x FB Geisteswiss, 1x FB Volkskunde
Jahn, Leonore / Richter, Karin (2006): Bildwelten zu E.T.A. Hoffmann „Nussknacker und Mausekönig“. Modelle und Materialien für den Literaturunterricht. Baltmannsweiler.	2006	nein	
Jesch, Tatjana (Hg.) (2003): Märchen in der Geschichte und Gegenwart des Deutschunterrichts. Didaktische Annäherungen an eine Gattung. Frankfurt a. M.	2003	nein	
Lange, Günter (Hg.) (2012): Märchen – Märchenforschung – Märchendidaktik. 3., unveränd. Neuaufl. Baltmannsweiler.	3. Aufl. (2012)	ja	FB Volkskunde FB Volkskunde
Lüthi, Max (2004): Märchen. 10., aktualisierte Aufl. Stuttgart.	10. Aufl. (2004)	ja	FB Volkskunde FB Volkskunde 1x Geisteswiss, 1x FB Volkskunde
Märchenspiegel. Zeitschrift für internationale Märchenforschung und Märchenpflege. Hg. von der Märchen-Stiftung Walter Kahn. Baltmannsweiler.	Zeitschrift	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a FB Volkskunde
Mayer, Mathias / Tismar, Jens (2003): Kunstmärchen. 4. Aufl. Stuttgart.	4. Aufl. (2003)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo
Neuhaus, Stefan (2005): Märchen. Tübingen.	2005	ja	FB Volkskunde
Petzoldt, Leander (2000): Märchen, Mythen und Sagen. In: Lange, Günter (Hg.): Taschenbuch der Kinder- und Jugendliteratur. Band 1. Baltmannsweiler 2000. S. 246-266.	in 1. Aufl. (2000)	ja	FB Volkskunde FB Geisteswiss/Theo
Plath, Monika / Richter, Karin (2011): Die Bildwelten der Warja Lavater „Schneewittchen“. Modelle und Materialien für den Literaturunterricht. 3., unveränd. Aufl. Baltmannsweiler.	3. Aufl. (2011)	nein	
Pöge-Alder, Kathrin (2011): Märchenforschung: Theorien, Methoden, Interpretationen. 2., überarb. Aufl. Tübingen.	2. Aufl. (2011)	ja	FB Volkskunde FB Volkskunde
Richter, Karin (1995): Neue Wege zu alten Mythen. In: Grundschule. Heft 12. S. 26-28.	12/1995 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Richter, Karin (2001): Grimmsche Märchen heute. Neue Ergebnisse der Rezeptionsforschung und Folgerungen für den Unterricht. In: dies.: Kinderliteratur in der Grundschule. Betrachtungen – Interpretationen – Modelle. Baltmannsweiler. S. 47-53.	in 1. Aufl. (2001)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Richter, Karin (2001): Neue Wege zu alten Märchen. Alte Märchen im neuen Gewand: Volksmärchen und Volksmärchenvarianten in Text, Bild, Film und Unterricht. In: dies.: Kinderliteratur in der Grundschule. Betrachtungen – Interpretationen – Modelle. Baltmannsweiler. S. 54-72.	in 1. Aufl. (2001)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Richter, Karin / Jahn, Leonore (2007): Märchenhafte Bildwelten: Klaus Ensikats „Die Bremer Stadtmusikanten“ und „Kieselchen“. Modelle und Materialien für den Literaturunterricht. Baltmannsweiler.	2007	nein	
Rittelmeyer, Christian (2009): Was sollen Kinder lesen. Kriterien, Beispiele, Empfehlungen. Stuttgart. [Kap. 1: Die pädagogische Beurteilung von Texten. Fünf Beispiele, wie man Märchen interpretieren kann. S. 25-53.]	2009	nein	
Röth, Dieter (2009): Kleines Typenverzeichnis der europäischen Zauber- und Novellenmärchen. 3., unveränd. Aufl. Baltmannsweiler.	3. Aufl. (2009)	ja (alte Aufl.)	1x FB Geisteswiss, 2x FB Volkskunde
Rötzer, Hans Gerd (Hg.) (1995): Märchen. 2. Aufl. Bamberg.	2. Aufl. (1995)	ja	FB Geisteswiss/Theo BB Südstadt
Sahr, Michael (2007): Zeit für Märchen. Kreativer und medienorientierter Umgang mit einer epischen Kleinform. 2., unveränd. Aufl. Baltmannsweiler.	2. Aufl. (2007)	ja	1x FB Geisteswiss, 1x FB Volkskunde
Schulz, Gudrun (2005): Märchen in der Grundschule. Berlin.	2005	ja	FB Geisteswiss/Theo
Spinner, Kaspar H. (1995): Poststrukturalistische Lektüre im Unterricht – am Beispiel der Grimm'schen Märchen. In: Der Deutschunterricht. Heft 6. S. 9-18.	in 6/1995 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Ullich, Michaela / Oberhuemer, Pamela (Hgg.) (2005): Es war einmal, es war keinmal ... Ein multikulturelles Lese- und Arbeitsbuch. 4., aktualisierte und neu ausgestattete Aufl. Weinheim.	4. Aufl. (2005)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
Uther, Hans-Jörg (2008): Handbuch zu den Kinder- und Hausmärchen der Brüder Grimm. Berlin.	2008	ja	1x FB Geisteswiss, 1x FB Volkskunde
Wardetzky, Kristin / Zitzlperger, Helga (Hgg.) (1997): Märchen in Erziehung und Unterricht heute. Band 1: Beiträge zu Bildung und Lehre. Rheine.	1997	ja	3x FB Geisteswiss, 2x FB Volkskunde
Watzke, Oswald (Hg.) (2004): Märchen in Stundenbildern. 3. und 4. Jahrgangsstufe. 3., durchges. und erw. Aufl. Donauwörth.	3. Aufl. (2004)	ja (alte Aufl.)	LAKD/LBMV
Wührl, Paul-Wolfgang (2012): Das deutsche Kunstmärchen. Geschichte, Botschaft und Erzählstrukturen. 3., etwas erg. Aufl. Baltmannsweiler.	3. Aufl. (2012)	ja (alte Aufl.)	1x FB Geisteswiss, 1x FB Volkskunde FB Geisteswiss/Theo
Ziesenis, Werner (2003): Märchen und Sage im Unterricht. In: Lange, Günter / Neumann, Karl / Ziesenis, Werner (Hgg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band 2. 8. Aufl. Baltmannsweiler. S. 532-553.	in 8. Aufl. (2003)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo 4x FB Geisteswiss, 4x LAKD/LBMV 1x FB Geisteswiss, 3x LAKD/LBMV
Zitzlperger, Helga (1994): Kinder spielen Märchen. Schöpferisches Ausgestalten und Nacherleben. Neuausgestattete Sonderausg. Weinheim / Basel.	1994 Neuaufl.	ja	HMT FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo
Zitzlperger, Helga (2005): Märchen in Pädagogik und Didaktik. Anregungen zu sinnorientierten Gestaltungsformen. In: Lange, Günter (Hg.): Märchen – Märchenforschung – Märchendidaktik. 2. Aufl. Baltmannsweiler. S. 136-162.	in 2. Aufl. (2005)	ja	FB Volkskunde FB Volkskunde

#### ■Parabel

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Billen, Josef (1986): Die deutsche Parabel. Zur Theorie einer modernen Erzählform. Darmstadt.	1986	ja	FB Geisteswiss/Theo
Dithmar, Reinhard (Hg.) (2002): Fabeln und Parabeln im fächerverbindenden Unterricht. Ludwigsfelde.	2002	nein	
Elm, Theo (1991): Die moderne Parabel. Parabel und Parabolik in Theorie und Geschichte. 2., überarb. Aufl. München.	2. Aufl. (1991)	nein	
Elm, Theo (1994): Fabel und Parabel. Kulturgeschichtliche Prozesse im 18. Jahrhundert. München.	1994	nein	
Matzkowsky, Bernd (2007): Wie interpretiere ich Fabeln, Parabeln und Kurzgeschichten? Grundlagen der Analyse und Interpretation einzelner Textsorten und Gattungen mit Analyseraster. 6., korr. Aufl. Hofffeld.	6. Aufl. (2007)	nein	
Reclam Universal-Bibliothek (2002): Kleine literarische Formen in Einzeldarstellungen. Stuttgart.	2002	nein	
Seyler, Karl-Hans (2002): Literaturformen im Unterricht: Fabel, Parabel, Anekdote. Stundenbilder für die Sek. I. Puchheim.	2002	ja	FB Volkskunde
Ziesenis, Werner (2003): Fabel und Parabel im Unterricht. In: Lange, Günter / Neumann, Karl / Ziesenis, Werner (Hgg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band 2. 8. Aufl. Baltmannsweiler. S. 554-578.	in 8. Aufl. (2003)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo 4x FB Geisteswiss, 4x LAKD/LBMV 1x FB Geisteswiss, 3x LAKD/LBMV

#### ■Schwank / Witz / Anekdote

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Gerth, Klaus (1977): Satire. In: Praxis Deutsch. Heft 22. S. 8-11.	in 1977 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Gerth, Klaus (1984): Fabeln und Witze. In: Praxis Deutsch. Heft 64. S. 14-24.	in 1984 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Grothe, Heinz (1984): Anekdote. 2., durchges. und erw. Aufl. Stuttgart.	2. Aufl. (1984)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Hauser, Stefan (2005): Wie Kinder Witze erzählen. Eine linguistische Studie zum Erwerb narrativer Fähigkeiten. Bern u. a.	2005	nein	

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Jolles, André (2006): Einfache Formen. Legende, Sage, Mythe, Rätsel, Spruch, Kasus, Memorabile, Märchen, Witz. 8., unveränd. Aufl. Tübingen.	8. Aufl. (2006) Online-Ausg.	ja	online FB Volkskunde 3x FB Geisteswiss, 1x HMT, 1x FB Geschichte, 1x FB Volkskunde FB Volkskunde FB Volkskunde
kj&m. Heft 2/2009. (Thema: Witz komm raus... Komik und Humor als Thema der Kinder- und Jugendliteratur).	in 2/2009 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Marfurt, Bernhard (1977): Textsorte Witz. Möglichkeiten einer sprachwissenschaftlichen Textsorten-Bestimmung. Tübingen.	1977	nein	
Petzoldt, Leander (Hg.) (2002): Deutsche Schwänke. Baltmannsweiler.	2002	ja (alte Aufl.)	FB Volkskunde
PD. Heft 64 (1984) – (Thema: Fabeln und Witze).	1984 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Reclam Universal-Bibliothek (2002): Kleine literarische Formen in Einzeldarstellungen. Stuttgart.	2002	nein	
Straßner, Erich (1978): Schwank. 2., überarb. und erg. Aufl. Stuttgart.	2. Aufl. (1978)	ja	4x FB Geisteswiss, 1x FB Volkskunde FB Geisteswiss/Theo
Theiß, Winfried (1985): Schwank. Bamberg.	1985	ja	FB Geisteswiss/Theo
Ulrich, Winfried (1980): Der Witz im Deutschunterricht. Braunschweig.	1980	ja	FB Geschichte
Ulrich, Winfried (2010): Treffliche Pointen. Humor und Scharfsinn in Aphorismen, Cartoons, Anekdoten, Witz. Baltmannsweiler.	2010	nein	
Watzke, Oswald (Hg.) (1999): Schwänke in Stundenbildern. 3. und 4. Jahrgangsstufe. Donauwörth.	1999	nein	

#### ■ Sonstige

	Aktualität		Standort
DU. Heft 6/2009 (Thema: Mythen und Sagen – von Odysseus bis Obama).	in 6/2010 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Ecker, Hans-Peter (1993): Die Legende. Kulturanthropologische Annäherung an eine literarische Gattung. Stuttgart.	1993	ja	FB Volkskunde
Giorgi, Rosa (2003): Die Heiligen. Geschichte und Legende. Berlin.	2003	nein	
Haas, Gerhard (1985): Sage und Legende. In: Praxis Deutsch. Heft 72. S. 18-25.	in 1972 (Heft)	nein	
Hohmann, Joachim S. (Hg.) (1999): Sprichwort, Rätsel und Fabel im Deutschunterricht. Frankfurt a. M.	1999	ja	2x FB Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV, 1x FB Volkskunde
Jolles, André (2006): Einfache Formen. Legende, Sage, Mythe, Rätsel, Spruch, Kasus, Memorabile, Märchen, Witz. 8., unveränd. Aufl. Tübingen.	8. Aufl. (2006) Online-Ausg.	ja	online FB Volkskunde 3x FB Geisteswiss, 1x HMT, 1x FB Geschichte, 1x FB Volkskunde FB Volkskunde FB Volkskunde
Knopf, Jan (1983): Die deutsche Kalendergeschichte. Frankfurt a. M.	1983	nein	
Kuhlmay, Egbert (1985): Merkmale der Legende. In: Hauptschulmagazin. Heft 9. S. 31–34.	in 1985 (Heft)	nein	
Marquardt, Doris (2003): Erzählung, Novelle und Kurzgeschichte im Unterricht. In: Lange, Günter / Neumann, Karl / Ziesenis, Werner (Hgg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts. 8. Aufl. Band 2. Baltmannsweiler. S. 579-599.	in 8. Aufl. (2003)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo 4x FB Geisteswiss, 4x LAKD/LBMV 1x FB Geisteswiss, 3x LAKD/LBMV
Mieder, Wolfgang (1985): Sprichwort, Redensart, Zitat. Tradierte Formelsprache in der Moderne. Bern.	1985	ja	1x FB Geisteswiss, 1x FB Volkskunde
Mieder, Wolfgang (1992): Sprichwort – Wahrheit? Studien zur Geschichte, Bedeutung und Funktion deutscher Sprichwörter. Frankfurt a. M.	1992	ja	1x FB Geisteswiss, 1x FB Volkskunde
Petzoldt, Leander (2000): Märchen, Mythen und Sagen. In: Lange, Günter (Hg.): Taschenbuch der Kinder- und Jugendliteratur. Band 1. Baltmannsweiler 2000. S. 246-266.	in 1. Aufl. (2000)	ja	FB Volkskunde FB Geisteswiss/Theo
PD. Heft 75 (1986) – (Thema: Kurze Geschichten).	1986 (Heft)	nein	
Reclam Universal-Bibliothek (2002): Kleine literarische Formen in Einzeldarstellungen. Stuttgart.	2002	nein	
Richter, Karin (1995): Neue Wege zu alten Mythen. In: Grundschule. Heft 12. S. 26-28.	in 12/1995 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Rohner, Ludwig (1978): Kalendergeschichte und Kalender. Wiesbaden.	1978	ja	FB Volkskunde
Röhrich, Lutz (1987): Sage. 3. Aufl. Stuttgart.	3. Aufl. (1987)	ja (alte Aufl.)	FB Volkskunde 1x FB Geisteswiss, 1x FB Volkskunde
Röhrich, Lutz / Mieder, Wolfgang (1977): Sprichwort. Stuttgart.	1977	ja	10x FB Geisteswiss, 1x FB Volkskunde
Rötzer, Hans Gerd (Hg.) (1982): Sage. Bamberg.	1982	ja	1x FB Geisteswiss, 2x FB Volkskunde, 1x BB Südstadt
Schmitt, Elisabeth (2006): Von Herakles bis Spider-Man. Mythen im Deutschunterricht. Baltmannsweiler.	2006	ja	FB Geisteswiss/Theo
Scholze-Stubenrecht, Werner (2008): Duden – Redewendungen. Wörterbuch der deutschen Idiomatik. 3., überarb. und aktualisierte Aufl. Mannheim.	2008	ja	FB Geisteswiss/Theo
Schrader, Monika (1986): Epische Kurzformen. Theorie und Didaktik. 2. Aufl. Königstein.	2. Aufl. (1986)	nein	
Walz, Herbert (1986): Legende. Bamberg.	1986	nein	
Ziesenis, Werner (2003): Märchen und Sage im Unterricht. In: Lange, Günter / Neumann, Karl / Ziesenis, Werner (Hgg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band 2. 8. Aufl. Baltmannsweiler. S. 532-553.	in 8. Aufl. (2003)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo 4x FB Geisteswiss, 4x LAKD/LBMV 1x FB Geisteswiss, 3x LAKD/LBMV

#### Über sich schreiben (Autobiografie, Tagebuch, Brief)

	Aktualität		Standort
DU. Heft 4/2001 (Thema: Vom Werther zur E-Mail).	4/2001 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
DU. Heft 4/2002 (Thema: Bekenntnisse).	4/2002 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
PD. Heft 117 (1993) – (Thema: Briefe).	1993 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
PD. Heft 152 (1998) – (Thema: Autobiographisches Erzählen).	1998 (Heft)	nein	
Waldmann, Günter (2000): Autobiographisches als literarisches Schreiben. Kritische Theorie, moderne Erzählformen und -modelle, literarische Möglichkeiten eigenen autobiographischen Schreibens. Baltmannsweiler.	2000	nein	
Wagner-Egelhaaf, Martina (2005): Autobiographie. 2., aktualisierte und erw. Aufl. Stuttgart.	2. Aufl. (2005)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo

#### Didaktik der Lyrik / Didaktik lyrischer Formen

	Aktualität		Standort
Abraham, Ulf / Anders, Petra (2008): Poetry Slam und Poetry Clip. Formen inszenierter Poesie der Gegenwart. In: PD. Heft 208. S. 6-15.	in 2008 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Anders, Petra (2012): Poetry Slam im Deutschunterricht. 2. Aufl. Baltmannsweiler.	2. Aufl. (2012)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Anders, Petra (2013): Poetry Slam. Unterricht, Workshops, Texte und Medien. 2. Aufl. Baltmannsweiler.	2. Aufl. (2013)	nein	
Andresen, Ute (2004): Versteh mich nicht so schnell. Gedichte lesen mit Kindern. 3. erw. Aufl. Weinheim.	3. Aufl. (2004)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
Austermühl, Elke (1982): Lyrik in der Sekundarstufe I. Hannover.	1982	nein	
Bode, Christoph (2001): Einführung in die Lyrikanalyse. Trier.	2001	ja	FB Geisteswiss/Theo

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Burdorf, Dieter (1997): Einführung in die Gedichtanalyse. 2., überarb. u. akt. Aufl. Stuttgart.	2. Aufl. (1997)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo
DU. Heft 6/2006 (Thema: Metapher).	6/2006 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
DU. Heft 6/2007 (Thema: Gegenwartslyrik).	6/2007 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
► Felsner, Kristin / Helbig, Holger / Manz, Therese (2012): Arbeitsbuch Lyrik. 2., aktualisierte Aufl. Berlin.	2. Aufl. (2012)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo
Fingerhut, Karlheinz (1994): Sind Gedichte gemalte Fensterscheiben? Die Begründung produktiver Verfahren im Literaturunterricht.In: Diskussion Deutsch. Heft 139. S. 356-361.	in 1994 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Franz, Kurt / Gärtner, Hans (Hgg.) (1996): Kinderlyrik zwischen Tradition und Moderne. Baltmannsweiler.	1996	ja	FB Geisteswiss/Theo
Friedrich, Hugo (2006): Die Struktur der modernen Lyrik. Von der Mitte des neunzehnten bis zur Mitte des zwanzigsten Jahrhunderts. Reinbek.	Neuausg. (2006)	ja (alte Aufl.)	BB Südstadt FB Geisteswiss/Theo BB Südstadt
Katthage, Gerd (2006): Mit Metaphern lernen. Gedichte lesen – Sprache reflektieren – Vorstellung bilden. Baltmannsweiler.	2006	ja	FB Geisteswiss/Theo
Kliewer, Heinz-Jürgen (1999): Was denkt die Maus? Gesammelte Aufsätze zur Kinderlyrik. Frankfurt a. M.	1999	nein	
Kliewer, Heinz-Jürgen / Kliewer, Ursula (2002): Gedichte im Unterricht. Grundschule und Orientierungsstufe. Baltmannsweiler.	2002	ja	FB Geisteswiss/Theo
Korte, Hermann (2004): Geschichte der deutschen Lyrik seit 1945. 2., völlig neu bearb. Aufl. Stuttgart.	2. Aufl. (2004)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
Korte, Hermann (2000): Lyrik des 20. Jahrhunderts. (1900-1945). München.	2000	nein	
Lösener, Annegret (2007): Gedichte sprechen. Ein didaktisches Konzept für alle Schulstufen. Baltmannsweiler.	2007	ja	FB Geisteswiss/Theo
Ludwig, Hans-Werner (2005): Arbeitsbuch Lyrikanalyse. 5., erw. u. aktual. Aufl. Tübingen.	5. Aufl. (2005)	ja	FB Geisteswiss/Theo 4x FB Geisteswiss, 1x BB Südstadt
Meissner, Almuth (2011): „also wenn ich jetzt'n normales gedicht lesen würde...“ Lyrik des 21. Jahrhunderts als Gegenstand des Unterrichts. In: Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes. 58. Jg. Heft 2. S. 194-219.	in 2/2011 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes. Heft 2/2005 (Thema: Songs – Besonderheit von Liedern und Lyrik).	in 2/2005 (Heft)	nein	
Mittelberg, Ekkehard (1995): Zugänge zur Lyrik. Text und Arbeitsbuch. 4. Aufl. Berlin.	4. Aufl. (1995)	ja	FB Geisteswiss/Theo LAKD/LBMV
Payrhuber, Franz-Josef (1999): Gedichte im Unterricht - einmal anders. Praxisbericht mit vielen Anregungen für das 5.-10. Schuljahr. 4. Aufl. München.	4. Aufl. (1999)	ja (alte Aufl.)	LAKD/LBMV LAKD/LBMV
PD. Heft 169 (2001) – (Thema: Balladen).	2001 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 208 (2008) – (Thema: Poetry Slam & Poetry Clip. Inszenierte Poesie der Gegenwart).	2008 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 213 (2009) – (Thema: Lyrik verstehen).	2009 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Pichottky, Susanne (2013): Aktuelle deutschsprachige Rock- und Popmusik im Lyrikunterricht der Sekundarstufe I. 2., unveränd. Aufl. Baltmannsweiler.	2. Aufl. (2013)	nein	
Pielow, Winfried (1978): Das Gedicht im Unterricht. Wirkungen, Chancen, Zugänge. 5., erw. Aufl. Baltmannsweiler.	5. Aufl. (1985)	nein	
Reger, Harald (2000): Kinderlyrik in der Grundschule: literaturwissenschaftliche Grundlegung; schülerorientierte Didaktik. 4., unveränd. Aufl. Baltmannsweiler.	4. Aufl. (2000)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Rösch, Heidi (1995): Interkulturell unterrichten mit Gedichten. Zur Didaktik der Migrationslyrik. Frankfurt a. M.	1995	nein	
Schulz, Gudrun (2009): Umgang mit Gedichten: Anbindung an die Bildungsstandards. Beispiele zu vielen Themen. Für die Klassen 1 bis 4. 6., erw. Aufl. Berlin.	6. Aufl. (2009)	ja	FB Geisteswiss/Theo LAKD/LBMV FB Geisteswiss/Theo
Spinner, Kaspar H. (1992): Lyrik der Gegenwart im Unterricht. Hannover.	1992	nein	
Spinner, Kaspar H. (2012): Umgang mit Lyrik in der Sekundarstufe I. 9., unveränd. Aufl. Baltmannsweiler.	9. Aufl. (2012)	ja (alte Aufl.)	4x FB Geisteswiss, 6x LAKD/LBMV
Stocker, Karl (1993): Wege zum kreativen Interpretieren: Lyrik. Baltmannsweiler.	1993	ja	FB Geisteswiss/Theo
► Waldmann, Günter (2011): Produktiver Umgang mit Lyrik. Eine systematische Einführung in die Lyrik, ihre produktive Erfahrung und ihr Schreiben. 11. Aufl. Baltmannsweiler.	11. Aufl. (2011)	ja	FB Geisteswiss/Theo LAKD/LBMV FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo 1x Südstadt; 1x LAKD/LBMV FB Geisteswiss/Theo
Westermayr, Stefanie (2010): Poetry Slam in Deutschland. Theorie und Praxis einer multimedialen Kunstform. 2., erw. Aufl. Bielefeld.	2. Aufl. (2010)	nein	
Wrobel, Dieter (2007): Zwischen Bürgerschreck und Spaßkultur. Die Ausweitung der Sprachzone in Liedern und lyrics/Lyrik der Neuen Deutschen Welle. In: Ackermann, Gregor / Delabar, Walter / Würmann, Carsten (Hgg.): Deutsches Lied. Vom Niedergang der Dissekultur bis zu Aggro Berlin. Bielefeld. Band 2. S. 427-457.	in 2007	nein	

#### Didaktik der Unterhaltungsliteratur

##### ■Allgemein / Theorie und Didaktik der Unterhaltungs- und Trivalliteratur

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Anderegg, Johannes / Hienger, Jörg / Spinner, Kaspar H. (1976): Unterhaltungsliteratur. Göttingen.	1976	nein	
Büsser, Martin / Behrens, Roger / Ullmaier, Johannes (Hgg.) (1998): Pop-Texte. Mainz.	1998	nein	
Maase, Kaspar (2011): Das Recht der Gewöhnlichkeit. Über populäre Kultur. Tübingen.	2011	ja	FB Volkskunde
Melzer, Helmut (1978): Trivalliteratur I. Forschungsproblematik – Didaktik – Textanalyse. 3., erw. und verb. Aufl. München.	1978	nein	
Nusser, Peter (1991): Trivalliteratur. Stuttgart.	1991	ja	2x FB Geisteswiss, 1x FB Volkskunde
Schuster, Karl (1982): Trivialromane. Texte und Arbeitshilfen. Bamberg.	1982	ja	
Waldmann, Günter (1977): Theorie und Didaktik der Trivalliteratur. 2., verb. und bibliograph. erg. Aufl. München.	2. Aufl. (1977)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo
Waldmann, Günter (1980): Literatur zur Unterhaltung. 2 Bände. Reinbek.	1980	ja	FB Geisteswiss/Theo

##### ■Comic / Manga

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Brunner, Miriam (2010): Manga. München.	2010	nein	
Dinter, Stefan / Krottenthaler, Erwin (Hgg.) (2007): Comics machen Schule. Möglichkeiten der Vermittlung von Comics im Schulunterricht. Seelze	2007	nein	
Dolle-Weinkauff, Bernd (1990): Comics. Geschichte einer populären Literaturform im Deutschland seit 1945. Weinheim.	1990	ja	FB Geisteswiss/Theo
Dolle-Weinkauff, Bernd (2000): Comics für Kinder und Jugendliche. In: Lange, Günter (Hg.): Taschenbuch der Kinder- und Jugendliteratur. Baltmannsweiler. Band 2. S. 495-524.	in 1. Aufl. (2000)	ja	FB Volkskunde FB Geisteswiss/Theo

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Eder, Barbara / Klar, Elisabeth / Reichert, Ramon (Hgg.) (2011): Theorien des Comics. Ein Reader. Bielefeld.	2011	ja	FB Geisteswiss/Theo
Grünewald, Dietrich (1996): Vom Umgang mit Comics. 2., durchges. Aufl. Berlin.	2. Aufl. (1996)	ja	FB Geisteswiss/Theo 4x FB Geisteswiss, 6x LAKD/LBMV
kj&km. Heft 3/2009. (Thema: Harr! Harr! Comic in Kinder- und Jugendliteratur)	in 3/2009 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Knigge, Andreas C. (2008): 50 Klassiker Comics. Von Lyonel Feiniger bis Art Spiegelman. 2. überarb. Aufl. Hildesheim.	2. Aufl. (1980)	nein	
Melzer, Helmut (1985): Trivialliteratur II. Comics und triviales Jugendbuch in der Sekundarstufe I. 2., überarb. Aufl. München.	2. Aufl. (1985)	nein	
► Schüwer, Martin (2008): Wie Comics erzählen. Grundriss einer intermedialen Erzähltheorie der grafischen Literatur. Trier.	2008	ja	FB Geisteswiss/Theo
Wrobel, Dieter (2005): Hägar, der (schrecklich) Komische. Comic-Strips als Text-Bild-Verbund. In: Deutschunterricht. Heft 6. S. 12-16.	in 6/2005 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV

#### ■Krimi

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Alewyn Richard (1971): Anatomie des Detektivromans (1968). In: Vogt, Jochen (Hg.): Der Kriminalroman. Zur Theorie und Geschichte einer Gattung. München. Bd. 2. S. 372-404.	in 1971	ja	FB Geisteswiss/Theo
Ballis, Anja (2005): „Zeit für etwas Action“. Zoran Drvenkars Cengiz & Locke. In: Praxis Deutsch. 32. Jg. Heft 192. S. 37-41.	in 2005 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Bollhöfer, Björn (2005): Stadtansichten. Filmischer Raum und filmisches Image im Tatort. In: Vogt, Jochen (Hg.): MedienMorde. Krimis intermedial. München. S. 130-144.	in 2005	nein	
Cichlinski, Gerd / Dieme, Burkhard (2005): Es war eine richtige Ganovenvisage... Multimediale Erschließung einer Detektivgeschichte. In: Praxis Deutsch. 32. Jg. Heft 192. S. 25-27.	in 2005 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Dahrendorf, Malte (1972): Der Kriminalroman als didaktisches Problem. In: Sprache im technischen Zeitalter. Heft 44. S. 310-314.	in 1972 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Daubert, Hannelore (1984): Detektiv- und Kriminalgeschichten für junge Leser. In: Haas, Gerhard (Hg.): Kinder- und Jugendliteratur. 3. völlig neu bearb. Aufl. Stuttgart. S. 139-151.	in 3. Aufl. (1984)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Delabar, Walter (2004): Anatomiestunde. Einige Bemerkungen zum fiktionalen Serienmord. In: Franceschini, Bruno / Würmann, Carsten (Hgg.): Verbrechen als Passion. Neue Untersuchungen zum Kriminalgenre. Berlin (Weidler). S. 11-25.	2004	nein	
Der Deutschunterricht. Heft 2/2007 (Thema: Krimi – international).	in 2/2007 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Fenske, Ute / Rühle, Christian (2006): Rund um Krimis. Kopiervorlagen für den Deutschunterricht. Berlin.	2006	nein	
Finckh, Eckhard (1998): Theorie des Kriminalromans. Stuttgart.	1998	nein	
Franceschini, Bruno / Würmann, Carsten (Hgg.) (2004): Verbrechen als Passion. Neue Untersuchungen zum Kriminalgenre. Berlin	2004	nein	
Holzmann, Christian (2004): Leichen in fremden und eigenen Kellern. Über Krimi-Projekte einer fünften Klasse. In: Informationen zur Deutschdidaktik. 28. Jg. Heft 2. S. 113-115.	in 2004 (Heft)	nein	
Holzmann, Gabriela (2005): Von Morden und Medien. Wie neue Medien ein altes Genre immer wieder neu erfinden. In: Vogt, Jochen (Hg.): MedienMorde. Krimis intermedial. München. S. 13-32.	in 2005	nein	
Janshoff, Friedrich (2004): Krimis im Deutschunterricht. Bibliographische Notizen zu einem polymedialen Genre. In: Informationen zur Deutschdidaktik. 28. Jg. Heft 2. S. 116ff.	in 2004 (Heft)	nein	
Josting, Petra (Hg.) (2002): Auf heißer Spur in allen Medien. Weinheim.	2002	ja	FB Geisteswiss/Theo
Josting, Petra (2005): „... und du übernimmst den Fall!“ Krimis für Kinder auf CD-ROM: Ein Überblick. In: Vogt, Jochen (Hg.): MedienMorde. Krimis intermedial. München. S. 218-241.	in 2005	nein	
Kämmler, Clemens / Wilczek, Reinhard (2005): Krimi. Neue Ansätze für eine Einbindung von Kriminalliteratur in den Deutschunterricht. In: Praxis Deutsch. 32. Jg. Heft 192. S. 6-14.	in 2005 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Krieg, Alexandra (2002): Auf Spurensuche. Der Kriminalroman und seine Entwicklung von den Anfängen bis zur Gegenwart. Marburg.	2002	nein	
Lange, Günter (2000): Krimis für Kinder und Jugendliche. In: ders. (Hg.): Taschenbuch der Kinder- und Jugendliteratur. Band 1. Grundlagen – Gattungen. Baltmannsweiler. S. 525-546.	in 1. Aufl. (2000)	ja	FB Volkskunde FB Geisteswiss/Theo
Lange, Günter (2003): Krimis im Unterricht. In: Lange, Günter / Neumann, Karl / Ziesenis, Werner (Hgg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band 2. 8. Aufl. Baltmannsweiler (Schneider). S. 746-763.	in 8. Aufl. (2003)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo 4x FB Geisteswiss, 4x LAKD/LBMV 1x FB Geisteswiss, 3x LAKD/LBMV
Lange, Günter (Hg.) (2004): Perfekte Morde. Leipzig (u.a.).	2004	nein	
Nusser, Peter (2009): Der Kriminalroman. 4., aktualisierte und erw. Aufl. Stuttgart.	4. Aufl. (2009)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
Paefgen, Elisabeth (2004): „Ich werde einen Menschen töten.“ Redende „Mörder“ in Kriminalromanen und Kriminalnovellen. In: Informationen zur Deutschdidaktik. 28. Jg. Heft 2. S. 14-22.	in 2004 (Heft)	nein	
PD. Heft 44 (1980) – (Thema: Krimis).	1980 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
PD. Heft 192 (2005) – (Thema: Krimi).	2005 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Perschon, Erich (2004): „Die Stadt braucht eine Verhaftung!“ Sozialkritische Aspekte in neueren Jugendkrimis. In: Informationen zur Deutschdidaktik. 28. Jg. Heft 2. S. 83-99.	in 2004 (Heft)	nein	
Peters, Peter (2005): Wallander intermedial. Henning Mankells Roman Die falsche Fahrtein vergleichender Medienanalyse. In: Praxis Deutsch. 32. Jg. Heft 192. S. 42-49.	in 2005 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Poier, Wolfgang (2003): Didaktische Überlegungen zu Wolf Haas' Silentium! In: Literatur im Unterricht. 4. Jg. Heft 2. S. 101-116.	in 2/2003 (Heft)	nein	
Pundt, Christian (2004): Der deutsche Fernsehkrimi. Eine gesellschaftliche Familiengeschichte. In: Franceschini, Bruno / Würmann, Carsten (Hgg.): Verbrechen als Passion. Neue Untersuchungen zum Kriminalgenre. Berlin (Weidler). S. 69-81.	2004	nein	
Russegger, Arno (2004): Krimis intermedial. Zu Helmut Zenkers Kottan ermittelt. In: Informationen zur Deutschdidaktik. 28. Jg. Heft 2. S. 46-56.	in 2004 (Heft)	nein	
Schenk, Klaus (2004): Detektorisches Erzählen und lesen. In: Informationen zur Deutschdidaktik. 28. Jg. Heft 2. S. 8-13.	in 2004 (Heft)	nein	
Schmidt, Jochen (2009): Gangster, Opfer, Detektive. Eine Typengeschichte des Kriminalromans. Überarb., aktualisierte und stark erw. Ausg. Hildesheim.	2009	nein	
Schmidt, Karl-Wilhelm (2004): Lustmord oder Liebestod? Im Anatomiesaal der Postmoderne. Der Fall Arbogast von Thomas Hettche. In: Informationen zur Deutschdidaktik. 28. Jg. Heft 2. S. 100-112.	in 2004 (Heft)	nein	
Schmidt, Karl-Wilhelm (2005): „Ich habe ihm Gift ...“ Mordende Frauen bei Artemisia Gentileschi, Ingrid Noll und Hans-Günther Bücking. In: Praxis Deutsch. 32. Jg. Heft 192. S. 50-57.	in 2005 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Thielking, Sigrid (2005): Mörderkinder. Tatort Mediensozialisation? In: Vogt, Jo-chen (Hg.): MedienMorde. Krimis intermedial. München. S. 204-217.	in 2005	nein	
Vogt, Jochen (2005): Tatort – der wahre deutsche Gesellschaftskrimi. Eine Projektskizze. In: ders. (Hg.): MedienMorde. Krimis intermedial. München. S. 111-129.	2005	nein	
Vogt, Jochen (Hg.) (2005): MedienMorde. Krimis intermedial. München.	2005	nein	
Wigbers, Melanie (2002): Von Paris über „Bramme“ in die Eifel. Orte und Schauplätze in kriminalistischen Texten von der Romantik bis in die Gegenwart. In: Wirkendes Wort, Heft 3. S. 1-16.	in 3/2002 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Wigbers, Melanie (2004): Mit Menschen wie mit Schachfiguren. Ein Vergleich der Kriminalromane Der Richter und sein Henker und Selbst Justiz als Unterrichtslektüren. In: Informationen zur Deutschdidaktik. 28. Jg. Heft 2. S. 23-34.	in 2004 (Heft)	nein	
Wigbers, Melanie (2006): Krimi-Orte im Wandel. Gestaltung und Funktion der Handlungsschauplätze in Kriminalerzählungen von der Romantik bis in die Gegenwart. Würzburg (Königshausen & Neumann).	2006	nein	
Wilczek, Reinhard (2001): Thriller im Deutschunterricht? Einige didaktische Anmerkungen zu Henning Mankells Hunde von Riga. In: Literatur im Unterricht. 2. Jg. Heft 1. S. 67-79.	in 1/2001 (Heft)	nein	
Wilczek, Reinhard (2007): Von Sherlock Holmes bis Kemal Kayankaya. Kriminalromane im Unterricht. Seelze.	2007	ja	FB Geisteswiss/Theo
Wrobel, Dieter (2005): Kurz und sündig. Eine Einführung ins Genre mit unterschiedlichen Kurzkrimis. In: Praxis Deutsch. 32. Jg. Heft 192. S. 28-36.	in 2005 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Wrobel, Dieter (2006): Auf der Spur des Mörders. Krimi lesen lernen mit „Mehr Bier“ von Jakob Arjouni. In: Deutschmagazin. 3. Jg. Heft 5. S. 55-59.	in 5/2006 (Heft)	nein	

#### ■ Unterhaltungsliteratur

	Aktualität		Standort
Ackermann, Gregor / Delabar, Walter / Würmann, Carsten (Hgg.) (2007): Deutsches Lied Vol. I und II. Bielefeld.	2007	nein	
Anderegg, Johannes / Hienger, Jörg / Spinner, Kaspar H. (1976): Unterhaltungsliteratur. Göttingen.	1976	nein	
Schmiedt, Helmut (2007): Dr. Mabuse, Winnetou & Co. Dreizehn Klassiker der deutschen Unterhaltungsliteratur. Bielefeld	2007	ja	FB Geisteswiss/Theo
Waldmann, Günter (1980): Literatur zur Unterhaltung. 2 Bände. Reinbek.	1980	ja	FB Geisteswiss/Theo

#### Didaktik des Dramas (Texte – Inszenierungen)

	Aktualität		Standort
Asmuth, Bernhard (2009): Einführung in die Dramenanalyse. 7., aktualisierte und erw. Aufl. Stuttgart / Weimar.	7. Aufl. (2009)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo
Barz, Andre (2007): Zeitgenössische Kinder- und Jugendtheatertexte. Theaterpädagogische Annäherungen für Schule und Unterricht. Münster	2007	nein	
Bönnighausen, Marion / Paule, Gabriela (Hgg.) (2009): Theater intermedial. München.	2009	nein	
Czerny, Gabriele (2005): Theaterpädagogik. Ein Ausbildungskonzept im Horizont personaler ästhetischer und sozialer Bildung. 5. Aufl. Augsburg.	5. Aufl. (2007)	ja	HMT
Denk, Rudolf / Möbius, Thomas (2010): Dramen- und Theaterdidaktik. Eine Einführung. 2., neu bearb. Aufl. Berlin.	2. Aufl. (2010)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
Der Deutschunterricht. Heft 2/2004 (Thema: Theaterdidaktik).	2/2004 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Deutschmagazin. Heft 4/2006 (Thema: Drama).	4/2006 (Heft)	nein	
Deutschmagazin. Heft 3/2008 (Thema: Zeitgenössisches Theater).	3/2008 (Heft)	nein	
Fischer-Lichte, Erika (2010): Geschichte des Dramas. Epochen der Identität auf dem Theater von der Antike bis zur Gegenwart. 2 Bände (Bd. 1: Von der Antike bis zur deutschen Klassik. Bd. 2: Von der Romantik bis zur Gegenwart.) 3. Aufl. Tübingen.	3. Aufl. (2010)	ja	1x FB Geisteswiss, 1x HMT FB Geisteswiss/Theo BB Südstadt
Frommer, Harald (1995): Lesen und Inszenieren. Produktiver Umgang mit dem Drama auf der Sekundarstufe. Stuttgart.	1995	nein	
Kammler, Clemens (2001): Das Theater der Gegenwart in didaktischer Perspektive. In: Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes 48. Jg. Heft 3. S. 372-393.	in 2001 (Heft)	nein	
Kammler, Clemens (2003): Zeitgenössische Theaterstücke. In: PD. Heft 181. S. 6ff.	in 2003 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Kunz, Marcel (2010): Theatralisiert den Deutschunterricht. Unterrichtsmodelle für den Literaturunterricht der S II. 2. überarb. u. erw. Aufl. Baltmannsweiler.	2. Aufl. (2010)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes. Heft 3/2001 (Thema: Zeitgenössisches Theater und Unterricht).	in 3/2001 (Heft)	nein	
Müller-Michaels, Harro (1975): Dramatische Werke im Deutschunterricht. 2., überarb. Aufl. Stuttgart.	2. Aufl. (1975)	nein	
Paule, Gabriela (2009): Kultur des Zuschauens. Theaterdidaktik zwischen Textlektüre und Aufführungsrezeption. München.	2009	nein	
Payrhuber, Franz-Josef (1991): Das Drama im Unterricht. Aspekte einer Didaktik des Dramas. Analysen und empirische Befunde – Begründungen – Unterrichtsmodelle. Rheinbreitbach.	1991	ja	FB Geisteswiss/Theo
Payrhuber, Franz-Josef (2012): Jugendtheaterstücke der Gegenwart. Zwölf Unterrichtsmodelle zur Jungen Dramatik für die Sekundarstufen. Baltmannsweiler.	2012	nein	
PD. Heft 166 (2001) – (Thema: Spielszenen).	2001 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 181 (2004) – (Thema: Zeitgenössische Theaterstücke).	2003 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 204 (2007) – (Thema: Klassische Theaterstücke).	2004 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Roselt, Jens (2004): Kreatives Zuschauen. Zur Phänomenologie von Erfahrung im Theater. In: DU. Heft 2. S. 36ff.	in 2/2004 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Scheller, Ingo (1993): Wir machen unsere Inszenierungen selber. 2 Bände. 3. Aufl. Oldenburg.	3. Aufl. (1993)	ja	LAKD/LBMV
Schneider, Wolfgang (Hg.) (2009): Theater und Schule. Ein Handbuch zur kulturellen Bildung. Bielefeld.	2009	ja	FB Geisteswiss/Theo
Schneider, Wolfgang (Hg.) (2011): Theater und Migration. Herausforderungen für Kulturpolitik und Theaterpraxis. Bielefeld.	2011	nein	
Spinner, Kaspar (2001): Spielszenen im Deutschunterricht. In: PD. Heft 166. S. 4-9.	in 2001 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
► Waldmann, Günter (2010): Produktiver Umgang mit dem Drama: Eine systematische Einführung in das produktive Verstehen traditioneller und moderner Dramenformen und das Schreiben in ihnen. Für Schule (Sekundarstufe I und II) und Hochschule. 6., unveränd. Aufl. Baltmannsweiler.	6. Aufl. (2010)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
Werner, Birte (2006): Das Drama ist die Wirklichkeit. Theatertexte von Autorinnen der 1990er Jahre. In: DU. Heft 4. S. 63-72.	in 4/2006 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Wrobel, Dieter (2008): Eine Figur – viele Gesichter. Annäherungen an den Dorfrichter Adam aus „Der zerbrochene Krug“. In: Deutschmagazin. Heft 6. S. 49-54.	in 6/2008 (Heft)	nein	

#### Didaktik der Kinder- und Jugendliteratur

	Aktualität		Standort
Blume, Svenja / Kümmerling-Meibauer, Bettina / Nix, Angelika (Hgg.) (2009): Astrid Lindgren – Werk und Wirkung. Internationale und interkulturelle Aspekte. Frankfurt a. M.	2009	nein	



	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Bonacker, Maren (Hg.) (2007): Das Kind im Leser. Phantastische Texte als all-ages-Lektüre. Trier.	2007	nein	
Born, Monika / Sahr, Michael (2006): Kinderbücher im Unterricht der Grundschule. 7., erg. Aufl. Baltmannsweiler.	7. Aufl. (2006)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo
Brüggemann, Theodor / Brunken, Otto (Hgg.) (1987): Handbuch zur Kinder- und Jugendliteratur. Vom Beginn des Buchdrucks bis 1570. Stuttgart.	1987	ja	2x FB Geisteswiss, 1x BB Südstadt
Brüggemann, Theodor / Brunken, Otto (Hgg.) (1991): Handbuch zur Kinder- und Jugendliteratur. Von 1570 bis 1750. Stuttgart.	1991	ja	2x FB Geisteswiss, 1x Sondersammlg.
Cromme, Gabriele / Lange, Günter (Hgg.) (2001): Kinder- und Jugendliteratur. Lesen – Verstehen – Vermitteln. Baltmannsweiler.	2001	ja	1x FB Geisteswiss, 1x FB Volkskunde
Dahrendorf, Malte (1996): Vom Umgang mit Kinder- und Jugendliteratur. Plädoyer für einen lese- und leserorientierten Literaturunterricht. Berlin.	1996	nein	
Daubert, Hannelore / Ewers, Hans-Heino (Hgg.) (1995): Veränderte Kindheit in der aktuellen Kinderliteratur. Braunschweig.	1995	nein	
Doderer, Klaus (Hg.) (1993): Jugendliteratur zwischen Trümmern und Wohlstand 1945-1960: ein Handbuch. Weinheim / Basel.	1993	ja	FB Geisteswiss/Theo
Deutschmagazin. Heft 5/2007 (Thema: Kinder- und Jugendliteratur).	5/2007 (Heft)	nein	
DU. Heft 4/1996 (Thema: Jugend- und Adoleszenzroman).	4/1996 (Heft)	nein	
Ewers, Hans-Heino (1992): Komik im Kinderbuch. Erscheinungsformen des Komischen in der Kinder- und Jugendliteratur. Weinheim u. a.	1992	ja	2x FB Geisteswiss, 1x BB Südstadt
Ewers, Hans-Heino (Hg.) (1997): Jugendkultur im Adoleszenzroman. Jugendliteratur der 80er und 90er Jahre zwischen Moderne und Postmoderne. 2. Aufl. Weinheim / München.	2. Aufl. (1997)	ja	FB Geisteswiss/Theo BB Südstadt
Ewers, Hans-Heino (Hg.) (1994): Kinder- und Jugendliteratur. Von der Gründerzeit bis zum Ersten Weltkrieg. Eine Textsammlung. Stuttgart.	1994	nein	
► Ewers, Hans-Heino (2012): Literatur für Kinder und Jugendliche. Eine Einführung in Grundbegriffe der Kinder- und Jugendliteraturforschung. 2., überarb. und aktualisierte Aufl. Paderborn.	2. Aufl. (2012)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
Ewers, Hans-Heino (2010): Erfahrung schrieb's und reicht's der Jugend. Geschichte der deutschen Kinder- und Jugendliteratur vom 18. bis zum 20. Jahrhundert. Gesammelte Beiträge aus drei Jahrzehnten. Frankfurt a. M.	2010	ja	FB Volkskunde
Fischer, Helmut (2006): Mündliche Kinderliteratur. Über eine vernachlässigte literarische Gattung. Baltmannsweiler.	2006	ja	FB Volkskunde
Franz, Kurt (2006): Odysseus, Robinson und Co. Vom Klassiker zum Kinder- und Jugendbuch. Baltmannsweiler.	2006	ja	FB Geisteswiss/Theo
Franz, Kurt (2006): Peterchen, Kai und andere kleine Helden. Klassiker der Kinder- und Jugendliteratur. Baltmannsweiler.	2006	ja	1x FB Geisteswiss, 1x FB Volkskunde
Franz, Kurt / Lange, Günter / Payrhuber, Franz-Josef (Hgg.) (2000): Kinder- und Jugendliteratur zur Jahrtausendwende. Autoren – Themen – Vermittlung. Baltmannsweiler.	2000	nein	
Franz, Kurt / Lange, Günter (Hgg.) (2005): Bilderbuch und Illustration in der Kinder- und Jugendliteratur. Baltmannsweiler.	2005	ja	FB Volkskunde
Gansel, Carsten / Keiner, Sabine (1998): Zwischen Märchen und modernen Welten. Kinder- und Jugendliteratur im Unterricht. Frankfurt a. M.	1998	ja	FB Geisteswiss/Theo
► Gansel, Carsten (2010): Moderne Kinder- und Jugendliteratur. Vorschläge für einen kompetenzorientierten Unterricht. 4., überarb. Aufl. Berlin.	4. Aufl. (2010)	ja (alte Aufl.)	LAKD/LBMV 1x FB Geisteswiss, 1x FB Volkskunde
Gerstner, Ulrike (2008): Einfach phantastisch! Übernatürliche Welten in der Kinder- und Jugendliteratur. Marburg.	2008	nein	
Glasenapp, Gabriele von / Ewers, Hans-Heino (Hgg.) (2008): Kriegs- und Nachkriegskindheiten. Studien zur literarischen Erinnerungskultur für junge Leser. Frankfurt a. M.	2008	nein	
Grenz, Dagmar / Wilkening, Gisela (Hgg.) (1997): Geschichte der Mädchenlektüre. Mädchenliteratur und die gesellschaftliche Situation der Frauen vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Weinheim.	1997	ja	FB Geisteswiss/Theo
Grenz, Dagmar (Hg.) (2010): Kinder- und Jugendliteratur. Theorie, Geschichte, Didaktik. Baltmannsweiler.	2010	ja	2x FB Geisteswiss, 2x FB Volkskunde
Haas, Gerhard (2003): Aspekte der Kinder- und Jugendliteratur: Genres, Formen und Funktionen; Autoren. Frankfurt a. M.	2003	nein	
Haas, Gerhard (Hg.) (1995): Kinder- und Jugendliteratur im Unterricht. Sonderheft Praxis Deutsch. Seelze.	1995 (Sonderheft)	nein	
Haug, Christine / Vogel, Anke (Hgg.) (2011): Quo vadis, Kinderbuch? Gegenwart und Zukunft der Literatur für junge Leser. Wiesbaden.	2011	nein	
Hirlinger-Fuchs, Franziska (2001): Bilderbücher und ihre Wirklichkeiten vom Struwwelpeter bis zur Menschenfresserin: Normen, Werte und Rollenbilder in deutschsprachigen Bilderbüchern von 1844 bis 1996. Heidelberg.	2001	nein	
Hofmann, Regina (2010): Der kindliche Ich-Erzähler in der modernen Kinderliteratur. Eine erzähltheoretische Analyse mit Blick auf aktuelle Kinderromane. Frankfurt a. M.	2010	nein	
Hopster, Norbert (Hg.) (2012): Die Kinder- und Jugendliteratur in der Zeit der Weimarer Republik. 2 Bände. Frankfurt a. M.	2012	nein	
Hopster, Norbert (Hg.) (2001-2005): Die Kinder- und Jugendliteratur 1933 - 1945. 2 Bände. Frankfurt a. M.	Band 1: 2001 Band 2: 2005	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo
Hurrelmann, Bettina / Richter, Karin (Hgg.) (2004): Kinder- und Jugendliteratur im Unterricht. 2., überarbeitete Aufl. Weinheim.	2. Aufl. (2004)	nein	
Hurrelmann, Bettina (Hg.) (1995): Klassiker der Kinder- und Jugendliteratur. Frankfurt a. M.	1995	ja	FB Geisteswiss/Theo
Hurrelmann, Bettina / Becker, Susanne (Hgg.) (2003). Kindermedien nutzen. Medienkompetenz als Herausforderung für Erziehung und Unterricht. München.	2003	ja	FB Geisteswiss/Theo
Institut für Kinder- und Jugendbuchforschung der Johann Wolfgang Goethe-Universität (Hg.) (2008): Kinder- und Jugendliteraturforschung 2007/2008. Frankfurt a. M. [wird jährlich fortgesetzt]	2007 (Zeitschrift)	nein	
interjuli. Heft 2/2011. (Thema: Migration)	2/2011 (Heft)	nein	
interjuli. Heft 2/2012. (Thema: Familie in der Kinder- und Jugendliteratur)	2/2012 (Heft)	nein	
Josting, Petra / Maiwald, Klaus (Hgg.) (2010): Verfilmte Kinderliteratur. Gattungen, Produktion, Distribution, Rezeption und Modelle für den Deutschunterricht. München.	2010	ja	FB Geisteswiss/Theo
Kaminski, Winfried (1998): Einführung in die Kinder- und Jugendliteratur. Literarische Phantasie und gesellschaftliche Wirklichkeit. 4. Aufl. Weinheim.	4. Aufl. (1998)	ja	FB Geisteswiss/Theo 2x FB Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV
Karrenbrock, Helga (2001): Märchenkinder – Zeitgenossen. Untersuchungen zur Kinderliteratur der Weimarer Republik. 2., neu durchges. Aufl. Stuttgart / Weimar.	2. Aufl. (2001)	nein	FB Volkskunde
kj&m. Heft 1/2007. (Thema: Bilderbücher).	in 1/2007 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
kj&m. Heft 2/2007. (Thema: Geschichte in der KJL).	in 2/2007 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
kj&m. Heft 1/2008. (Thema: Abenteuer als Kinder- und Jugendliteratur).	in 1/2008 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
kj&m. Heft 2/2008. (Thema: Spielen in der Kinder- und Jugendliteratur).	in 2/2008 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
kj&m. Heft 1/2009. (Thema: Über Gott und die Welt: Religion als Thema der KJL).	in 1/2009 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
kj&m. Heft 2/2009. (Thema: Witz kommt raus... Komik und Humor als Thema der Kinder- und Jugendliteratur).	in 2/2009 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
kj&m. Heft 3/2009. (Thema: Harr! Harr! Comic in Kinder- und Jugendliteratur).	in 3/2009 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
kj&m. Heft 1/2012. (Thema: „Nicht nur Lindgren, nicht nur Lear...“ – Klassiker der Kinder- und Jugendliteratur).	in 1/2012 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Kliwer, Annette / Schilcher, Anita (Hgg.) (2004): Neue Leser braucht das Land! Zum geschlechterdifferenzierenden Unterricht mit Kinder- und Jugendliteratur. Baltmannsweiler.	2004	ja	FB Geisteswiss/Theo
Kliwer, Ursula (2005): Klassiker – oder? Kinder- und Jugendliteratur in den Sekundarstufen. Baltmannsweiler.	2005	ja	FB Geisteswiss/Theo
Knobloch, Jörg / Dahrendorf, Malte (Hgg.) (2001): Offener Unterricht mit Kinder- und Jugendliteratur. 2., korrig. Aufl. Baltmannsweiler.	2. Aufl. (2001)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
Knobloch, Jörg (Hgg.) (2008): Kinder- und Jugendliteratur für Risikoschülerinnen und Risikoschüler? Aspekte der Leseförderung. München.	2008	ja	FB Geisteswiss/Theo
Knobloch, Jörg / Peltsch, Steffen (Hgg.) (2005): Lektürexikon zur Kinder- und Jugendliteratur. Autorenporträts und literarische Begriffe. 3. überarb. Aufl. Freising.	3. Aufl. (2005)	nein	
Kretschmer, Christine (Hg.) (2011): Kinderliteratur im Klassenzimmer. Leseförderung und literarisches Lernen. Braunschweig.	2011	nein	
Kuik, Nils (2005): Das Gute und das Böse in der phantastischen Kinder- und Jugendliteratur. Frankfurt a. M.	2005	ja	FB Volkskunde
Kümmerling-Meibauer, Bettina (2003): Kinderliteratur, Kanonbildung und literarische Wertung. Stuttgart.	2003	nein	
Kümmerling-Meibauer, Bettina (2004): Klassiker der Kinder- und Jugendliteratur. Ein internationales Lexikon. 3 Bände. Sonderausgabe. Stuttgart. Band 1: A-G. Band 2: H-P. Band 3: Q-Z.	Sonderausg. (2004)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
Lange, Günter / Steffens, Wilhelm (Hgg.) (1993): Literarische und didaktische Aspekte der phantastischen Kinder- und Jugendliteratur. Würzburg.	1993	ja	FB Geisteswiss/Theo
Lange, Günter / Steffens, Wilhelm (Hgg.) (1995): Moderne Formen des Erzählens in der Kinder- und Jugendliteratur der Gegenwart unter literarischen und didaktischen Aspekten. Würzburg.	1995	ja	FB Geisteswiss/Theo
Lange, Günter (2012): Erwachsen werden: jugendliterarische Adoleszenzromane im Deutschunterricht; Grundlagen - Didaktik - Unterrichtsmodelle. 3., überarb. und veränd. Aufl. Baltmannsweiler.	3. Aufl. (2012)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
▶ Lange, Günter (Hg.) (2005): Taschenbuch der Kinder- und Jugendliteratur. 2 Bände. 4., unveränd. Aufl. Baltmannsweiler.	4. Aufl. (2005) Bd. 1+2	ja (alte Aufl.)	FB Volkskunde FB Geisteswiss/Theo
Lange, Günter (Hg.) (2004): Von der Steinzeit bis zur Gegenwart. Baltmannsweiler.	2004	nein	
▶ Lange, Günter (Hg.) (2012): Kinder- und Jugendliteratur der Gegenwart. Grundlagen - Gattungen - Medien - Lesesozialisation und Didaktik. 2., korrig. und erg. Aufl. Baltmannsweiler.	2. Aufl. (2012)	ja (alte Aufl.)	1x FB Volkskunde, 1x LAKD/LBMV
Lexa, Heidi (2003): Pippi, Pan und Potter. Zur Motivkonstellation in den Klassikern der Kinderliteratur. Wien.	2003	nein	
Lypp, Maria (1998): Der Struktur auf der Spur. Die Kinderliteratur im Spannungsfeld zwischen Leseförderung und literarische Bildung. In: Arbeitskreis für Jugendliteratur (Hg.): JuLit. Heft 1. S. 17-24.	in 1/1998 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Lypp, Maria (2000): Vom Kasper zum König. Studien zur Kinderliteratur. Frankfurt a.M.	2000	nein	
Markert, Dorothee (1998): Momo, Pippi, Rote Zora ... was kommt dann? Leserziehung, weibliche Autorität und Geschlechterdemokratie. Königstein.	1998	nein	
Mattenklott, Gundel (1995): Zauberkreide. Kinderliteratur seit 1945. Frankfurt am Main.	1995 (5.-6. Tsd.)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo LAKD/LBMV
Minges, Britta (2010): Patchworkfamilien in der Kinder- und Jugendliteratur der Gegenwart. Innsbruck / Wien / Bozen.	2010	nein	
Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes. Heft 1/2008 (Thema: Kinder- und Jugendliteratur).	in 1/2008 (Heft)	nein	
Nickel-Bacon, Irmgard (2004): Kindheitsbilder in der Gegenwartsliteratur. In: PD. Heft 188. S. 6ff.	in 2004 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
O'Sullivan, Emer (2000): Kinderliterarische Komparatistik. Heidelberg.	2000	nein	
Payrhuber, Franz-Josef / Schulz, Gudrun (Hgg.) (2007): Lesen – Hören – Sehen. Kinder- und Jugendbücher in anderen Medien und Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung. Baltmannsweiler.	2007	ja	FB Volkskunde
PD. Heft 111 (1992) – (Thema: Aktuelle Kinder- und Jugendliteratur).	1992 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
PD. Heft 135 (1996) – (Thema: Klassiker der Kinder- und Jugendliteratur).	1996 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
PD. Heft 162 (2000) – (Thema: Neue Kinder- und Jugendliteratur).	2000 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 175 (2002) – (Thema: Klassiker des Kinder- und Jugendfilms).	2002 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 188 (2004) – (Thema: Kindheitsbilder in der Gegenwartsliteratur).	2004 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 224 (2010) – (Thema: Kinder- und Jugendliteratur nach 2000)	2010 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Pech, Klaus-Ulrich (Hg.) (1985): Kinder- und Jugendliteratur vom Biedermeier bis zum Realismus. Eine Textsammlung. Stuttgart.	1985	nein	
Plaga, Friederike (2012): Bildreich & Wortgewandt. Kindliches Bildverstehen und Frühpädagogik. München.	2012	nein	
Plath, Monika (Hg.) (2008): Kinder – Lesen – Literatur. Analysen – Modelle – Konzepte. Baltmannsweiler.	2008	ja	FB Geisteswiss/Theo
Praxis Grundschule. Heft 6/2010 (Thema: Literatur sehen und hören – Literarische Bildung ohne Bücher).	6/2010 (Heft)	nein	
Raecke, Renate (Hg.) (1999): Kinder- und Jugendliteratur in Deutschland. München.	1999	nein	
Rank, Bernhard (1999): Erfolgreiche Kinder- und Jugendbücher. Was macht Lust auf Lesen? Baltmannsweiler.	1999	ja	FB Geisteswiss/Theo
Rank, Bernhard / Rosebrock, Cornelia (Hgg.) (1997): Kinderliteratur, literarische Sozialisation und Schule. Weinheim.	1997	nein	
Reese, Ingeborg (2007): Behinderung als Thema in der Kinder- und Jugendliteratur. Hamburg.	2007	nein	
Richter, Karin / Riemann, Sabine (Hgg.) (2000): Kinder – Literatur – „neue“ Medien. Baltmannsweiler.	2000	ja	FB Geisteswiss/Theo
Richter, Karin (2001): Kinderliteratur in der Grundschule. Betrachtungen – Interpretationen – Modelle. Baltmannsweiler.	2. Aufl. (2007)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Richter, Karin (2007): Kinderliteratur im Literaturunterricht der Grundschule. Befunde – Konzepte – Modelle. 2., erw. und veränd. Aufl. Baltmannsweiler.	2. Aufl. (2007)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Richter, Karin / Hurrelmann, Bettina (Hgg.) (2004): Kinderliteratur im Unterricht. Theorien und Modelle zur Kinder- und Jugendliteratur im pädagogisch-didaktischen Kontext. 2. Aufl. Weinheim / München.	2. Aufl. (2004)	ja	LAKD/LBMV 1x FB Geisteswiss, 1x FB Volkskunde
Rittelmeyer, Christian (2009): Was sollen Kinder lesen. Kriterien, Beispiele, Empfehlungen. Stuttgart.	2009	nein	
Rösch, Heidi (2000): Entschlüsselungsversuche. Kinder- und Jugendliteratur und ihre Didaktik im globalen Diskurs. Baltmannsweiler.	2000	ja	FB Geisteswiss/Theo
Runge, Gabriele (1997): Lesesozialisation in der Schule. Untersuchungen zum Einsatz von Kinder- und Jugendliteratur im Unterricht. Würzburg.	1997	ja	FB Geisteswiss/Theo
Rychener, Ingeborg (2011): Wie Kinder ein Bilderbuch verstehen. Eine empirische Studie zur Entwicklung des Textverstehens. Bern u. a.	2011	nein	
Sahr, Michael (2009): Leseförderung durch Kinderliteratur. Märchen, Bilder- und Kinderbuch im Unterricht der Grundschule. 5., unveränd. Aufl. Baltmannsweiler.	5. Aufl. (2009)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo
Schikorsky, Isa (2003): Kinder- und Jugendliteratur. Köln.	2003	ja	FB Volkskunde

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Shikorsky, Isa (2012): Kurze Geschichte der Kinder- und Jugendliteratur. 2. Aufl. Norderstedt.	2. Aufl.	nein	
Schilcher, Anita (2001): Geschlechtsrollen, Familie, Freundschaft und Liebe in der Kinderliteratur der 90er Jahre. Studien zum Verhältnis von Normativität und Normalität im Kinderbuch und zur Methodik der Werteeziehung. Frankfurt a. M.	2001	nein	
Schmidt-Wulffen, Wulf (2010): Die „Zehn kleinen Negelein“. Zur Geschichte der Rassendiskriminierung im Kinderbuch. Berlin.	2010	ja	FB Geisteswiss/Theo
Schütte, Anja Ulrike (2010): Ein ferner Kontinent der Abenteuer und der Armut. Lateinamerika in der deutschsprachigen Kinder- und Jugendliteratur der Gegenwart. Frankfurt a. M.	2010	nein	
Steinlein, Rüdiger / Strobel, Heidi / Kramer, Thomas (2006): Handbuch zur Kinder- und Jugendliteratur. SBZ/DDR. Von 1945 bis 1990. Stuttgart.	2006	ja	FB Geisteswiss/Theo
Spinner, Kaspar H. (2000): Vielfältig wie nie zuvor. Stichworte zur aktuellen Kinder- und Jugendliteratur. In: PD. Heft 162. S. 16ff.	in 2000 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Tabbert, Reinbert (2004): Kinderliteratur kreativ. Analysen und Unterrichtsvorschläge. Baltmannsweiler.	2004	ja	1x FB Geisteswiss, 1x FB Volkskunde
Thiele, Jens (Hg.) (1991): Neue Erzählformen im Bilderbuch. Oldenburg.	1991	ja	FB Geisteswiss/Theo
Thiele, Jens (Hg.) (2003): Das Bilderbuch. Ästhetik – Theorie – Analyse – Didaktik. 2., erw. Aufl. Oldenburg.	2. Aufl. (2003)	ja	FB Geisteswiss/Theo LAKD/LBMV
Thiele, Jens (Hg.) (2007): Neue Impulse der Bilderbuchforschung. Baltmannsweiler.	2007	nein	
Thiele, Jens / Steitz-Kallenbach, Jörg (Hgg.) (2003): Handbuch Kinderliteratur. Grundwissen für Ausbildung und Praxis. Freiburg.	2003	nein	
Velthaus, Gerhard (2003): Die Pädagogik der Kinderliteratur. Szenen einer narrativen Erziehungsgeschichte oder Partituren des Umgangs mit Kindern. Baltmannsweiler.	2003	ja	FB Geisteswiss/Theo
Völpel, Annegret / Shavit, Zohar (2002): Deutsch-jüdische Kinder- und Jugendliteratur. Stuttgart.	2002	nein	
Weinkauff, Gina / von Glasenapp, Gabriele (2010): Kinder- und Jugendliteratur. Paderborn.	2010	ja	1x FB Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV
Wild, Reiner (Hg.) (2008): Geschichte der deutschen Kinder- und Jugendliteratur. 3., vollst. überarb. und erw. Aufl. Stuttgart.	3. Aufl. (2008)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo 4x FB Geisteswiss, 1x BB Südstadt, 1x FB Volkskunde
Wilkending, Gisela (Hg.) (1994): Kinder- und Jugendliteratur: Mädchenliteratur. Vom 18. Jahrhundert bis zum Zweiten Weltkrieg. Eine Textsammlung. Stuttgart.	1994	nein	
Wilkending, Gisela (Hg.) (2003): Mädchenliteratur der Kaiserzeit. Zwischen weiblicher Identifizierung und Grenzüberschreitung. Stuttgart.	2003	nein	
Wrobel, Dieter (2005): Klassiker der Literatur für Kinder und Jugendliche bearbeitet. Didaktisch orientierte Anmerkungen zu einem Instrument der Literaturvermittlung. In: Beiträge Jugendliteratur und Medien. Heft 2. S. 86-99.	in 2/2005 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Wrobel, Dieter (2010): Kinder- und Jugendliteratur nach 2000. Basisartikel. In: Praxis Deutsch. Heft 224. S. 4-11.	in 2010 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV

#### Didaktik pragmatischer Texte / Sachtexte

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Baumann, Jürgen / Müller, Astrid (2005): Sachbücher und Sachtexte lesen. In: PD. Heft 189. S. 6-13.	in 2005 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Baumann, Jürgen (2009): Sachtexte lesen und verstehen, Grundlagen – Ergebnisse – Vorschläge für einen kompetenzfördernden Unterricht. Seelze.	2009	ja	FB Geisteswiss/Theo
Brenner, Gerd (1996): Besser in allen Fächern. Sachtexte verstehen und verfassen. Frankfurt a. M.	1996	nein	
Deutschmagazin. Heft 4/2005 (Thema: Sachtexte).	4/2005 (Heft)	nein	
Dräger, Monika / Gräser, Hanne / Hecker, Ulrich / Sengelhoff, Barbara (Hgg.) (2004): Lesen ist Verstehen. Schriften auf Wegen zu Kindern. Berlin.	2004	nein	
DU. Heft 4/2007 (Thema: Mit Sachtexten umgehen).	4/2007 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Fix, Martin / Jost, Roland (2010): Sachtexte im Deutschunterricht. 2., unveränd. Aufl. Baltmannsweiler.	2. Aufl. (2010)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
Franzmann, Bodo et al. (Hgg.) (2001): Handbuch Lesen. Im Auftrag der Stiftung Lesen und der Deutschen Literaturkonferenz. Baltmannsweiler.	2001	ja	BB Südstadt
Groeben, Norbert / Hurrelmann, Bettina (Hg.) (2009): Lesekompetenz. Bedingungen, Dimensionen, Funktionen. 3. Aufl. Weinheim.	3. Aufl. (2009)	ja	LAKD/LBMV FB Geisteswiss/Theo
Gruben, Frauke (2006): Kinder- und Jugendsachbücher. Fachliche Wissensbeiträge und Darstellungsstrategien in Kinder- und Jugendbüchern. Tostedt.	2006	nein	
Grzesik, Jürgen (1990): Textverstehen lernen und lehren. Geistige Operationen im Prozeß des Textverstehens und typische Methoden für die Schulung zum kompetenten Leser. Stuttgart.	1990	ja	FB Geisteswiss/Theo
Hiller, Florian (2010): Sachtexte erschließen. Eine empirische Studie zur Förderung der Lesekompetenz. Freiburg i.Br.	2010	ja	FB Geisteswiss/Theo
Hummelsberger, Siegfried: „Sachtext-Leser“ oder „Sach-Bearbeiter“? Wie sachdienlich ist die Rede von Sachtexten in eigener Sache? In: Abraham, Ulf / Bremerich-Vos, Albert / Frederking, Volker / Wieler, Petra (Hgg.) (2003): Deutschunterricht und Deutschdidaktik nach PISA und IGLU. Freiburg i.Br. S. 331-346.	in 1. Aufl. (2011)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Jahr, Silke (1996): Das Verstehen von Fachtexten. Rezeption – Kognition – Applikation. Tübingen.	1996	ja	FB Geisteswiss/Theo
Janssen-Zimmermann, Antje (2006): Tabellen, Torten, Textbausteine. Inhalte erschließen und wiedergeben mittels „Textdesign“. In: PD. Heft 197. S. 40-46.	in 2006 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Josting, Petra / Gudrun Stenzel (Hgg.) (2004): „Wieso, weshalb, warum ...“ Sachliteratur für Kinder und Jugendliche. Weinheim.	2004	ja	FB Geisteswiss/Theo
Klute, Wilfried (2006): Sachtexte erschließen. Berlin.	2006	nein	
Moers, Edelgard (2004): Informierendes Lesen. Mit Informationen aktiv umgehen – Lesekompetenz stärken – Beispiele aus der Praxis. Berlin.	2004	ja	LAKD/LBMV
Ossowski, Herbert (2000): Sachbücher für Kinder und Jugendliche. In: Lange, Günter (Hg): Taschenbuch der Kinder- und Jugendliteratur. Baltmannsweiler. Band 2. S. 657-683,	in 1. Aufl. (2000)	ja	FB Volkskunde FB Geisteswiss/Theo
PD. Heft 189 (2005) – (Thema: Sachbücher und Sachtexte lesen).	2005 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Non Fiktion. Arsenal der anderen Gattungen. 5. Jg. (2010), Heft 1/2 (Thema: Sachtexte für Kinder und Jugendliche).	1/2/2010 (Heft)	nein	
Willenberg, Heiner (1999): Lesen und Lernen. Eine Einführung in die Neuropsychologie des Textverstehens. Heidelberg / Berlin.	1999	ja	FB Geisteswiss/Theo

#### Literaturgeschichte im Deutschunterricht

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Abraham, Ulf / Kepser, Matthias (2005): Literaturdidaktik Deutsch. Eine Einführung. Berlin. S. 35-38.	in 1. Aufl. (2009)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Abraham, Ulf / Rauch, Marja (2011): Eine eigene Kompetenz für Literaturgeschichte als Vermittlungsauftrag des Deutschunterrichts? In: Didaktik Deutsch. 17. Jg. Heft 30. S. 57-73.	in 2011 (Heft)	nein	
Der Deutschunterricht. Heft 6/2003 (Thema: Literaturgeschichte entdecken).	6/2003 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
DU. Heft 2/2009 (Thema: Die Klassiker – Lessing, Goethe, Schiller).	2/2009 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Fingerhut, Karlheinz (1993): Induktive Literaturgeschichte. Überlegungen zu einer Didaktik der Literaturgeschichte. In: Forum 6. Actes del Segon Congrés del Associació de Germanistes des Catalunya. Überlegungen zu einer Didaktik der Literatur. Hg. v. Marcia Riutort und Jordi Jane. Tarragona. S. 94-115.	1993	nein	
Fingerhut, Karlheinz (2002): Didaktik der Literaturgeschichte. In: Bogdal, Klaus-Michael / Korte, Hermann (Hgg.): Grundzüge der Literaturdidaktik. München. S. 147-165.	4. Aufl. (2006) Orig.-Ausg.	ja	FB Geisteswiss/Theo
Förster, Jürgen (Hg.) (2000): Schulklassiker lesen in der Medienkultur. Stuttgart.	2000	nein	
Fuhrmann, Helmut (1993): „Die Furie des Verschwindens“. Literaturunterricht und Literaturtradition. Würzburg.	1993	ja	FB Geisteswiss/Theo
Kammer, Clemens (1999): Plädoyer für das Experiment. Deutschunterricht und Gegenwartsliteratur. In: Der Deutschunterricht 51. Jg. Heft 4. S. 3-8.	in 4/1999 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Korte, Hermann (1996): „Früher.“ Zeiterfahrung und historisches Verstehen im Literaturunterricht. In: Hohmann, Joachim S. / Rubinich, Johann (Hgg.): Wovon der Schüler träumt. Leseförderung im Spannungsfeld von Literaturvermittlung und Medienpädagogik. Frankfurt a.M. S. 188-201.	in 1996	ja	FB Geisteswiss/Theo
Korte, Hermann (1996): Erinnerungsarbeit. Literaturgeschichte und Literaturunterricht. In: Literatur in Wissenschaft und Unterricht 29. Jg. Heft 1. S. 39-52.	in 1/1996 (Heft)	nein	
Mayer, Dieter (1985): Zum Problem des Literaturgeschichtsunterrichts. In: literatur für leser. Heft 4. S. 242-255.	in 4/1985 (Heft)	nein	
Mayer, Dieter (1995): Historisches Verstehen als Zielsetzung in Darstellungen der Literatur. Über Literaturgeschichte im Deutschunterricht. In: literatur für leser. Heft 2. S. 59-61.	in 2/1995 (Heft)	nein	
Müller-Michaels, Harro (1987): Literaturgeschichten. Aspekte und Ziele eines literaturhistorischen Unterrichts. In: Seifert, Walter (Hg.): Literatur und Medien in Wissenschaft und Unterricht. Köln / Wien. S. 1-9.	1987	nein	
Nutz, Maximilian (1995): Literaturgeschichte im Deutschunterricht – zur Notwendigkeit einer didaktisch-methodischen Standortbestimmung und Reflexion. In: literatur für leser. Heft 2. S. 45-49.	in 2/1995 (Heft)	nein	
Nutz, Maximilian (1995): Literaturgeschichte als entdeckendes Lernen. Möglichkeiten der Verknüpfung von epochengeschichtlicher und thematisch-problemorientierter Literaturbetrachtung am Beispiel der Großstadt im modernen Erzählen. In: literatur für leser. Heft 2. S. 89-99.	in 2/1995 (Heft)	nein	
Nutz, Maximilian (1997): Historisches Verstehen durch Literaturgeschichte? Plädoyer für eine reflektierte Erinnerungsarbeit. In: Didaktik Deutsch. Heft 2. S. 35-53.	in 1997 (Heft)	nein	
Nutz, Maximilian (1999): Literaturgeschichte? – Differenzierung und kulturelles Gedächtnis. In: Spinner, Kaspar H. (Hg.): Neue Wege im Literaturunterricht. Informationen – Hintergründe – Arbeitsanregungen. Hannover. S. 21-32.	1999	nein	
Spittler, Horst (1990): Literaturepochen in der Sekundarstufe II. Hannover.	1990	nein	
von Borries, Bodo (2003): Nicht-nur-kognitive Motive des Geschichtsumgangs als Chancen des Literaturunterrichts? In: Der Deutschunterricht. Heft 6. S. 12-22.	in 6/2003 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV

Lesen: Leseförderung / Leseforschung / Lesekompetenz / Lesedidaktik /

Lesesozialisation / literarische Sozialisation

	Aktualität		Standort
Abraham, Ulf (1998): Übergänge. Literatur, Sozialisation und literarisches Lernen. Wiesbaden.	1998	ja	FB Geisteswiss/Theo
Abraham, Ulf / Launer, Christoph (Hgg.) (2002): Weltwissen erlesen. Literarisches Lernen im fächerverbindenden Unterricht. Baltmannsweiler.	2002	nein	
Abraham, Ulf / Bremerich-Vos, Albert / Frederking, Volker / Wieler, Petra (Hgg.) (2003): Deutschdidaktik und Deutschunterricht nach PISA. Freiburg i.Br.	2003	ja	FB Geisteswiss/Theo
Bamberger, Richard (2000): Erfolgreiche Leserziehung in Theorie und Praxis. Mit besonderer Berücksichtigung des Projekts „Leistungs- und Motivationssteigerung im Lesen und Lernen unter dem Motto Lese- und Lernolympiade“. Wien.	2000	nein	
Baumann, Jürgen / Müller, Astrid (2005): Lesen beobachten und fördern. In: PD. Heft 194. S. 6-13.	in 2005 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Beisbart, Ortwin / Eisenbeiß, Ulrich / Koß, Gerhard / Marenbach, Dieter (Hgg.) (1993): Leseförderung und Leserziehung. Theorie und Praxis des Umgangs mit Büchern für junge Leser. Donauwörth.	1993	ja	FB Geisteswiss/Theo
► Bertschi-Kaufmann, Andrea (1998): Lesen und Schreiben im offenen Unterricht. Zürich.	1998	nein	
► Bertschi-Kaufmann, Andrea (2000): Lesen und Schreiben in einer Medienumgebung. Die literalen Aktivitäten von Primarschulkindern. Aargau.	2000	nein	
► Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hg.) (2011): Lesekompetenz – Leseleistung – Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien. 4. Aufl. Seelze / Zug.	4. Aufl. (2011)	ja	FB Geisteswiss/Theo 4x FB Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV
Bertschi-Kaufmann, Andrea / Rosebrock, Cornelia (2012): Literalität erfassen: bildungspolitisch, kulturell, individuell. 1., neue Ausg. Weinheim / München.	2012	nein	
Bönnighausen, Marion (2008): Lern- und Lesestrategien: Theorie und Praxis. In: Knobloch, Jörg (Hg.): Kinder- und Jugendliteratur für Risikoschülerinnen und Risikoschüler? Aspekte der Leseförderung. München. S. 103-113.	in 2008	ja	FB Geisteswiss/Theo
Bonfadelli, Heinz et al. (1995): Lesererfahrungen und Lesekarrieren. 2. Aufl. Gütersloh.	2. Aufl. (1995)	ja	1x FB Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV
Bucher, Priska (2004): Leseverhalten und Leseförderung. Zur Rolle von Schule, Familie und Bibliothek im Medienalltag Heranwachsender. Zürich.	2004	nein	
Crämer, Claudia / Füssenich, Iris / Schumann, Gabriele (Hrsg.) (2000): Lesekompetenz erwerben und fördern. Braunschweig. Deutschmagazin. Heft 1/2007 (Thema: Das Lesen fördern).	in 1/2007 (Heft)	nein	
DU. Heft 5/2005. (Thema: Standards: Lesekompetenz).	5/2005 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Duwe, Claudia (2001): Raum für Übergänge. Zur Bedeutung des Lesens für die kindliche Ich-Findung. München.	2001	ja	FB Geisteswiss/Theo
► Eggert, Hartmut / Garbe, Christine (2003): Literarische Sozialisation. 2., aktualisierte Aufl. Stuttgart.	2. Aufl. (2003)	nein	FB Geisteswiss/Theo
Eggert, Hartmut (1998): Literarische Bildung ohne Schule? Überlegungen zur Spätphase literarischer Sozialisation. In: Der Deutschunterricht. Heft 6. S. 38-45.	in 6/1998 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Elias, Sabine (2009): Väter lesen vor. Soziokulturelle und bindungstheoretische Aspekte der frühen familialen Lesesozialisation. Weinheim / München.	2009	nein	
Engel, Manfred et al. (Hg.) (1992): Buch und Lesen in Kindheit und Jugend. Ein kommentiertes Auswahlverzeichnis von Literatur und Modellen zur Leseförderung. Weinheim / Basel.	1992	ja	FB Geisteswiss/Theo
Franz, Kurt / Payrhuber, Franz-Josef (Hgg.) (2002): Lesen heute. Leseverhalten von Kindern und Jugendlichen und Leseförderung im Kontext der PISA-Studie. Baltmannsweiler.	2002	nein	

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Franzmann, Bodo et al. (Hg.) (2001): Handbuch Lesen. Im Auftrag der Stiftung Lesen und der Deutschen Literaturkonferenz. Baltmannsweiler.	2001	ja	BB Südstadt
Frommer, Harald (1988): Lesen im Unterricht: Von der Konkretisation zur Interpretation; Sekundarstufe I und II. Hannover.	1988	nein	
Gailberger, Steffen (2011): Lesen durch Hören. Leseförderung in der Sek. I mit Hörbüchern und neuen Lesestrategien. Weinheim / Basel.	2011	nein	
Garbe, Christine (1997): Einsame Lektüre oder Kommunikation? Zwei kontroverse Leitvorstellungen zu kindlichen Lektüreprozessen. In: Eicher, Thomas (Hg.): Zwischen Leseanimation und literarischer Sozialisation. Konzepte der Leseförderung. Oberhausen.	1997	nein	
► Garbe, Christine / Holle, Karl / Jesch, Tatjana (2010): Texte lesen. Lesekompetenz, Textverstehen, Lesedidaktik. 2., durchges. Aufl. Stuttgart.	2. Aufl. (2010)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Garbe, Christine / Philipp, Maik / Ohlsen, Nele (2009): Lesesozialisation. Ein Arbeitsbuch für Lehramtsstudierende. Stuttgart.	2009	nein	
Garbe, Christine / Holle, Karl / Weinhold, Swantje (Hg.) (2010): ADORE – Teaching Struggling Adolescent Readers in European Countries. Key Elements of Good Practice. Frankfurt a. M.	2010	nein	
► Gattermaier, Klaus (2003): Literaturunterricht und Lesesozialisation. Regensburg.	2003	nein	
Gilges, Martina (1992): Lesewelten. Geschlechtsspezifische Nutzung von Büchern bei Kindern und Erwachsenen. Bochum.	1992	ja	BB Südstadt
Gläser, Eva / Franke-Zöllner, Gitta (Hg.) (2005): Lesekompetenz fördern von Anfang an. Didaktische und methodische Anregungen zur Leseförderung. Baltmannsweiler.	2005	ja	FB Geisteswiss/Theo
Graf, Werner (1997): Lesen und Biographie. Tübingen.	1997	nein	
Graf, Werner (2004): Der Sinn des Lesens. Modi der literarischen Rezeptionskompetenz. Münster.	2004	nein	
Grzesik, Jürgen (1990): Textverstehen lernen und lehren. Geistige Operationen im Prozeß des Textverstehens und typische Methoden für die Schulung zum kompetenten Leser. Stuttgart.	1990	ja	FB Geisteswiss/Theo
► Groeben, Norbert / Hurrelmann, Bettina (Hg.) (2009): Lesekompetenz. Bedingungen, Dimensionen, Funktionen. 3. Aufl. Weinheim.	3. Aufl. (2009)	ja	LAKD/LBMV FB Geisteswiss/Theo
Gross, Sabine (1994): Lese-Zeichen. Kognition, Medium und Materialität im Leseprozess. Darmstadt.	1994	ja	FB Geisteswiss/Theo
Härle, Gerhard / Rank, Bernhard (Hg.) (2004): Wege zum Lesen und zur Literatur. Baltmannsweiler.	2004	ja	FB Geisteswiss/Theo
Härter, Andreas (1991): Textpassagen. Lesen – Leseunterricht – Lesebuch. Frankfurt a. M.	1991	nein	
Hiller, Florian (2010): Sachtexte erschließen. Eine empirische Studie zur Förderung der Lesekompetenz. Freiburg i.Br.	2010	ja	FB Geisteswiss/Theo
Hohmann, Joachim S. / Rubinich, Johann (Hg.) (1996): Wovon der Schüler träumt. Leseförderung im Spannungsfeld von Literaturvermittlung und Medienpädagogik. Frankfurt a. M.	1996	ja	FB Geisteswiss/Theo
<a href="http://www.leseforum.ch/">http://www.leseforum.ch/</a> [hier findensich fortlaufend aktuelle Beiträge]	fortlaufend	ja	
Hurrelmann, Bettina et al. (1995): Leseklima in der Familie. Eine Untersuchung der Lesesozialisation von Kindern. 2. Aufl. Gütersloh.	2. Aufl. (1995)	ja	1x FB Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV
Hurrelmann, Bettina (1997): Lesen als Kinderkultur und die Erwachsenen als Leselehrer. In: Rupp, Gerhard (Hg.): Wozu Kultur? Zur Funktion von Sprache, Literatur und Unterricht. Frankfurt a. M. S. 81-94.	1997	ja	FB Geisteswiss/Theo
Hurrelmann, Bettina (Hg.) (1998): Leseförderung in einer Medienkultur. Praxis Deutsch Sonderheft. Seelze.	1998	nein	
Hurrelmann, Bettina / Becker, Susanne / Nickel-Bacon, Irmgard (2005): Lesekindheiten. Familie und Lesesozialisation im historischen Wandel. Weinheim.	2005	nein	
Kammler, Clemens (Hg.) (2006): Literarische Kompetenzen – Standards im Literaturunterricht. Seelze.	2006	ja	FB Geisteswiss/Theo
Kinzl, Bernd (2011): Diagnose der Lesekompetenz in der Sekundarstufe I. Entwicklung eines Verfahrens zur verlaufdiagnostischen Leseanalyse in der Hauptschule als Grundlage einer individualisierten Anschlussförderung. Berlin.	2011	nein	
kl&m. Heft 3/2008. (Thema: Hörerziehung – Hörbücher – Leseförderung).	in 3/2008 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Kliwer, Annette / Schlicher, Anita (Hg.) (2004): Neue Leser braucht das Land! Zum geschlechterdifferenzierenden Unterricht mit Kinder- und Jugendliteratur. Baltmannsweiler.	2004	ja	FB Geisteswiss/Theo
Knobloch, Jörg (Hg.) (2008): Kinder- und Jugendliteratur für Risikoschülerinnen und Risikoschüler? Aspekte der Leseförderung. München.	in 2008	ja	FB Geisteswiss/Theo
Köcher, Renate (1993): Lesekarrieren: In: Bonfadelli, Heinz et al. (Hg.): Leserfahrungen und Lesekarrieren. Gütersloh. S. 215-310.	in 1. Aufl. (1993)	ja	1x FB Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV
Konrad, Klaus (2009): Leseförderung in der Sekundarstufe I. Über den Wissenserwerb beim Lesen. Hamburg.	2009	ja	FB Geisteswiss/Theo
Lange, Reinhard (2012): Die Lese- und Lernolympiade. Aktive Leserziehung mit dem Lesepass nach Richard Bamberger. 2., durchges. und aktualisierte Aufl. Baltmannsweiler.	2. Aufl. (2012)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
Lehmann, Rainer H. et al. (1995): Leseverständnis und Lesegewohnheiten deutscher Schüler und Schülerinnen. Weinheim / Basel.	1995	ja	FB Geisteswiss/Theo
Maiwald, Klaus (2001): Literatur lesen lernen. Begründungen und Dokumentation eines literaturdidaktischen Experiments. Baltmannsweiler.	2001	nein	
Mokhesgerami, Judith (2004): Förderung der Lesekompetenz. Implementation und Evaluation eines Unterrichtsprogramms in der Sekundarstufe I. Hamburg.	2004	nein	
Nickel-Bacon, Irmgard (2008): Leseleistung, literarische Kompetenzen und interkulturelle Leseförderung. In: Knobloch, Jörg (Hg.): Kinder- und Jugendliteratur für Risikoschülerinnen und Risikoschüler? Aspekte der Leseförderung. München. S. 35-45.	2008	ja	FB Geisteswiss/Theo
Nix, Daniel (2011): Förderung der Leseflüssigkeit. Theoretische Fundierung und empirische Überprüfung eines kooperativen Lautlese-Verfahrens im Deutschunterricht. Weinheim / München.	2011	nein	
Paeßgen, Elisabeth, K. (1996): Schreiben und Lesen. Ästhetisches Arbeiten und literarisches Lernen. Opladen.	1996	ja	FB Geisteswiss/Theo
PD. Heft 127 (1994) – (Thema: Leseförderung).	1994 (Heft)	nein	
PD. Heft 176 (2002) – (Thema: Leseleistung – Lesekompetenz).	2002 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 187 (2004) – (Thema: Lesestrategien).	2004 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 189 (2005) – (Thema: Sachbücher und Sachtexte lesen).	2005 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 194 (2005) – (Thema: Lesen beobachten und fördern).	2005 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 231 (2012) – (Thema: Lesekultur).	2012 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Pieper, Irene / Rosebrock, Cornelia / Wirthwein, Heike / Volz, Steffen (2004): Lesesozialisation in schriftfernen Lebenswelten. Lektüre und Mediengebrauch von Hauptschülern. Weinheim.	2004	ja	FB Geisteswiss/Theo
Philipp, Maik (2008): Lesen, wenn anderes und andere wichtiger werden. Empirische Erkundungen zur Leseorientierung in der peer group bei Kindern aus fünften Klassen. Münster.	2008	ja	FB Geisteswiss/Theo
Philipp, Maik (2010): Lesen empeerisch. Eine Längsschnittstudie zur Bedeutung von peer groups für Lesemotivation und -verhalten. Wiesbaden.	2010	ja	

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Philipp, Maik / Schilcher, Anita (Hgg.) (2012): Selbstreguliertes Lesen. Ein Überblick über wirksame Leseförderansätze. Seelze.	2012	nein	
Plath, Monika / Richter, Karin (Hgg.) (2010): Literatur für Jungen – Literatur für Mädchen. Wege zur Lesemotivation in der Schule. Baltmannsweiler.	2010	ja	FB Geisteswiss/Theo
Rank, Bernhard / Rosebrock, Cornelia (Hgg.) (1997): Kinderliteratur, literarische Sozialisation und Schule. Weinheim.	1997	nein	
Rieckmann, Carola (2010): Leseförderung in sechsten Hauptschulklassen. Zur Wirksamkeit eines Vielleseverfahrens. Baltmannsweiler.	2010	nein	
Rosebrock, Cornelia (Hg.) (1995): Lesen im Medienzeitalter - biographische und historische Aspekte literarischer Sozialisation. Weinheim.	1995	ja	FB Geisteswiss/Theo
► Rosebrock, Cornelia / Nix, Daniel (2012): Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. 5., unveränd. Aufl. Baltmannsweiler	5. Aufl. (2012)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo
Rosebrock, Cornelia / Nix, Daniel / Rieckmann, Carola / Gold, Andreas (2011): Leseflüssigkeit fördern. Lautleseverfahren für die Primar- und Sekundarstufe. Seelze.	2011	nein	
Rühl, Katja (2006): Förderung des Textverstehens. Prüfung der differentiellen Wirksamkeit eines strategieorientierten Unterrichtsprogramms. Hamburg.	2006	nein	
Rupp, Gerhard / Heyer, Petra / Bonholt, Helge (2004): Lesen und Medienkonsum. Wie Jugendliche den Deutschunterricht verarbeiten. Weinheim.	2004	ja	FB Geisteswiss/Theo
Sahr, Michael (2009): Leseförderung durch Kinderliteratur. Märchen, Bilder- und Kinderbuch im Unterricht der Grundschule. 5., unveränd. Aufl. Baltmannsweiler.	5. Aufl. (2009)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo
Saxer, Ulrich (1993): Lesesozialisierungen. In: Bonfadelli, Heinz et al. (Hgg.): Leseerfahrungen und Lesekarrieren. Gütersloh. S. 311-374.	in 1. Aufl. (1993)	ja	1x FB Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV
Schenda, Rudolf (1988): Volk ohne Buch. Studien zur Sozialgeschichte der populären Lesestoffe 1770-1910. 3. Aufl. Frankfurt a. M.	3. Aufl. (1988)	ja	FB Volkskunde
Schiefele, Ulrich / Artelt, Cordula / Schneider, Wolfgang / Stanat, Petra (Hgg.) (2004): Struktur, Entwicklung und Förderung von Lesekompetenz. Vertiefende Analysen im Rahmen von PISA 2000. Wiesbaden.	2004	nein	
Schön, Erich (1996): Zur aktuellen Situation des Lesens und zur biographischen Entwicklung des Lesens bei Kindern und Jugendlichen. Oldenburg.	1996	nein	
Schön, Erich (1998): Kein Ende vom Buch und Lesen. Entwicklungstendenzen des Leseverhaltens in Deutschland. Eine Langzeitbetrachtung. In: Stiftung Lesen (Hg.): Lesen im Umbruch. Forschungsperspektiven im Zeitalter von Multimedia. Baden-Baden. S. 39-77.	in 1998	ja	FB Geisteswiss/Theo
Schoenbach, Ruth / Greenleaf, Cynthia et al. (2006): Lesen macht schlau. Neue Lesepraxis für weiterführende Schulen. Berlin.	2006	nein	
Schneider, Hansjakob (Hg.) (2011): Wenn Schriftaneignung (trotzdem) gelingt. Literale Sozialisation und Sinnerfahrung. Weinheim.	2011	nein	
Schulz, Gudrun (Hg.) (2010): Lesen lernen in der Grundschule. Berlin.	2010	ja	FB Geisteswiss/Theo
Spinner, Kaspar H. (Hg.) (2011): Lesekompetenz erwerben, Literatur erfahren. Grundlagen und Unterrichtsmodelle für die 1.-4. Klasse. 3., überarb. Aufl. Berlin.	3. Aufl. (2011)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
Steck, Andrea (2009): Förderung des Leseverstehens in der Grundschule. Fortbildungsbausteine für Lehrkräfte. Baltmannsweiler.	2009	ja	LAKD/LBMV
Steinhauer, Lydia (2010): Involviertes Lesen. Eine empirische Studie zum Begriff und seiner Wechselwirkung mit literarästhetischer Urteilskompetenz. Freiburg i.Br.	2010	nein	
Stiftung Lesen (Hg.) (2010): Evaluation in der Leseförderung. Eine Handreichung für die Praxis. Mainz.	2010	nein	
Sting, Stephan (2005): Literacy versus Schriftlichkeit. In: Ecarius, Jutta / Friebertshäuser, Barbara (Hgg.): Literalität, Bildung und Biographie. Perspektiven erziehungswissenschaftlicher Biographieforschung. Opladen. S. 18-38.	in 2005	nein	
Strasen, Sven (2008): Rezeptionstheorien. Literatur-, sprach- und kulturwissenschaftliche Ansätze und kulturelle Modelle. Trier.	2008	ja	FB Geisteswiss/Theo
Thielking, Sigrid / Buchmann, Ulrike (Hgg.) (2008): Lesevermögen – Lesen in allen Lebenslagen. Frankfurt a. M.	2008	ja	FB Geisteswiss/Theo
Trenk-Hinterberger, Isabel (2006): Lesekompetenz im Schulunterricht. Evaluation und Optimierung eines strategieorientierten Programms in der fünften Jahrgangsstufe. Hamburg.	2006	nein	
von der Kammer, Marion (2009): Wege zum Text. Sechzehn Unterrichtsmethoden für die Entwicklung der Lesekompetenz. 2. Aufl. Baltmannsweiler.	2. Aufl. (2009)	ja	1x FB Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV
von Felden, Heide (2005): Literacy und Bildung. Theoretische und empirische Überlegungen. In: Ecarius, Jutta / Friebertshäuser, Barbara (Hgg.): Literalität, Bildung und Biographie. Perspektiven erziehungswissenschaftlicher Biographieforschung. Opladen. S. 38-52.	in 2005	nein	
Weißburger, Christian (2009): Helden lesen! Die Chancen des Heldenmotivs bei der Leseförderung von Jungen. Baltmannsweiler.	2009	nein	
Wermke, Jutta (1996): Leseerziehung für Medienrezipienten. In: Hohmann, Joachim S. / Rubinich, Hans (Hgg.): Wovon der Schüler träumt. Leseförderung im Spannungsfeld zwischen Literaturvermittlung und Medienpädagogik. Frankfurt a. M. S. 90-117.	in 1996	ja	FB Geisteswiss/Theo
Willenberg, Heiner (2000): Kompetenzen brauchen Wissen. Teilfähigkeiten im Lesen und Verstehen. In: Witte, Hansjörg (Hg.): Deutschunterricht zwischen Kompetenzerwerb und Persönlichkeitsbildung. Baltmannsweiler. S. 69-84.	2000	ja	FB Geisteswiss/Theo
Willenberg, Heiner (1999): Lesen und Lernen. Eine Einführung in die Neuropsychologie des Textverstehens. Heidelberg / Berlin.	1999	ja	FB Geisteswiss/Theo
Wrobel, Dieter (2005): „3,2,1 – unsers!“ – Ein authentischer Leseanlass: Bücher ersteigern bei eBay. In: Praxis Deutsch. Heft 194. S. 31-37.	in 2005 (Heft)	ja	Zeitschr. mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
► Wrobel, Dieter (2012): Individualisiertes Lesen. Leseförderung in heterogenen Lerngruppen. Theorie – Modell – Evaluation. 2. Aufl. Baltmannsweiler.	2. Aufl. (2012)	ja	FB Geisteswiss/Theo
► Wrobel, Dieter (2009): Individuell lesen lernen. Das Hattinger Modell zur nachhaltigen Leseförderung in der Sekundarstufe. Baltmannsweiler.	2009	ja	LAKD/LBMV
Wrobel, Dieter (2009): Literaturunterricht als Herausforderung für die nicht-gymnasiale Sekundarstufe. Unterrichtspraxis durch Individualisierung des Lesens verändern. In: Hochreiter, Susanne / Klingeböck, Ursula / Stuck, Elisabeth / Thielking, Sigrid / Wintersteiner, Werner (Hgg.): Schnittstellen. Aspekte der Literaturlehr- und -lernforschung. Innsbruck / Wien / Bozen. S. 84-100.	2009	ja	FB Geisteswiss/Theo
Wrobel, Dieter (2012): Individualisierung des Lesens – Aufgabe für die nachhaltige Schul- und Unterrichtsentwicklung. Lesekultur als eigene Säule der Leseförderung etablieren. In: Schulverwaltung. Zeitschrift für Schulleitung und Schulaufsicht. Ausgabe Bayern. 35 (2012) Heft 1. S. 20-23.	in 1/2012 (Heft)	nein	

#### Literarisches Lernen, historisches Lernen

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Abraham, Ulf (1998): Übergänge. Literatur, Sozialisation und literarisches Lernen. Wiesbaden.	1998	ja	FB Geisteswiss/Theo
Andringa, Els (2001): Die Kunst der Elaboration: Überlegungen zur „literarischen Kompetenz“. In: Didaktik Deutsch. Heft 10. S. 49-60.	in 2001 (Heft)	nein	
Birkmeyer, Jens (Hg.) (2008): Holocaust-Literatur und Deutschunterricht. Perspektiven schulischer Erinnerungsarbeit. Baltmannsweiler.	2008	ja	FB Geisteswiss/Theo
Birkmeyer, Jens / Kliewer, Annette (Hgg.) (2010): Holocaust im Deutschunterricht. Modelle für die Sekundarstufe I. Baltmannsweiler.	2010	nein	
Birkmeyer, Jens / Kliewer, Annette (Hgg.) (2010): Holocaust im Deutschunterricht. Modelle für die Sekundarstufe II. Baltmannsweiler.	2010	nein	

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Büker, Petra (2002): Literarisches Lernen in der Primar- und Orientierungsstufe. In: Bogdal, Klaus-Michael / Korte, Hermann (Hgg.): Grundzüge der Literaturdidaktik. München. S. 120-133.	4. Aufl. (2006) Orig.-Ausg.	ja	FB Geisteswiss/Theo
Eggert, Hartmut / Garbe, Christine (2003): Literarische Sozialisation. 2., aktualisierte Aufl. Stuttgart.	2. Aufl. (2003)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
Eggert, Hartmut (1997): Literarische Bildung oder Leselust? Aufgaben des Literaturunterrichts in der literarischen Sozialisation. In: Kämper-van den Boogaart, Michael (Hg.): Das Literatursystem der Gegenwart und die Gegenwart der Schule. Baltmannsweiler. S. 45-62.	1997	nein	
Georg, Janine Christina (2008): Fiktionalität und Geschichtsvermittlung – unvereinbar? Eine Studie über den Beitrag historischer Romane der Gegenwart zum historischen Lernen. Hamburg.	2008	nein	
Härie, Gerhard / Rank, Bernhard (Hgg.) (2004): Wege zum Lesen und zur Literatur. Baltmannsweiler.	2004	ja	FB Geisteswiss/Theo
Hellström, Martin/ Platen, Edgar (Hg.) (2008): Zwischen Globalisierungen und Regionalisierungen: Zur Darstellung von Zeitgeschichte in deutschsprachiger Gegenwartsliteratur. München.	2008	nein	
Josting, Petra / Kammler, Clemens / Schubert-Felmy, Barbara (2008): Literatur zur Wende. Grundlagen und Unterrichtsmodelle für den Deutschunterricht der Sekundarstufen I und II. Baltmannsweiler.	2008	ja	FB Geisteswiss/Theo
Kammler, Clemens (2006): Literarische Kompetenzen – Standards im Literaturunterricht. In: ders. (Hg.): Literarische Kompetenzen – Standards im Literaturunterricht. Seelze. S. 7-24.	in 2006	ja	FB Geisteswiss/Theo
Kilian, Heinke (2010) Von Hexen, Zaubern und magischen Gestalten. Hexenverfolgung in der Jugendliteratur der Gegenwart – ein Thema mit aktuellen Bezügen. Frankfurt a. M.	2010	nein	
Köster, Juliane / Spinner, Kaspar H. (2002): Vergleichendes Lesen. In: PD. Heft 173, S. 6–15.	in 2003 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
kl&M. Heft 2/2007. (Thema: Geschichte in der KJL).	in 2/2007 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
kl&M. Heft 3/2007. (Thema: Literarisches Lernen in der Grundschule.)	in 3/2007 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Maiwald, Klaus (2001): Literatur lesen lernen. Begründungen und Dokumentation eines literaturdidaktischen Experiments. Baltmannsweiler.	2001	nein	
Paefgen, Elisabeth K. (1993): Ästhetische Arbeit im Literaturunterricht. Plädoyer für eine sachliche Didaktik des Lesens und Schreibens. In: Der Deutschunterricht. Heft 4. S. 48-60.	in 4/1993 (Heft)	nein	
Paefgen, Elisabeth K. (1996): Schreiben und Lesen. Ästhetisches Arbeiten und literarisches Lernen. Opladen.	1996	ja	FB Geisteswiss/Theo
PD. Heft 200 (2006) – (Thema: Literarisches Lernen).	2006 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 216 (2009) – (Thema: Literatur zur Wende).	2009 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 236 (2012) – (Thema: Nationalsozialismus).	2012 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Pieper, Irene / Wieser, Dorothee (Hgg.) (2012): Fachliches Wissen und literarisches Verstehen. Studien zu einer brisanten Relation. Frankfurt a. M.	2012	nein	
Pompe, Anja (Hg.) (2012): Literarisches Lernen im Anfangsunterricht. Theoretische Reflexionen – Empirische Befunde – Unterrichtspraktische Entwürfe. Baltmannsweiler.	2012	nein	
Rosebrock, Cornelia (1999): Zum Verhältnis von Lesesozialisation und literarischem Lernen. In: Didaktik Deutsch. Heft 6. S. 57-68.	in 1999 (Heft)	nein	
Rupp, Gerhard / Boelmann, Jan / Frickel, Daniela (Hgg.) (2010): Aspekte literarischen Lernens. Junge Forschung in der Deutschdidaktik. Berlin.	2010	ja	FB Geisteswiss/Theo
Spinner, Kaspar H. (Hg.) (1995): Imaginative und emotionale Lernprozesse im Deutschunterricht. Frankfurt a. M.	1995	ja	FB Geisteswiss/Theo
Spinner, Kaspar H. (2001): Lese- und literaturdidaktische Konzepte. In: Franzmann, Bodo et al. (Hg.): Handbuch Lesen. Im Auftrag der Stiftung Lesen und der Deutschen Literaturkonferenz. Baltmannsweiler. S. 593-604.	in 2001	ja	BB Südstadt
Spinner, Kaspar H. (2006): Handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterricht. In: Bogdal, Klaus-Michael / Korte, Hermann (Hgg.): Grundzüge der Literaturdidaktik. München. 4. Aufl. München. S. 247–257.	4. Aufl. (2006) Orig.-Ausg.	ja	FB Geisteswiss/Theo
Spinner, Kaspar H. (2006): Literarisches Lernen. In: PD. Heft 200. S. 6-16.	in 2006 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Waldt, Kathrin (2010): Literarisches Lernen in der Grundschule. Herausforderung durch ästhetisch-anspruchsvolle Literatur. 2., unveränd. Aufl. Baltmannsweiler.	2. Aufl. (2010)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Wiprächtiger-Geppert, Maja (2009): Literarisches Lernen in der Förderschule. Eine qualitativ-empirische Studie zur literarischen Rezeptionskompetenz von Förderschülerinnen und -schülern in Literarischen Unterrichtsgesprächen. Baltmannsweiler.	2009	nein	
von Heynitz, Martina (2012): Bildung und literarische Kompetenz nach PISA. Konzeptualisierungen literar-ästhetischen Verstehens am Beispiel von Test-, Prüf- und Lernaufgaben. Frankfurt a. M.	2012	nein	
Wrobel, Dieter (2006): Kompetenzspektrum zur Analyse einer Dramenszene. Zu Urs Widmer „Top Dogs“ (Jahrgangsstufe 11-13). In: Clemens Kammler (Hg.): Literarische Kompetenzen – Standards im Literaturunterricht. Modelle für die Primar- und Sekundarstufe. Seelze. S. 214-229.	2006	ja	FB Geisteswiss/Theo

#### Interkultureller Literaturunterricht

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Ackermann, Irmgard / Weinrich, Harald (1986): Eine nicht nur deutsche Literatur. Zur Standortbestimmung der „Ausländerliteratur“. München.	1986	nein	
Amodeo, Immacolata (1996): Die Heimat heißt Babylon. Zur Literatur ausländischer Autoren in der Bundesrepublik Deutschland. Opladen.	1996	ja	FB Geisteswiss/Theo
Arkilic-Songören, Sevgi (2007): Familienleben in Deutschland und in der Türkei im Spiegel der Kinder- und Jugendliteratur. Vergleichende Analyse ausgewählter deutschsprachiger und türkischer Kinder- und Jugendromane der Gegenwart. Frankfurt a. M.	2007	nein	
Auernheimer, Georg (Hg.) (2010): Schieflagen im Bildungssystem. Die Benachteiligung der Migrantenkinder. 4. Aufl. Opladen.	4. Aufl. (2010)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Becker-Honnef, Irmgard (Hg.) (2007): Dialoge zwischen den Kulturen: Interkulturelle Literatur und ihre Didaktik. Baltmannsweiler.	2007	ja	FB Geisteswiss/Theo
Blioumi, Aglaia (Hg.) (2002): Migration und Interkulturalität in neueren literarischen Texten. München.	2002	nein	
Bredella, Lothar / Delanoy, Werner / Surkamp, Carola (2004): Literaturdidaktik im Dialog. Tübingen.	2004	nein	
Büker, Petra / Kammler, Clemens (Hgg.) (2003): Das Fremde und das Andere. Interpretationen und didaktische Analysen zeitgenössischer Kinder- und Jugendbücher. München.	2003	nein	
Büttner, Christian (2005): Lernen im Spiegel des Fremden: Konzepte, Methoden und Erfahrungen zur Vermittlung interkultureller Kompetenz. Frankfurt a. M.	2005	ja	FB Geisteswiss/Theo
Chiellino, Carmine (Hg.) (2000): Interkulturelle Literatur in Deutschland. Stuttgart.	2000	nein	
► Dawidowski, Christian / Wrobel, Dieter (Hgg.) (2006): Interkultureller Literaturunterricht. Konzepte – Modelle – Perspektiven. Baltmannsweiler.	2006	ja	FB Geisteswiss/Theo
Der Deutschunterricht. Heft 5/2008 (Thema: Interkulturelle Kommunikation – Interkulturalität).	5/2008 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Engin, Havva / Olsen, Ralph (Hgg.) (2009): Interkulturalität und Mehrsprachigkeit. Baltmannsweiler.	2009	nein	
Esselborn, Karl (2010): Interkulturelle Literaturvermittlung zwischen didaktischer Theorie und Praxis. München.	2010	nein	
Ewers, Hans-Heino / Lehnert, Gertrud / O'Sullivan, Emer (Hgg.) (1994): Kinderliteratur im interkulturellen Prozess. Studien zur Allgemeinen und Vergleichenden Kinderliteraturwissenschaft. Stuttgart / Weimar.	1994	ja	1x FB Geisteswiss, 1x FB Volkskunde
Griesmayer, Norbert / Wintersteiner, Werner (Hgg.) (2000): Jenseits von Babylon. Wege zu einer interkulturellen Deutschdidaktik. Innsbruck / Wien / München.	2000	nein	
Hess-Lüttich, Ernest W. B. / Müller, Ulrich / Schmidt, Siegrid / Zelewitz, Klaus (Hgg.) (2009): Differenzen? Interkulturelle Probleme und Möglichkeiten in Sprache, Literatur und Kultur. Frankfurt a. M.	2009	nein	
Hofmann, Michael (2006): Interkulturelle Literaturwissenschaft. Eine Einführung. München.	2006	ja	FB Geisteswiss/Theo
Horn, Dieter (1987): Interkulturelles Lernen im Literaturunterricht: Ein Beispiel aus der türkischen Literatur. In: Lernen in Deutschland. Heft 7. S. 88-93.	in 1987	nein	
Iljassova-Morgner, Olga (2009): Von der interkulturellen zur transkulturellen literarischen Hermeneutik. Duisburg.	2009	nein	
Kalkavan, Zeynep (2008): Spuren türkischer Kultur in Texten für die Primarstufe. Eine Untersuchung zu sprachlichen und kulturhistorischen Hintergründen für den Unterricht in multinationalen Klassen. Hamburg.	2008	nein	
Kliwer, Annette (2006): Interregionalität. Literaturunterricht an der Grenze zum Elsass. Baltmannsweiler.	2006	nein	
Kliwer, Annette (2005): Unterricht entgrenzen - Interregionale Ansätze in Pfalz und Elsass. Landau.	2005	ja	FB Geisteswiss/Theo
Luchtenberg, Sigrid (1999): Interkulturelle kommunikative Kompetenz. Kommunikationsfelder in Schule und Gesellschaft. Opladen.	1999	ja	2x FB Geisteswiss, 1x BB Südstadt
Nauwerck, Patricia (Hg.) (2009): Kultur der Mehrsprachigkeit in Schule und Kindergarten. Freiburg i. Br.	2009	nein	
Oomen-Welke, Ingeborg et al. (1998): „... ich kann da nix!“ Mehr zutrauen im Deutschunterricht. Freiburg i. Br.	1998	nein	
Piccolo, Fruituoso (1999): Buchstäblich – grenzüberschreitende Literatur. Dokumentation zeitgenössischer deutschsprachiger Autor(innen) nichtdeutscher Muttersprache. Sülbeck.	1999	nein	
Pommerin-Götze, Gabriele (1996): Kreatives Schreiben: Handbuch für den deutschen und interkulturellen Sprachunterricht in den Klassen 1-10. Weinheim / Basel.	1996	ja	FB Geisteswiss/Theo
Rösch, Heidi (1992): Migrationsliteratur im interkulturellen Kontext – eine didaktische Studie zur Literatur von Aras Ören, Aysel Özakin, Franco Biondi und Rafik Schami. Frankfurt a.M.	1992	nein	
Rösch, Heidi (1995): Interkulturell unterrichten mit Gedichten. Zur Didaktik der Migrationslyrik. Frankfurt a. M.	1995	nein	
Rösch, Heidi (1997): Bilderbücher zum interkulturellen Lernen. Baltmannsweiler.	1997	nein	
Rösch, Heidi (2000): Jim Knopf ist (nicht) schwarz. Anti-/Rassismus in der Kinder- und Jugendliteratur. Baltmannsweiler.	2000	ja	FB Geisteswiss/Theo
Rösch, Heidi (2000): Entschlüsselungsversuche - Kinder- und Jugendliteratur im globalen Diskurs. Baltmannsweiler.	2000	ja	FB Geisteswiss/Theo
Rösch, Heidi (2004): Literatur interkulturell lesen - an Beispielen aus der Kinder- und Jugendliteratur. In: DU. Heft 4. S. 36-41.	in 4/2004 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Rösch, Heidi (2006): Was ist interkulturell wertvolle Kinder- und Jugendliteratur? In: Beiträge Jugendliteratur und Medien. Heft 2. S. 94-103.	in 2/2006 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Weers, Dörte (1990): Türkische Jugendliche als Leser. Leseverhalten und Leseförderung der zweiten Generation in der Bundesrepublik Deutschland. München.	1990	ja	FB Geisteswiss/Theo
Wintersteiner, Werner (2005): Poetik der Verschiedenheit. Literatur, Bildung, Globalisierung. Klagenfurt.	2005	nein	
Wintersteiner, Werner (2006): Transkulturelle literarische Bildung. Die „Poetik der Verschiedenheit“ in der literaturdidaktischen Praxis. Innsbruck/Wien/Bozen.	2006	nein	
Wrobel, Dieter (2006): Texte als Mittler zwischen Kulturen. Begegnung und Bildung als Elemente des interkulturellen Literaturunterrichts. In: Dawidowski, Christian / Wrobel, Dieter (Hgg.): Interkultureller Literaturunterricht. Konzepte – Modelle – Perspektiven. Baltmannsweiler. S. 37-52.	2006	ja	FB Geisteswiss/Theo
Wrobel, Dieter (2008): Interkulturelle Literatur und Literaturdidaktik. Kanonbildung und Kanonerweiterung als Problem und Prozess. In: Germanistische Mitteilungen. Heft 68. S.23-35.	in 2008 (Heft)	nein	
Wrobel, Dieter (2009): Heimaten – Texte von Feridun Zaimoglu im interkulturellen Literaturunterricht. In: Meurer, Petra / Olke, Martina / Wilmes, Sabine (Hgg.): Interkulturelles Lernen. Mit Beiträgen zum Deutsch- und DaF-Unterricht, zu „Migranten“-Bildern in den Medien und zu Texten von Ozdamar, Trojanow und Zaimoglu. Bielefeld. S. 73-85.	in 2009	ja	FB Geisteswiss/Theo
Wrobel, Dieter (2009): Interkulturelle Literatur in Kanon und Unterricht. Entwicklungen und Textvorschläge. In: Hamann, Christof / Hofmann, Michael (Hgg.): Kanon heute. Literaturwissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven. Baltmannsweiler. S. 97-114.	in 2009	nein	
Zeitschrift für interkulturelle Germanistik.		nein	

#### Didaktik des darstellenden bzw. szenisches Spiels / szenische Interpretation

	Aktualität		Standort
Barz, André (1996): Darstellendes Spiel. Berlin.	1996	ja	FB Geisteswiss/Theo
Bubner, Claus / Mangold, Christiane (1995): Schule macht Theater. Braunschweig.	1995	nein	
Daublebsky, Benita (Hg.) (1992): Spielen in der Schule. 10. Aufl. Stuttgart.	10. Aufl. (1992)	ja	FB Geschichte FB Geisteswiss/Theo 1x FB Geisteswiss, 1x HMT
Frommer, Harald (1995): Lesen und Inszenieren. Produktiver Umgang mit dem Drama auf der Sekundarstufe. Stuttgart.	1995	nein	
Henze, Walter (1987): Dramen lesen - Dramen spielen. Hannover.	1987	ja	FB Geisteswiss/Theo
Kunz, Marcel (1997): Spieltext und Textspiel: szenische Verfahren im Literaturunterricht der Sekundarstufe II. Seelze.	1997	ja	HMT
Mangold, Christiane (Hg.) (2012): Grundkurs Darstellendes Spiel. Theatertheorien. Anregungen und Materialien. Braunschweig.	2012	nein	
Mangold, Christiane (Hg.) (2010): Grundkurs Darstellendes Spiel. Theatertheorien. Braunschweig.	2010	nein	
Mangold, Christiane (Hg.) (2006): Grundkurs Darstellendes Spiel 1 – Sek. II. Braunschweig.	2006	nein	
Mangold, Christiane (Hg.) (2007): Grundkurs Darstellendes Spiel 2 – Sek. II. Braunschweig.	2007	nein	
PD. Heft 115 (1992) – (Thema: Ein Text und seine Inszenierung).	1992 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
PD. Heft 136 (1996) – (Thema: Szenische Interpretation).	1996 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Schafhausen, Helmut (Hg.) (1995): Handbuch Szenisches Lernen. Theater als Unterrichtsform. Weinheim u. a.	1995	ja	1x FB Geisteswiss, 2x LAKD/LBMV
Scheller, Ingo (1993): Wir machen unsere Inszenierungen selber: Szenische Interpretation von Dramentexten. 3. Aufl. 2 Bände. Oldenburg.	3. Aufl. (1993)	ja	LAKD/LBMV



	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Scheller, Ingo (1996): Szenische Interpretationen. In: PD. 23. Jg. Heft 136. S. 67-74.	in 1996 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Scheller, Ingo (1998): Szenisches Spiel. Handbuch für die pädagogische Praxis. Berlin.	1998	ja	1x FB Geisteswiss, 2x LAKD/LBMV
► Scheller, Ingo (2004): Szenische Interpretation. Theorie und Praxis eines handlungs- und erfahrungsbezogenen Literaturunterrichts in Sekundarstufe I und II. 2. Aufl. Seelze.	2004	nein	
Scheller, Ingo (2008): Szenische Interpretation von Dramentexten. Materialien für die Einführung in Rollen und Szenen. Baltmannsweiler.	2008	ja	FB Geisteswiss/Theo
Schuster, Karl (1996): Das Spiel und die dramatischen Formen im Deutschunterricht. 2., vollst. überarb. Aufl. Baltmannsweiler.	2. Aufl. (1996)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo
Spinner, Kaspar H. (2001): Spielszenen im Deutschunterricht. In: PD. Heft 166. S. 4-9.	in 2001 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Thurn, Bernhard (1996): Mit Kindern szenisch spielen. 2. Aufl. Frankfurt a. M.	2. Aufl. (1996)	ja	4x FB Geisteswiss, 1x HMT LAKD/LBMV
Wagner, Heinrich (1994): Theaterwerkstatt. Von innen nach außen - über den Körper zum Spiel. Kommentierte Wege vom Warmup bis zur Spielvorlage. Stuttgart.	1994	ja	FB Geisteswiss/Theo
Welscher-Forsche, Ursula (1999): Lernen fördern mit Elementen des szenischen Spiels. Baltmannsweiler.	1999	nein	

#### Mediendidaktik / Medien im Deutschunterricht

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Baacke, Dieter (1997): Medienpädagogik. Tübingen.	1997	ja	FB Geisteswiss/Theo
Barsch, Achim / Erlinger, Hans Dieter (2002): Medienpädagogik. Eine Einführung. Stuttgart.	2002	ja	FB Geisteswiss/Theo
Barsch, Achim (2006): Mediendidaktik Deutsch. Paderborn.	2006	ja	FB Geisteswiss/Theo
Barth, Susanne (1999): Medien im Deutschunterricht. In: PD. Heft 153. S. 11-19.	in 1999 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Baurmann, Jürgen / Weingarten, Rüdiger (1999): Internet und Deutschunterricht. In: PD. Heft 158. S. 17-26.	in 1999 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Berghoff, Matthias / Frederking (2002): Multimediale Erfahrungs- und Handlungsräume. Neue Möglichkeiten für den Einsatz des Computers im Deutschunterricht. In: Kugler, Hartmut (Hg.): Vorträge des Erlanger Germanistentags (Bd. 2). Bielefeld. S. 807-816.	2002	nein	
Bertow, Andreas (2008): Schüler, Lehrer und Neue Medien in der Grundschule. Mediennutzung im Kontext von Entwicklungstendenzen sowie technischer Voraussetzungen. Hamburg.	2008	nein	
Bayer, Klaus (2000): Thesen zum Verhältnis von Deutschunterricht und Internet. In: Der Deutschunterricht. Heft 1. S. 11-22.	in 1/2000 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Blatt, Inge (1996): Der Computer im Deutschunterricht. Eine Bestandsaufnahme. In: Deutschunterricht. Heft 12. S. 601ff.	in 12/1996 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Blatt, Inge (2000): Literarische Internet-Rallye. Unterrichtseinheit für die Klassen 9-11. In: Deutschunterricht. Heft 5. S. 361-363.	in 5/2000 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Blattmann, Ekkehard / Frederking, Volker (Hgg.) (2000): Literatur und Medien. Baltmannsweiler.	2000	ja	FB Geisteswiss/Theo
Bleicher, Joan Kristin (2009): Poetik des Internets. Geschichte, Angebote und Ästhetik. Berlin.	2009	nein	
Bleicher, Joan Kristin (2010): Internet. Konstanz.	2010	ja	FB Geisteswiss/Theo
Bormann, Andreas / Gerzden, Rainer (2002): Internet im Deutschunterricht. 2. Aufl. Stuttgart.	2. Aufl. (2002)	nein	
Breilmann, Sybille / Grunow, Cordula / Michael Schopen (Hgg.) (2003): Computer, Internet & Co. im Deutsch-Unterricht ab Klasse 5. Berlin.	2003	nein	
Brendel, Oliver (2006): E-Learning und virtuelle Sprache. In: Der Deutschunterricht. Heft 6. S. 77-82.	in 6/2006 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Bönnighausen, Marion / Rösch, Heidi (Hgg.) (2004): Intermedialität im Deutschunterricht. Baltmannsweiler.	2004	nein	
Bünger, Traudl (2003): Der virtuelle Bauernhof. Realitätsferne Aspekte im Computerspiel (3./4. Schuljahr). In: PD. Heft 180. S. 13-18.	in 2003 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Calvert, Christina / Lecke, Bodo (Hgg.) (2003): Mediendidaktische Forschung – medienübergreifendes Lernen. Grundlagen und Modelle für den (Deutsch-) Unterricht. München.	2003	nein	
Dehn, Mechthild / Hoffmann, Thomas / Lüth, Oliver / Peters, Maria (2004): Zwischen Text und Medien. Schreiben und Gestalten mit neuen Medien. Freiburg i. Br.	2004	ja	FB Geisteswiss/Theo
Deubel, Volker / Kiefer, Klaus H. (Hgg.) (2003): Medienbildung im Umbruch. Lehren und Lernen im Kontext der Neuen Medien. Bielefeld.	2003	ja	1x FB Geisteswiss, 1x FB Volkskunde
Deutschmagazin. Heft 1/2006 (Thema: PC und Internet).	1/2006 (Heft)	nein	
DU. Heft 3/1997 (Thema: Medienaneignung).	3/1997 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
DU. Heft 2/2001 (Thema: Hypertext – Hyperfiction).	2/2001 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
DU. Heft 2/2002 (Thema: Medienkommunikation).	2/2002 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
DU. Heft 3/2003 (Thema: Medien: Alltag und Visionen).	3/2003 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
DU. Heft 4/2004 (Thema: Literatur hören).	4/2004 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
DU. Heft 3/2008 (Thema: Filmdidaktik).	3/2008 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
DU. Heft 6/2008 (Thema: Neue Medien – recherchieren, produzieren, präsentieren)	6/2008 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Einecke, Günther (2007): Position beziehen am PC – in Internet-Foren argumentieren. In: DU. Heft 1. S. 24-30.	in 1/2007 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Erlinger, Hans Dieter / Marci-Boehncke, Gudrun (Hgg.) (1999): Deutschdidaktik und Medienerziehung: Kulturtechnik Medienkompetenz in Unterricht und Studium. München.	1999	nein	
Faultsch, Werner (Hg.) (2004): Grundwissen Medien. 5., vollst. überarb. und erheblich erw. Aufl. München.	5. Aufl. (2004)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Volkskunde FB Geisteswiss/Theo
Faultsch, Werner / Lippert, Gerhard (Hgg.) (1996): Medien in der Schule : Anregungen und Projekte für die Unterrichtspraxis in der Sekundarstufe I und II. Düsseldorf.	1996	ja	1x FB Geisteswiss, 1x FB Geschichte
Medienpädagogischer Forschungsverband Südwest (Hg.) (2006): KIM-Studie 2006. Kinder und Medien. Computer und Internet. Basisuntersuchung zum Medienumgang 6- bis 13-Jähriger in Deutschland. Stuttgart.	2006	ja	
Medienpädagogischer Forschungsverband Südwest (Hg.) (2006): JIM 2006. Jugend, Information, (Multi-)Media. Basisstudie zum Medienumgang 12- bis 19-Jähriger in Deutschland. Stuttgart.	2006	ja	
Frederking, Volker (Hg.) (2004): Medien im Deutschunterricht. Themen-Schwerpunkt Lesen und Symbolverstehen. München.	2004	ja	FB Geisteswiss/Theo
Frederking, Volker / Josting, Petra (Hgg.) (2005): Medienintegration und Medienverbund im Deutschunterricht. Baltmannsweiler.	2005	ja	FB Geisteswiss/Theo
► Frederking, Volker / Krommer, Axel / Maiwald, Klaus (Hgg.) (2012): Mediendidaktik Deutsch. Eine Einführung. 2., neu bearb. und erw. Aufl. Berlin.	2. Aufl. (2012)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
► Frederking, Volker / Huneke, Hans-Werner / Krommer, Axel / Meier, Christel (Hgg.) (2010): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Baltmannsweiler. ► Band 1: Sprach- und Mediendidaktik. ► Band 2: Literatur- und Mediendidaktik.	9. Aufl. (2010) Neuaufl.	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo 4x FB Geisteswiss, 4x LAKD/LBMV 1x FB Geisteswiss, 3x LAKD/LBMV
Frederking, Volker / Jonas, Helmut / Josting, Petra / Werke, Jutta (Hgg.) (2010): Medien im Deutschunterricht – Hörästhetik und Hörerziehung. München.	2010	nein	
Frederking, Volker / Jonas, Helmut / Josting, Petra (Hgg.) (2010): Medien im Deutschunterricht. Comics und Animationsfilme. München.	2010	nein	
Ganguin, Sonja / Hoffmann, Bernward (Hgg.) (2010): Digitale Spielkultur. München.	2010	nein	
Gans, Michael / Jost, Roland / Kammerer, Ingo (Hgg.) (2008): Mediale Sichtweisen auf Literatur. Baltmannsweiler.	2008	ja	FB Geisteswiss/Theo
Göltzer, Susanne (Hg.) (2003): Deutschdidaktik und Neue Medien. Konstitutionsprobleme im Spannungsfeld zwischen Altlasten und Neugierde. Baltmannsweiler.	2003	ja	FB Geisteswiss/Theo
Groeben, Norbert / Hurrelmann, Bettina (Hgg.) (2002): Medienkompetenz. Voraussetzungen, Dimensionen, Funktionen. München u. a.	2002	ja	FB Geisteswiss/Theo
Grundschule. Heft 7-8/1993 (Thema: Hörspiel).	7-8/1993 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Heidtmann, Horst (1992): Kindermedien. Stuttgart.	1992	ja	1x FB Geisteswiss, 1x FB Volkskunde
Hüther, Jürgen / Schorb, Bernd (Hgg.) (2010): Grundbegriffe Medienpädagogik. 5., gegenüber der 4. unveränd. Aufl. München.	5. Aufl. (2010)	ja (alte Aufl.)	1x FB Geisteswiss, 1x BB Südstadt
Hurrelmann, Bettina / Becker, Susanne (Hgg.) (2003): Kindermedien nutzen. Medienkompetenz als Herausforderung für Erziehung und Unterricht. Weinheim.	2003	ja	FB Geisteswiss/Theo
Jonas, Hartmut / Josting, Petra (Hgg.) (2004): Medien – Deutschunterricht – Ästhetik. München.	2004	nein	
Jonas, Hartmut / Josting, Petra (Hgg.) (2005): Medien im Deutschunterricht. Themen-Schwerpunkt Medien: Kritik und Sprache. München.	2005	ja	FB Geisteswiss/Theo
Josting, Petra / Jonas, Hartmut (Hgg.) (2007): Medien im Deutschunterricht. Themen-Schwerpunkt Intermediale und interdisziplinäre Lernansätze im Deutschunterricht. München.	2007	nein	
Josting, Petra / Hoppe, Heidrun (Hgg.) (2006): Mädchen, Jungen und ihre Medienkompetenz. Aktuelle Diskurse und Praxisbeispiele für den (Deutsch-) Unterricht. München.	2006	ja	FB Geisteswiss/Theo
Josting, Petra / Maiwald, Klaus (Hgg.) (2010): Verfilmte Kinderliteratur. Gattungen, Produktion, Distribution, Rezeption und Modelle für den Deutschunterricht. München.	2010	ja	FB Geisteswiss/Theo
Jörissen, Benjamin / Marotzki, Winfried (2009): Medienbildung. Eine Einführung. Tübingen.	2009	ja	FB Geisteswiss/Theo
Kaminski, Winfried / Lorber, Martin (Hgg.) (2010): Computerspiele: Medien und mehr ... Clash of Realities 2010. München.	2010	nein	
Kepser, Matthias / Nickel-Bacon, Irmgard (Hgg.) (2004): Medienkritik im Deutschunterricht. Baltmannsweiler.	2004	nein	
Kepser, Matthias (1999): Massenmedium Computer. Ein Handbuch für Theorie und Praxis des Deutschunterrichts. Bad Krozingen.	1999	ja	FB Geisteswiss/Theo
King, Sylvia (2002): Filmologie und Intermedialität. Der filmologische Beitrag zu einem aktuellen medienwissenschaftlichen Konzept. Tübingen.	2002	nein	
klj&m. Heft 3/2008. (Thema: Hörerziehung – Hörbücher – Leseförderung).	in 3/2008 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Kurzrock, Tanja (2003): Neue Medien und Deutschdidaktik. Eine empirische Studie zu Mündlichkeit und Schriftlichkeit. Tübingen.	2003	nein	
Kurzrock, Tanja / Peyer, Ann (Hgg.) (2006): Sprachreflexion im medialen Umfeld. Lüneburg.	2006	nein	
Kuzminykh, Ksenia (2009): Das Internet im Deutschunterricht. Ein Konzept der muttersprachlichen und der fremdsprachlichen Lese- und Schreibdidaktik. Frankfurt a. M.	2009	nein	
Lecke, Bodo (Hg.) (1999): Literatur und Medien in Studium und Deutschunterricht. Frankfurt a. M.	1999	ja	FB Geisteswiss/Theo
Leubner, Martin / Saue, Anja (2012): Erzählungen in Literatur und Medien und ihre Didaktik. 3., aktualisierte Aufl. Baltmannsweiler.	3. Aufl. (2012)	ja (alte Aufl.)	1x FB Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV
Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt (LISA) (Hg.) (1998): Texte im Verbund. Zum Umgang mit Medien im Deutschunterricht der Sekundarstufe I und II. Halle.	1998	nein	
Lutz, Klaus / Struckmeyer, Kati (Hgg.) (2010): erzählkultur: Sprachkompetenzförderung durch aktive Medienarbeit. München.	2010	ja	FB Geisteswiss/Theo
Maiwald, Klaus (2005): Wahrnehmung – Sprache – Beobachtung. Eine Deutschdidaktik bilddominierter Medienangebote. München.	2005	nein	
Maiwald, Klaus (2007): Ansätze zum Umgang mit dem Medienverbund im (Deutsch-) Unterricht. In: Josting, Petra / Maiwald, Klaus (Hgg.): Kinder- und Jugendliteratur im Medienverbund. Grundlagen, Beispiele und Ansätze für den Deutschunterricht. München. S. 35–48.	in 2007	ja	FB Geisteswiss/Theo
Meisch, Rainer (1995): Hypertext als neues Medium. In: Computer ist mehr. Multimedia + Schule. Hrsg. v. Akademie für Lehrerfortbildung Dillingen. München. S. 128-133.	in 1995	nein	
Metzger, Klaus (2001): Handlungsorientierter Umgang mit Medien im Deutschunterricht. Didaktische Voraussetzungen, Modelle, Projekte. Berlin.	2001	ja	LAKD/LBMV
Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes. Heft 3/2008 (Thema: Literatur im Medienwechsel).	in 3/2008 (Heft)	nein	
Mitzlaff, Hartmut / Speck-Hamdan, Angelika (Hgg.) (1998): Grundschule und neue Medien. Frankfurt a. M.	1998	nein	
Müller, Karla (2004): Literatur hören und hörbar machen. In: Praxis Deutsch. Heft 185. S. 6-13.	in 2004 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Müller, Karla (2007): Hörbücher. In: Josting, Petra / Maiwald, Klaus (Hgg.): Kinder- und Jugendliteratur im Medienverbund. Grundlagen, Beispiele und Ansätze für den Deutschunterricht. München. S. 96–107.	in 2007	ja	FB Geisteswiss/Theo
Payrhuber, Franz-Josef / Schulz, Gudrun (Hgg.) (2007): Lesen – Hören – Sehen. Kinder- und Jugendbücher in anderen Medien und Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung. Baltmannsweiler.	2007	ja	FB Volkskunde
PD. Heft 109 (1991) – (Thema: Hörspiel).	1991 (Heft)	nein	
PD. Heft 121 (1993) – (Thema: Fernsehserien).	1993 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
PD. Heft 128 (1994) – (Thema: Computer und Deutschunterricht).	1994 (Heft)	nein	
PD. Heft 153 (1999) – (Thema: Medien im Deutschunterricht).	1999 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 163 (2000) – (Thema: Werbung).	2000 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 171 (2002) – (Thema: Stars – Idole – Medienwelten).	2002 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 185 (2004) – (Thema: Literatur hören und hörbar machen).	2004 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Praxis Grundschule. Heft 6/2010 (Thema: Literatur sehen und hören – Literarische Bildung ohne Bücher).	in 6/2010	nein	
Ricard Brede, Julia (2009): Handybücher. Literatur von und für die Daumen-Generation. In: Literatur im Unterricht. 10. Jg. Heft 2. S. 119-128.	in 2/2009	nein	
Richter, Karin / Riemann, Sabine (Hgg.) (2000): Kinder – Literatur – „neue“ Medien. Baltmannsweiler.	2000	ja	FB Geisteswiss/Theo
Reuen, Sascha (1997): Der Computer als Schreibwerkzeug. Theoretische Grundlagen und praktische Erfahrungen aus einer vierten Grundschulklasse. Frankfurt a. M.	1997	ja	FB Geisteswiss/Theo

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Schlickau, Stephan (2009): Neue Medien in der Sprach- und Kulturvermittlung. Pragmatik – Didaktik – Interkulturelle Kommunikation. Frankfurt a. M.	2009	nein	
Spitzer, Manfred (2005): Vorsicht Bildschirm. Elektronische Medien, Gehirnentwicklung, Gesundheit und Gesellschaft. Stuttgart u. a.	2005	ja	FB Geisteswiss/Theo
Thomé, Günter / Thomé, Dorothea (Hgg.) (2000): Computer im Deutschunterricht der Sekundarstufe. Braunschweig.	2000	ja	FB Geisteswiss/Theo
Tulodziecki, Gerhard / Herzig, Bardo (2004): Mediendidaktik: Medien in Lehr- und Lernprozessen. Handbuch Medienpädagogik Band 2. Stuttgart.	2004	ja	FB Geisteswiss/Theo
Wagner, Ulrike (Hg.) (2008): Medienhandeln in Hauptschulmilieus. Mediale Interaktion und Produktion als Bildungsressource. München.	2008	nein	
Wermke, Jutta (1997): Integrierte Medienerziehung im Fachunterricht. Schwerpunkt: Deutsch. München.	1997	nein	
Wermke, Jutta (Hg.) (2001): Hören und Sehen. Beiträge zu Medien- und ästhetischer Erziehung. München.	2001	ja	FB Geisteswiss/Theo
Wermke, Jutta (Hg.) (2003): Medien im Deutschunterricht. Themenschwerpunkt: Literatur und Medien. München.	2003	ja	FB Geisteswiss/Theo
Wieler, Petra (Hg.) (2012): Medien als Erzählanlass. Wie lernen Kinder im Umgang mit alten und neuen Medien? Stuttgart.	2012	nein	
Wieler, Petra / Brandt, Birgit / Naujok, Natascha / Petzold, Janina / Hoffmann, Jeanette (2008): Medienrezeption und Narration. Gespräche und Erzählungen zur Medienrezeption von Grundschulkindern. Freiburg i. Br.	2008	nein	
Wrobel, Dieter (2007): Weblogs – alle schreiben mit im Internet. Kommentar zu einer Medientextart in didaktischer Perspektive. In: Josting, Petra / Jonas, Hartmut (Hgg.): Medien im Deutschunterricht. Themen-Schwerpunkt: Intermediale und interdisziplinäre Lernansätze im Deutschunterricht. München. S. 50-65.	2007	nein	

#### Film / Filmdidaktik / Verfilmung im Deutschunterricht

	Aktualität		Standort
Abraham, Ulf (2002): Kino im Klassenzimmer. Klassische Filme für Kinder und Jugendliche im Deutschunterricht. In: PD. Heft 175. S. 6-18.	in 2002 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Abraham, Ulf (2002): „Ich bin Pünktchen!“ – „Ich bin nicht Pippi!“ Kinderfilmstars im Deutschunterricht. In: PD. Heft 175. S. 27-33.	in 2002 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Abraham, Ulf (2007): Kinderfilme. In: Josting, Petra / Maiwald, Klaus (Hgg.): Kinder- und Jugendliteratur im Medienverbund. Grundlagen, Beispiele und Ansätze für den Deutschunterricht. München. S. 73-83.	in 2007	ja	FB Geisteswiss/Theo
► Abraham, Ulf (2009): Filme im Deutschunterricht. Seelze.	2009	ja	FB Geisteswiss/Theo
Albersmeier, Franz-Josef (2003): Texte zur Theorie des Films. 5., durchges. und erw. Aufl. Stuttgart.	5. Aufl. (2003)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
Ammann, Daniel / Ernst, Katharina (Hgg.) (2000): Film erleben. Kino und Video in der Schule. Zürich.	2000	nein	
Bienk, Alice (2010): Filmsprache. Einführung in die interaktive Filmanalyse. 3. Aufl. Marburg.	3. Aufl. (2010)	ja	2x FB Volkskunde, 2x HMT
Klant, Michael (2012): Grundkurs Film 3: Die besten Kurzfilme. Braunschweig.	2012	nein	
Brinkmüller-Becker, Heinrich (2000): Film als Gegenstand fachübergreifenden und fächerverbindenden Arbeitens in der gymnasialen Oberstufe. Beiträge der Fächer des Aufgabenfeldes I - Deutsch, Kunst, Literatur, Musik. Soest.	2000	nein	
Erlinger, Hans-Dieter / Lecke, Bodo (Hgg.) (2004): Kanonbildung bei audiovisuellen Medien im Deutschunterricht? München.	2004	nein	
Faultsch, Werner (2008): Grundkurs Filmanalyse. 2. Aufl. Stuttgart.	2. Aufl. (2008)	ja	1x FB Volkskunde, 1x HMT 1x FB Volkskunde, 1x Geisteswiss
Gaida, Edith (Red.) (2002): Literaturverfilmungen im Deutschunterricht. Brandenburg.	2002	nein	
Gast, Wolfgang (1993): Film und Literatur. Grundbuch. Frankfurt a. M.	1993	nein	
Gast, Wolfgang / Deiker, Barbara (1993): Film und Literatur. Analysen, Materialien, Unterrichtsvorschläge. Frankfurt a. M.	1993	nein	
Gast, Wolfgang (1996): Filmanalyse. In: PD. Heft 140. S. 14-25.	in 1996 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
<a href="http://www.cine-fils.com/">http://www.cine-fils.com/</a>	fortlaufend	ja	
Hildebrand, Jens (2006): Film. Ratgeber für Lehrer. 2., aktualisierte Aufl. Köln.	2. Aufl. (2006)	nein	
Hoff, Dagmar von / Holzheid, Anett (Hgg.) (2010): Identität und Gender. Aspekte medialer Verwandlungen. München.	2010	nein	
Josting, Petra / Maiwald, Klaus (Hgg.) (2010): Verfilmte Kinderliteratur. Gattungen, Produktion, Distribution, Rezeption und Modelle für den Deutschunterricht. München.	2010	ja	FB Geisteswiss/Theo
Kepser, Matthias (Hg.) (2010): Fächer der schulischen Filmbildung. München.	2010	nein	
King, Sylvia (2002): Filmologie und Intermedialität. Der filmologische Beitrag zu einem aktuellen medienwissenschaftlichen Konzept. Tübingen.	2002	nein	
► Klant, Michael / Spielmann, Raphael (2008): Grundkurs Film 1: Kino – Fernsehen – Videokunst. Braunschweig.	2008	nein	
Lange, Günther (2003): Film und Fernsehspiel im Unterricht. In: Lange, Günter / Neumann, Karl / Ziesenis, Werner (Hgg.) (2003): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band 2. 8., überarb. Aufl. Baltmannsweiler. S. 695-720.	in 8. Aufl. (2003)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo 4x FB Geisteswiss, 4x LAKD/LBMV 1x FB Geisteswiss, 3x LAKD/LBMV
Maurer, Björn (2010): Subjektorientierte Filmbildung in der Hauptschule. Theoretische Grundlegung und pädagogische Konzepte für die Unterrichtspraxis. München.	2010	nein	
Maurer, Björn (2010): Schulische Filmbildung in der Praxis. Ein Curriculum für die aktive und rezeptive Filmarbeit in der Sekundarstufe I. München.	2010	ja	FB Geisteswiss/Theo
Monaco, James (2009): Film verstehen. Kunst, Technik, Sprache, Geschichte und Theorie des Films und der Neuen Medien. Dt. Erstausg., überarb. und erw. Neuausg. Reinbek.	Neuausg. (2009)	ja	1x FB Volkskunde, 1x BB Südstadt, 1x HMT FB Volkskunde LAKD/LBMV FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo
Paefgen, Elisabeth K. (2008): Literatur und Film im Dialog – neue Perspektiven für die Literaturdidaktik. In: DU. Heft 3. S.33-42.	in 3/2008 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Paefgen, Elisabeth K. (2009): Wahlverwandte. Filmische und literarische Erzählungen im Dialog. Berlin.	2009	nein	
Pfeiffer, Joachim / Staiger, Michael (2010): Grundkurs Film 2: Filmkanon, Filmklassiker, Filmgeschichte. Braunschweig.	2010	nein	
PD. Heft 57 (1983) – (Thema: VerfilmteLiteratur – Literarischer Film).	1983 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
PD. Heft 140 (1996) – (Thema: Filmanalyse).	1996 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
PD. Heft 175 (2002) – (Thema: Klassiker des Kinder- und Jugendfilms).	2002 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Pleimling, Dominique (2010): Film als Lektüre. Rainer Werner Fassbinders Adaption von Alfred Döblins Berlin Alexanderplatz. München.	2010	ja	FB Geisteswiss/Theo
Sahr, Michael (1997): Kinder – Bücher – Verfilmungen. Der literarische Kinderfilm im Unterricht. Kallmünz.	1997	nein	
Sahr, Michael (2004): Verfilmte Kinder- und Jugendliteratur: der literarische Kinderfilm – ein vernachlässigtes Unterrichtsmedium. Baltmannsweiler.	2004	ja	FB Geisteswiss/Theo
Schönleber, Matthias (2012): Schnittstellen. Modelle für einen filmintegrateden Literaturunterricht. Frankfurt a. M.	2012	nein	
Spielmann, Raphael (2011): Filmbildung! Traditionen – Modelle – Perspektiven. München.	2011	nein	
Staiger, Michael (2007): Medienbegriffe, Mediendiskurse, Medienkonzepte. Bausteine einer Deuschdidaktik als Mediendidaktik. Baltmannsweiler.	2007	nein	

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Staiger, Michael (2008): Filmanalyse – ein Kompendium. In: DU. Heft 3. S.8-18.	in 3/2008 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
► Staiger, Michael (2010): Literaturverfilmungen im Deutschunterricht. München.	2010	ja	FB Geisteswiss/Theo
► Volk, Stefan (2004): Filmanalyse im Unterricht. [1]. Zur Theorie und Praxis von Literaturverfilmungen. Paderborn.	2004	nein	
► Volk, Stefan (2012): Filmanalyse im Unterricht. 2. Literaturverfilmungen in der Schulpraxis. Paderborn.	2012	ja	FB Volkskunde
Welke, Tina / Faistauer, Renate (Hgg.) (2010): Lust auf Film heißt Lust auf Lernen. Der Einsatz des Mediums Film im Unterricht Deutsch als Fremdsprache. Wien.	2010	nein	
Zabka, Thomas (2001): Zum Symbolverstehen von Videoclips. In: Wermke, Jutta (Hg.): Hören und Sehen. Beiträge zu Medien- und Ästhetischer Erziehung. München. S. 109-124.	2001	ja	FB Geisteswiss/Theo

#### Mittelalter im Deutschunterricht

	Aktualität		Standort
Bärnthaler, Günther (1989): Literatur des Mittelalters im Deutschunterricht: Lyrik Wien.	1989	nein	
Bärnthaler, Günther (2010): „Was hat denn das mit uns zu tun?“ Gahmuret, Parzival und Gawan als Aufforderung zur Reflexion männlicher Geschlechtsidentität im Deutschunterricht. Innsbruck/Wien/Bozen.	2010	nein	
Brackert, Helmut et al. (Hgg.) (1973): Mittelalterliche Texte im Unterricht. Band 1. München.	1973	nein	
Brackert, Helmut et al. (Hgg.) (1976). Mittelalterliche Texte im Unterricht. Band 2. München.	1976	ja	FB Geisteswiss/Theo
Brall-Tuchel, Helmut / Haussmann, Alexandra (2003): Erziehung und Selbstverwirklichung im höfischen Roman. In: DU. Heft 1. S.18ff.	in 1/2003 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Brüggemann, Jörn (2008): Literarizität und Geschichte als literaturdidaktisches Problem. Eine Studie am Beispiel des Mittelalters. Frankfurt a. M.	2008	ja	FB Geisteswiss/Theo
DU. Heft 1/1989 (Thema: Mediävistik).	1/1989 (Heft)	nein	
DU. Heft 2/1992 (Thema: Mittelalter im Literaturunterricht).	2/1992 (Heft)	nein	
DU. Heft 1/2003 (Thema: Erziehung und Bildung im Mittelalter).	1/2003 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Ehrmann, Otfried (2007): Der Weg zur Hochsprache: Mittelhochdeutsch / Frühneuhochdeutsch. Baltmannsweiler.	2007	ja	FB Geisteswiss/Theo
Jentsch, Peter u.a (1979): Gegenwart und Mittelalter. Materialien zur kontrastiven Textarbeit. Frankfurt a. M.	1979	nein	
Krohn, Rüdiger / Wunderlich, Werner (1983): Mittelalterliche Literatur in der Sekundarstufe I. Hannover.	1983	nein	
Krump, Sandra (2006): Auf der Suche nach dem Gral. „Parzival“ im handlungsorientierten Literaturunterricht. In: Deutschmagazin. Heft 3. S. 39-46.	in 3/2006 (Heft)	nein	
Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes. Heft 4/2008 (Thema: Nibelungen-Rezeption).	in 4/2008 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Möbius, Thomas (2010): Grundlegungen einer symmedial-textnahen Didaktik älterer deutscher Literatur. München.	2010	nein	
PD. Heft 230 (2011) – (Thema: Mittelalterliche Texte).	2011 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Raitz, Walter (1992): Ein Relikt mit Zukunft? Deutsche Literatur des Mittelalters im Unterricht. In: DU. Heft 2. S.3ff.	2/1992 (Heft)	nein	
Rossi, Melanie (2010): Das Mittelalter in Romanen für Jugendliche. Historische Jugendliteratur und Identitätsbildung. Frankfurt a. M.	2010	ja	FB Geisteswiss/Theo
Schwinghammer, Ylva (2010): Rittergeschichten für die Klein(st)en. Die Welt des Mittelalters im aktuellen deutschsprachigen Kinderbuch. Frankfurt a. M.	2010	nein	

#### Handlungs- und produktionsorientierter Deutschunterricht / Projektunterricht / offene Unterrichtsformen

	Aktualität		Standort
Abraham, Ulf / Launer, Christoph (Hgg.) (2002): Weltwissen erlesen. Literarisches Lesen im fächerverbindenden Unterricht. Baltmannsweiler.	2002	nein	
Bekes, Peter (2006): Deutschunterricht vor Ort – eine Studienfahrt nach Weimar. In: DU. Heft 6. S.43-45.	6/2006 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Bräuer, Gerd (Hg.) (2006): Schreiben(d) lernen. Ideen und Projekte für die Schule. 2. Aufl. Hamburg.	2. Aufl. (2006)	nein	
DU. Heft 6/1996 (Thema: Theorie und Praxis eines integrativen Deutschunterrichts).	6/1996 (Heft)	nein	
DU. Heft 1/2008 (Thema: Fördern. Projekte und Konzepte).	1/2008 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
DU. Heft 5/2010 (Thema: Essen & Trinken).	5/2010 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Fritzsche, Joachim / Ivo, Hubert / Kopfermann, Thomas / Siegle, Rainer (1992): Projekte im Deutschunterricht. Stuttgart.	1992	ja	2x Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV
Fritzsche, Joachim / Krempelmann, Anita / Tosun, Claudia (2006): Literaturunterricht kontrastiv. Lehrerb. Der handlungs- und produktionsorientierte Literaturunterricht auf dem Prüfstand. Baltmannsweiler.	2006	ja	FB Geisteswiss/Theo
Haas, Gerhard (1997): Handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterricht. Theorie und Praxis eines „anderen“ Literaturunterrichts für die Primar- und Sekundarstufe. Seelze.	1997	ja	FB Geisteswiss/Theo
► Haas, Gerhard / Menzel, Wolfgang / Spinner, Kaspar (1994): Handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterricht. In: PD. Heft 123. S. 17-25.	in 1994 (Heft)	nein	
Lange, Günther (Hg.) (1999): Lust am Projekt.Chancen kulturellen Lernens im Deutschunterricht. Baltmannsweiler.	1999	ja	FB Geisteswiss/Theo
PD. Heft 123 (1994) – (Thema: Handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterricht).	1994 (Heft)	nein	
PD. Heft 141 (1997) – (Thema: Freies Arbeiten).	1997 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
PD. Heft 205 (2007) – (Thema: Kooperatives Lernen).	2007 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
► Waldmann, Günter (2007): Produktiver Umgang mit Literatur im Unterricht. 7., unveränd. Aufl. Baltmannsweiler.	7. Aufl. (2007)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo
► Waldmann, Günter (2010): Produktiver Umgang mit dem Drama: Eine systematische Einführung in das produktive Verstehen traditioneller und moderner Dramenformen und das Schreiben in ihnen. Für Schule (Sekundarstufe I und II) und Hochschule. 6., unveränd. Aufl. Baltmannsweiler.	6. Aufl. (2010)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo

#### Kreativität und Kreativitätsförderung im Deutschunterricht

	Aktualität		Standort
Böttcher, Ingrid (Hg.) (2010): Kreatives Schreiben. Grundlagen und Methoden; Beispiele, Vorschläge, Projekte, ab Jahrgangsstufe 2. 7. Aufl. Berlin.	7. Aufl. (2010)	nein	
Brenner, Gerd (1994): Kreatives Schreiben. Ein Leitfadens für die Praxis. 2. Aufl. Frankfurt a. M.	2. Aufl. (1994)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo LAKD/LBMV
Ingendahl, Werner (1991): Umgangsformen. Produktive Methoden zum Erschließen poetischer Texte. Frankfurt a. M.	1991	nein	
Kellner, Norbert (1999): Literarische Kreativität. Stuttgart.	1999	nein	

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Merkelbach, Valentin (Hg.) (1993): Kreatives Schreiben. Braunschweig.	1. Aufl. (1993)	ja	FB Geisteswiss/Theo LAKD/LBMV
Mosler, Bettina / Herholz, Gerd (2003): Die Musenkussmischmaschine. 132 Schreibspiele für Schulen und Schreibwerkstätten. 3., überarb. und erw. Aufl. Essen.	3. Aufl. (2003)	nein	
Pommerin, Gabriele et al. (1996): Kreatives Schreiben. Handbuch für den deutschen und interkulturellen Sprachunterricht in den Klassen 1-10. Weinheim / Basel.	1996	ja	FB Geisteswiss/Theo
Rico, Gabriele (1984): Garantiert schreiben lernen. Sprachliche Kreativität methodisch entwickeln. Ein Intensivkurs auf der Grundlage der modernen Gehirnforschung. Reinbek.	1984	ja	FB Geisteswiss/Theo
Schubert-Felmy, Barbara (2001): Wege der Imagination. Lesewege. Augsburg.	2001	nein	
Schuster, Karl (2003): Das personal-kreative Schreiben im Deutschunterricht. 4., unveränd. Aufl. Baltmannsweiler.	4. Aufl. (2003)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
Spinner, Kaspar H. (1993): Kreatives Schreiben. In: PD. Heft 119. S. 17-23.	in 1993 (Heft)	nein	
Spinner, Kaspar H. (Hg.) (1995): Imaginative und emotionale Lernprozesse im Deutschunterricht. Frankfurt a. M.	1995	ja	FB Geisteswiss/Theo
Spinner, Kaspar H., (2005): Gibt es eine Didaktik des kreativen Schreibens? In: Ermert, Karl / Kutzmutz, Olaf (Hgg.): Wie aufs Blatt kommt, was im Kopf steckt. Über Kreatives Schreiben. Wolfenbüttel. S. 82-93.	2005	nein	
von Werder, Lutz (2007): Lehrbuch des kreativen Schreibens. Aktualisierte und neu gesetzte Ausg. Wiesbaden	2007	nein	FB Geisteswiss/Theo
von Werder, Lutz (2000): Einführung ins Kreative Schreiben. 2. Aufl. Berlin.	2. Aufl. (2000)	ja	HMT
Waldmann, Günter / Bothe, Karin (1992): Erzählen. Eine Einführung in kreatives Schreiben und produktives Verstehen von traditionellen und modernen Erzählformen. Stuttgart.	1992	ja	FB Geisteswiss/Theo
Wermke, Jutta (1989): „Hab a Talent, sei a Genie!“ Kreativität als paradoxe Aufgabe. 2 Bände. Weinheim.	1989	nein	

#### Gender Studies und Fachdidaktik

	Aktualität		Standort
Braun, Christina von / Stephan, Inge (Hgg.) (2006): Gender-Studien. Eine Einführung. 2., aktualisierte Aufl. Stuttgart.	2. Aufl. (2006)	ja	BB Südstadt FB Geisteswiss/Theo
Heydebrand, Renate von / Winko, Simone (1994): Geschlechterdifferenz und literarischer Kanon. Historische Beobachtungen und systematische Überlegungen. In: IASL. Internationales Archiv für Sozialgeschichte der deutschen Literatur. Band 19/2. S. 96-172.	in 2/1994 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Gnüg, Hiltrud / Möhrmann, Renate (2003): Frauen Literatur Geschichte. Schreibende Frauen vom Mittelalter bis zur Gegenwart. Frankfurt a. M.	2003 Neuaufl. Suhrkamp	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo 1x FB Geisteswiss, 1x BB Südstadt
Grenz, Dagmar / Wilkending, Gisela (Hgg.) (1997): Geschichte der Mädchenlektüre. Mädchenliteratur und die gesellschaftliche Situation der Frauen vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Weinheim.	1997	ja	FB Geisteswiss/Theo
Hoff, Dagmar von / Holzheid, Anett (Hgg.) (2010): Identität und Gender. Aspekte medialer Verwandlungen. München.	2010	nein	
Kliwer, Annette / Schlicher, Anita (Hgg.) (2004): Neue Leser braucht das Land! Zum geschlechterdifferenzierenden Unterricht mit Kinder- und Jugendliteratur. Baltmannsweiler.	2004	ja	FB Geisteswiss/Theo
Nünning, Vera / Nünning, Ansgar (Hgg.) (2004): Erzähltextanalyse und Gender Studies. Stuttgart.	2004	ja	FB Geisteswiss/Theo
Plath, Monika / Richter, Karin (Hgg.) (2010): Literatur für Jungen – Literatur für Mädchen. Wege zur Lesemotivation in der Schule. Baltmannsweiler.	2010	ja	FB Geisteswiss/Theo
Riedel, Margit (1996): Die „Frauenthematik“ im Deutschunterricht. Fachdidaktische Ansätze und fächerübergreifende Modelle zur Gender-Problematik. Neuried.	1996	nein	
Wilkending, Gisela (Hg.) (1994): Kinder- und Jugendliteratur: Mädchenliteratur. Vom 18. Jahrhundert bis zum Zweiten Weltkrieg. Eine Textsammlung. Stuttgart.	1994	nein	
Wilkending, Gisela (Hg.) (2003): Mädchenliteratur der Kaiserzeit. Zwischen weiblicher Identifizierung und Grenzüberschreitung. Stuttgart.	2003	nein	

#### Kanonforschung (literarischer Kanon)

	Aktualität		Standort
Assmann, Aleida (1993): Arbeit am nationalen Gedächtnis. Eine kurze Geschichte der deutschen Bildungsidee. Frankfurt a. M. / New York.	1993	ja	1x FB Geschichte, 1x BB Südstadt
Assmann, Jan (2007): Das kulturelle Gedächtnis. 6. Aufl. München.	6. Aufl. (2007)	ja	FB Volkskunde FB Geisteswiss/Theo 1x FB Geisteswiss, 1x FB Altertumswiss FB Geisteswiss/Theo
Bogdal, Klaus Michael / Kammler, Clemens (Hgg.) (2000): (K)ein Kanon. 30 Schulklassiker neu gelesen. München.	2000	ja	FB Geisteswiss/Theo
Dawidowski, Christian / Korte, Hermann (Hgg.) (2009): Umbrüche, Literaturkanon und Literaturunterricht in Zeiten der Modernisierung. Die 1920er und die 1960er Jahre. Vorträge des 3. Siegener Symposiums zur literaturdidaktischen Forschung. Frankfurt a. M.	2009	ja	FB Geisteswiss/Theo
Fingerhut, Karlheinz (1993): Arbeit am Kanon. Formen der Interferenz zwischen literarischem und pädagogischem Diskurs am Beispiel von Heines ‚Buch der Lieder‘ und ‚Wintermärchen‘. In: Bremerich-Vos, Albert (Hg.): Handlungsfeld Deutschunterricht im Kontext. Frankfurt a. M. S. 37-61.	1993	ja	FB Geisteswiss/Theo
Fingerhut, Karlheinz (1995): Kanon und kulturosoziologisches Orientierungswissen im Literaturunterricht. Mit einem Blick auf Deutungen der Emilia Galotti. In: Diskussion Deutsch. Heft 142. S. 86-96.	in 1995 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Fingerhut, Karlheinz (1997): Kanon, Kommentar und Schulkultur. Didaktische Arbeit am Kanon unter den Bedingungen der Postmoderne. In: Der Deutschunterricht. Heft 4. S. 180-191.	in 4/1997 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Fuhrmann, Helmut (1993): „Die Furie des Verschwindens“. Literaturunterricht und Literaturtradition. Würzburg.	1993	ja	FB Geisteswiss/Theo
Hamann, Christof / Hofmann, Michael (Hgg.) (2009): Kanon heute. Literaturwissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven. Baltmannsweiler.	2009	nein	
Herrlitz, Hans Georg (1964): Der Lektüre-Kanon des Deutschunterrichts im Gymnasium. Heidelberg.	1964	nein	
Heydebrand, Renate von (1993): Probleme des ‚Kanon‘ - Probleme der Kultur- und Bildungspolitik. In: Janota, Johannes (Hg.): Methodenkonkurrenz in der germanistischen Praxis. Vorträge des Augsburger Germanistentags 1991. Band 4. Tübingen. S. 3-22.	in 1993	ja	1x FB Geisteswiss, 1x BB Südstadt
Heydebrand, Renate von / Winko, Simone (1994): Geschlechterdifferenz und literarischer Kanon. Historische Beobachtungen und systematische Überlegungen. In: IASL. Internationales Archiv für Sozialgeschichte der deutschen Literatur. Band 19/2. S. 96-172.	in 2/1994 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Heydebrand, Renate von / Winko, Simone (1996): Einführung in die Wertung von Literatur. Paderborn.	1996	ja	FB Geisteswiss/Theo
Kammler, Clemens (2002): Gegenwartsliteratur im Unterricht. In: Bogdal, Klaus-Michael / Korte, Hermann (Hgg.): Grundzüge der Literaturdidaktik. München. S. 166-176.	4. Aufl. (2006) Orig.-Ausg.	ja	FB Geisteswiss/Theo
Korte, Hermann (1998): Neue Blicke auf den literarischen Pantheon? Perspektiven und Paradigmen der historischen Kanonforschung. In: Der Deutschunterricht. Heft 6. S. 15-28.	in 6/1998 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Korte, Hermann (2002): Historische Kanonforschung und Verfahren der Textauswahl. In: Bogdal, Klaus-Michael / Korte, Hermann (Hgg.): Grundzüge der Literaturdidaktik. München. S. 61-77.	4. Aufl. (2006) Orig.-Ausg.	ja	FB Geisteswiss/Theo
Kutzmutz, Olaf (Hg.) (2002): Warum wir lesen, was wir lesen. Beiträge zum literarischen Kanon. Wolfenbüttel.	2002	nein	
Moog-Grünwald, Maria (Hg.) (1997): Kanon und Theorie. Heidelberg: Winter.	1997	ja	FB Geisteswiss/Theo
Müller-Michaels, Harro (1996): Kanon – Denkbilder für das Gespräch zwischen Generationen und Kulturen. In: Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes 43. Jg. Heft 3. S. 44-51.	in 1996	nein	
Neuhaus, Stefan (2002): Revision des literarischen Kanons. Göttingen.	2002	ja	FB Geisteswiss/Theo
Pfäfflin, Sabine (2010): Auswahlkriterien für Gegenwartsliteratur im Unterricht. 2., korrigierte und überarb. Aufl. Baltmannsweiler.	2. Aufl. (2010)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
Poltermann, Andreas (Hg.) (1995): Literaturkanon – Medienereignis – kultureller Text. Formen interkultureller Kommunikation und Übersetzung. Berlin.	1995	ja	FB Geisteswiss/Theo
Stuck, Elisabeth (2004): Kanon und Literaturstudium. Theoretische, historische und empirische Untersuchungen zum akademischen Umgang mit Lektüre-Empfehlungen. Paderborn.	2004	ja	FB Geisteswiss/Theo
Stückrath, Jörn (1982): Zum Kanon-Problem im Deutschunterricht. In: Diskussion Deutsch, Jg. 13, S. 113-115.	in 1982 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Stückrath, Jörn (1982): Zur gegenwärtigen Kanon-Diskussion – aus historischer Perspektive. In: Diskussion Deutsch, Jg. 13, S. 154-157.	in 1982 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Thiel, Hans (1983): Literaturkanon und thematische Kurse. In: Diskussion Deutsch, S. 335-342.	in 1983 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Wand, Gisela (1983): Kanon auf dem Prüfstand der Praxis. Unterricht in der gymnasialen Oberstufe zwischen Literaturkanon und Kursstrukturplan. In: Jahrbuch Deutschdidaktik 1981/1982, S. 115ff.	in 1983	nein	
Struger, Jürgen (Hg.) (2008): Der Kanon. Perspektiven, Erweiterungen und Revisionen. Wien.	2008	ja	FB Geisteswiss/Theo
Wrobel, Dieter (2010): Vergessene Texte der Moderne. Wiederentdeckungen für den Literaturunterricht. Trier.	2010	nein	

#### Leistungsbewertung / Beurteilen und Bewerten im Deutschunterricht /

##### Leistungsmessung / Leistungen korrigieren

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Abraham, Ulf (1993) Verbesserung statt Korrektur. Was man aus der Geschichte der „Aufsatzkorrekturen“ für deren Gegenwart lernen kann. In: Diskussion Deutsch. Heft 134. S. 464-472.	in 1993 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Abraham, Ulf (2005): Poetisches Schreiben bewerten. In: PD. Heft 193. S. 6-14.	in 2005 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Amstutz, Gotthard / Imstepf, Daniel / Widmer, Peter (2000): Beurteilen und Fördern im Deutschunterricht. Praktische Modelle für individualisierende und fördernde Beurteilungsformen. 3 Bände (Band 1: Klasse 1-3, Band 2: Klasse 4-6, Band 3; Klasse 7-9). Aarau u. a.	Bd 1.: 3. Aufl. (2003) Bd. 2: 4. Aufl. (2007) Bd. 3: 3. Aufl. (2003)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Baurmann, Jürgen (1987): Aufsätze beurteilen. In: PD. Heft 84. S. 18ff.	in 1987 (Heft)	nein	
Baurmann, Jürgen (2011): Schulisches Schreiben im Schnittpunkt von Schreibdidaktik und Schreibforschung. In: Kämpfer-van den Boogaart, Michael (Hg.): Deutschdidaktik. Leitfaden für die Sekundarstufe I und II. 4. Aufl. Berlin, S. 260-262.	in 4. Aufl. (2011)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo 1x FB Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV FB Geisteswiss/Theo
Baurmann, Jürgen (2002): Schreiben – Überarbeiten – Beurteilen. Ein Arbeitsbuch zur Schreibdidaktik. Seelze.	2002	nein	
► Baurmann, Jürgen / Dehn, Mechthild (2004): Beurteilen im Deutschunterricht. In: PD. Heft 184. S. 6-13.	in 2004 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Belgrad, Jürgen / Eriksson, Brigit / Pabst-Weinschenk, Marita / Vogt, Rüdiger (2008): Die Evaluation von Mündlichkeit. Kompetenzen in den Bereichen Sprechen, Zuhören und szenisch Spielen. In: Didaktik Deutsch. Sonderheft 2. S. 20-45.	in 2008 (Heft)	nein	
Berwert, Vreni / Meier, Dominik / Röthlin-Burch, Walter / Schuler, Bruno (2000): Beurteilen und Fördern im Deutschunterricht. Praktische Modelle für individualisierende und fördernde Beurteilungsformen. Band 2 (4. bis 6. Klasse). Zürich.	Bd 1.: 3. Aufl. (2003) Bd. 2: 4. Aufl. (2007) Bd. 3: 3. Aufl. (2003)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Birkel, Peter (2003): Aufsatzbeurteilung – ein altes Problem neu untersucht. In: Didaktik Deutsch. Heft 15. S. 46-63.	in 2003 (Heft)	nein	
Böttcher, Ingrid / Becker-Mrotzek, Michael (2009): Texte bearbeiten, bewerten und benoten. Schreibdidaktische Grundlagen und unterrichtspraktische Anregungen. 4. Aufl. Berlin.	4. Aufl. (2009)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo LAKD/LBMV
Bohl, Torsten (2012): Theoretische Strukturierung – Begründung neuer Beurteilungsformen. In: Grunder, Hans-Ulrich / Bohl, Thorsten (Hgg.): Neue Formen der Leistungsbeurteilung in den Sekundarstufen I und II. 4., unveränd. Aufl. Baltmannsweiler. S. 9-49.	4. Aufl. (2012)	ja	FB Geisteswiss/Theo 3x FB Geisteswiss, 1x BB Südstadt
Bos, Wilfried / Voss, Andreas (2008): Empirische Schulentwicklung auf Grundlage von Lernstandserhebungen. Ein Plädoyer für einen reflektierten Umgang mit Ergebnissen aus Leistungstests. In: Die deutsche Schule. Heft 4. S. 449-458.	in 4/2008 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Bremerich-Vos, Albert et al. (Hgg.) (2008): Lernstandsbestimmung im Fach Deutsch. Weinheim.	2008	nein	
Brunner, Ilse / Häcker, Thomas / Winter, Felix (Hgg.) (2006): Das Handbuch Portfolioarbeit. Konzepte, Anregungen, Erfahrungen aus Schule und Lehrerbildung. Seelze.	2006	ja	FB Geisteswiss/Theo
Brunner, Ilse / Schmidinger, Elfriede (2004): Leistungsbeurteilung in der Praxis. Der Einsatz von Portfolios in der Sekundarstufe I. 2. Aufl. Linz.	2. Aufl. (2004)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Dobbelstein, Peter / Peek, Rainer / Schmalor, Hubertus (2004): An Ergebnissen orientieren. Ein Paradigma für alle Fächer und Lernbereiche? In: Forum Schule. Heft 1. S. 18-26.	in 1/2004 (Heft)	nein	
DU. Heft 5/2008. (Thema: Lernaufgaben – Leistungsaufgaben).	5/2008 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
DU. Heft 4/2009. (Thema: Leistungen bewerten).	4/2009 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Eisenbeiß, Ulrich (1990): Überlegungen zum Problem der „Aufsatz“-Beurteilung. In: Wirkendes Wort. Heft 2. S. 247-268.	in 2/1990 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Fix, Martin (2005): Prozess, Produkt und Bewertung. In: Abraham, Ulf / Kupfer-Schreiner, Claudia / Maiwald, Klaus: Schreibförderung und Schreibbeziehung. Eine Einführung für Schule und Hochschule. Donauwörth. S. 186-196.	in 2005	nein	
Fritzsche, Joachim (2001): Schriftlicher Sprachgebrauch. In: Lange, Günter / Neumann, Karl / Ziesenis, Werner (Hgg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band 1: Grundlagen – Sprachdidaktik – Mediendidaktik. 6. Aufl. Baltmannsweiler. S. 201-225.	in 6. Aufl. (1998)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo 4x FB Geisteswiss, 4x LAKD/LBMV 1x FB Geisteswiss, 3x LAKD/LBMV
Grau, Herwig / Seidler, Burkhard (2004): Wenn Texte wandern ... Schüler beurteilen Schülertexte. In: PD. Heft 184. S. 28-31.	in 2004 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Grunder, Hans-Ulrich (Hg.) (2012): Neue Formen der Leistungsbeurteilung in den Sekundarstufen I und II. 4., unveränd. Aufl. Baltmannsweiler.	4. Aufl. (2012)	ja	FB Geisteswiss/Theo 3x FB Geisteswiss, 1x BB Südstadt
Häcker, Thomas (2007): Portfolio: Ein Entwicklungsinstrument für selbstbestimmtes Lernen. Eine explorative Studie zur Arbeit mit Portfolios in der Sekundarstufe I. 2., überarb. Aufl. Baltmannsweiler.	2. Aufl. (2007)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Hillegeist, Kerstin (2010): Gestaltendes Sprechen: Beobachten und Bewerten im Deutschunterricht. Baltmannsweiler.	2010	nein	

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Ivo, Hubert (1982): Lehrer korrigieren Aufsätze. Beschreibungen eines Zustandes und Überlegungen zu Alternativen. Frankfurt a. M.	1982	nein	
► Jäger, Reinhold S. (Hg.) (2004): Von der Beobachtung zur Notengebung. Diagnostik und Benotung in der Aus-, Fort- und Weiterbildung. 5. überarb. u. erg. Aufl. Landau.	5. Aufl. (2004)	ja	BB Südstadt
Köster, Juliane (2005): Unterschiedliche Prüfungsmuster im deutschen Schulwesen. In: Kodalle, Klaus M. (Hg.): Der geprüfte Mensch. Über Sinn und Unsinn des Prüfungswesens. Kritisches Jahrbuch der Philosophie. Beiheft 6. S. 25-35.	in 2005	nein	
Köster, Juliane (2008): Lern- und Leistungsaufgaben im Deutschunterricht. In: Deutschunterricht. Heft 5. S. 4-8.	in 5/2008 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Kühn, Peter (2008): „Gute Aufgaben“ zur Lernstandsbestimmung im Kompetenzbereich „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“. In: Bremerich-Vos, Albert / Granzner, Diethilde / Köller, Olaf (Hgg.): Lernstandsbestimmung im Fach Deutsch. Weinheim / Basel. S. 196-212.	in 2008	nein	
Maier, Uwe (2009): Wie gehen Lehrerinnen und Lehrer mit Vergleichsarbeiten um? Eine Studie zu testbasierten Schulreformen in Baden-Württemberg und Thüringen. Baltmannsweiler.	2009	ja	FB Geisteswiss/Theo
Merkelbach, Valentin (1986): Korrektur und Benotung im Aufsatzunterricht. Frankfurt a. M.	1986	ja	FB Geisteswiss/Theo
Müller-Michaels, Harro (Hg.) (2000): Schülerleistungen und Noten. Sonderheft der Zeitschrift „Deutschunterricht“. Berlin.	2000	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Nuding, Anton (2006): Beurteilen durch Beobachten: Gewinnung diagnostischer Informationen als Grundlage für Beurteilungen. 2., überarb. Aufl. Baltmannsweiler.	2. Aufl. (2006)	ja	FB Geisteswiss/Theo
PD. Heft 84 (1987) – (Thema: Schreiben – Aufsätze beurteilen).	1987 (Heft)	nein	
PD. Heft 155 (1999) – (Thema: Bewerten und Benoten im Offenen Unterricht).	1999 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 184 (2004) – (Thema: Lernen beurteilen – Beurteilen lernen).	2004 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
PD. Heft 214 (2009) – (Thema: Aus Leistungsaufgaben lernen).	2009 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Sacher, Werner (1996): Prüfen – Beurteilen – Benoten. Theoretische Grundlagen und praktische Hilfestellungen für den Primar- und Sekundarbereich. 2. Aufl. Bad Heilbrunn.	2. Aufl. (1996)	ja (alte Aufl.)	2x FB Geisteswiss, 1x BB Südstadt
Sacher, Werner / Winter, Felix (2011): Diagnose und Beurteilung von Schülerleistungen. Grundlagen und Reformansätze. Baltmannsweiler. [Reihe Professionswissen für Lehrerinnen und Lehrer, Band 4].	2011	ja	1x FB Geisteswiss, 1x BB Südstadt
Schrader, Friedrich-Wilhelm / Helmke, Andreas (2002): Alltägliche Leistungsbeurteilung durch Lehrer. In: Weinert, Franz E. (Hg.): Leistungsmessungen in Schulen. 2., unveränd. Aufl. Weinheim / Basel. S. 45-58.	2. Aufl. (2002)	ja	6x FB Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV FB Geisteswiss/Theo
Schwark, Wolfgang / Weiß, Wolfgang W. / Regelein, Silvia (1991): Beurteilen und Benoten in der Grundschule. 3. Aufl. München.	3. Aufl. (1991)	ja	LAKD/LBMV
Stehr, Simone-Tatjana (2004): „Insgesamt überzeugend - Weiter so!“ - Klausuren beurteilen im Dialog. In: PD. Heft 184. S. 54-55.	in 2004 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Weinert, Franz Emanuel (Hg.) (2001): Leistungsmessungen in Schulen. 2., unveränd. Aufl. Weinheim.	2. Aufl. (2002)	ja	6x FB Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV FB Geisteswiss/Theo
Winter, Felix (2012): Leistungsbewertung. Eine neue Lernkultur braucht einen anderen Umgang mit Schülerleistungen. 5., überarb. und erw. Aufl. Baltmannsweiler.	5. Aufl. (2012)	ja (alte Aufl.)	5x FB Geisteswiss, 2x BB Südstadt LAKD/LBMV FB Geisteswiss/Theo
Ziegenspeck, Jörg W. (1999): Handbuch Zensur und Zeugnis in der Schule. Bad Heilbrunn.	1999	ja	FB Geisteswiss/Theo

#### Deutschdidaktik und (empirische) Unterrichtsforschung

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Baumann, Beate / Hoffmann, Sabine / Nied Curcio, Martina (Hg.) (2009): Qualitative Forschung in Deutsch als Fremdsprache. Frankfurt a. M.	2009	nein	
Beck, Bärbel / Klieme, Eckhard (Hg.) (2007): Sprachliche Kompetenzen. Konzepte und Messung. DESI-Studie (Deutsch Englisch Schülerleistungen International). Weinheim.	2007	nein	
Böhm-Kasper, Oliver / Schuchart, Claudia / Schulzeck, Ursula (Hg.) (2007): Kontexte von Bildung. Erweiterte Perspektiven in der Bildungsforschung. Münster.	2007	nein	
Böhm-Kasper, Oliver / Schuchart, Claudia / Weishaupt, Horst (2009): Quantitative Methoden in der Erziehungswissenschaft. Darmstadt.	2009	ja	FB Geisteswiss/Theo
Bos, Wilfried / Lankes, Eva-Maria / Plafmeier, Nike / Schwippert, Knut (Hg.) (2004): Heterogenität. Eine Herausforderung an die empirische Bildungsforschung. Münster.	2004	nein	
Bremerich-Vos, Albert (2002): Empirisches Arbeiten in der Deutschdidaktik. In: Kammler, Clemens / Knapp, Werner (Hg.) (2002): Empirische Unterrichtsforschung und Deutschdidaktik. Baltmannsweiler. S. 16-29.	in 2002	ja	FB Geisteswiss/Theo
Bremerich-Vos, Albert / Granzner, Diethilde / Köller, Olaf (Hg.) (2008): Lernstandsbestimmung im Fach Deutsch. Gute Aufgaben für den Unterricht. Weinheim / Basel.	2008	nein	
Dawidowski, Christian (2009): Literarische Bildung in der heutigen Mediengesellschaft. Eine empirische Studie zur kultursoziologischen Leseforschung. Frankfurt a. M.	2009	nein	
► Dawidowski, Christian / Korte, Hermann (Hg.) (2009): Literaturdidaktik empirisch. Aktuelle und historische Aspekte. Frankfurt a. M.	2009	nein	
Finkbeiner, Claudia / Schnaitmann, Gerhard W. (Hg.) (2001): Lehren und Lernen im Kontext empirischer Forschung und Fachdidaktik. Donauwörth.	2001	nein	
Fuhs, Burkhard (2007): Qualitative Methoden in der Erziehungswissenschaft. Darmstadt.	2007	ja	FB Geisteswiss/Theo
► Groeben, Norbert / Hurrelmann, Bettina (Hg.) (2006): Empirische Unterrichtsforschung in der Literatur- und Lesedidaktik. Ein Weiterbildungsprogramm. Weinheim.	2006	ja	FB Geisteswiss/Theo
Hug, Michael / Richter, Sigrun (Hg.) (2001): Ergebnisse soziologischer und psychologischer Forschung. Impulse für den Deutschunterricht. Baltmannsweiler.	2001	nein	
Hug, Theo / Poscheschnik, Gerald (2010): Empirisch Forschen. Konstanz.	2010	ja	3x FB Geisteswiss, 3x BB Südstadt
Kammler, Clemens / Knapp, Werner (Hg.) (2002): Empirische Unterrichtsforschung und Deutschdidaktik. Baltmannsweiler.	2002	ja	FB Geisteswiss/Theo
Kunze, Ingrid (2004): Konzepte von Deutschunterricht. Eine Studie zu individuellen didaktischen Theorie von Lehrerinnen und Lehrern. Wiesbaden.	2004	ja	FB Geisteswiss/Theo
Maier, Uwe (2009): Wie gehen Lehrerinnen und Lehrer mit Vergleichsarbeiten um? Eine Studie zu testbasierten Schulreformen in Baden-Württemberg und Thüringen. Baltmannsweiler.	2009	ja	FB Geisteswiss/Theo
Mokhlesgerami, Judith (2004): Förderung der Lesekompetenz. Implementation und Evaluation eines Unterrichtsprogramms in der Sekundarstufe I. Hamburg.	2004	nein	
Pfeiffer, Dietmar K. / Püttmann, Carsten (2011): Methoden empirischer Forschung in der Erziehungswissenschaft. Ein einführendes Lehrbuch. 4., überarb. und erw. Aufl. Baltmannsweiler.	4. Aufl. (2004)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo
Stückrath, Jörn / Strobel, Ricarda (Hg.) (2005): Deutschunterricht empirisch. Beiträge zur Überprüfbarkeit von Lernfortschritten im sprach-, literatur- und Medienunterricht. Baltmannsweiler.	2005	ja	FB Geisteswiss/Theo

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Trenk-Hinterberger, Isabel (2006): Lesekompetenz im Schulunterricht. Evaluation und Optimierung eines strategienorientierten Programms in der fünften Jahrgangsstufe. Hamburg.	2006	nein	
Wagner, Ulrike (Hg.) (2008): Medienhandeln im Hauptschulmilieu. Mediale Interaktion und Produktion als Bildungsressource. München.	2008	nein	
Wieser, Dorothee (2008): Literaturunterricht aus Sicht der Lehrenden. Eine qualitative Interviewstudie. Wiesbaden.	2008	ja	
Winkler, Iris (2011): Aufgabenpräferenzen für den Literaturunterricht. Eine Erhebung unter Deutschlehrkräften. Wiesbaden.	2011	ja	

#### Analyse von Schulbüchern, Lehrwerken und Lehr-Lern-Materialien

	Aktualität		Standort
Arnold, Heinz Ludwig (1973): Das Lesebuch der 70er Jahre. Kritik und Neuentwurf. Köln.	1973	nein	
Ehlers, Swantje (2002): Der Umgang mit dem Lesebuch. Analyse – Kategorien – Arbeitsstrategien. Baltmannsweiler.	2003	ja	FB Geisteswiss/Theo
Ehlers, Swantje (Hg.) (2003): Das Lesebuch. Zur Theorie und Praxis des Lesebuchs. Baltmannsweiler.	2003	ja	FB Geisteswiss/Theo
Ehlers, Swantje (Hg.) (2010): Empirie und Schulbuch. Frankfurt a. M.	2010	nein	
Hoppe, Henriette (2011): Schreiben in Unterrichtswerken. Eine qualitative Studie über die Modellierung der Textsorte Bericht in ausgewählten Unterrichtswerken sowie den Einsatz im Unterricht. Frankfurt a. M.	2011	nein	
Reddig-Korn, Birgitta (2009): Handreichungen zur Buchlektüre als Spiegel literaturdidaktischer Konzeptionen. Entwicklungen zwischen 1970 und 2006. Hamburg.	2009	nein	

#### Außerschulische Lernorte im / für den Deutschunterricht

	Aktualität		Standort
Barthel, Wolfgang (Hg.) (1996): Literaturmuseum – Facetten. Visionen. Frankfurt/Oder.	1996	nein	
Borsdorf, Ulrich / Grütter, Heinrich Theodor (Hgg.) (1999): Orte der Erinnerung. Denkmal, Gedenkstätte, Museum. Frankfurt a. M. / New York.	1999	ja	FB Geschichte
Burk, Karlheinz / Clausen, Claus (Hgg.): Lernorte außerhalb des Klassenzimmers. 3 Bd. Frankfurt a. M.	Bd. 1: 6. Aufl. (1998) Bd. 2: 4. Aufl. (1998) Bd. 3: 2. Aufl. (1993)	ja	FB Geisteswiss/Theo 1x FB Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV FB Geisteswiss/Theo 1x FB Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo
Buselmeier, Karin (1987): „Ausbildung des Empfindungsvermögens ist also das dringendere Bedürfnis der Zeit“. Überlegungen zu außerschulischer Literaturpädagogik. In: Diskussion Deutsch. Heft 95. S. 271-287.	in 1987 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a
Deutscher Museumsbund / Bundesverband Museumspädagogik (Hgg.) (2008): Qualitätskriterien für Museen. Bildungs- und Vermittlungsarbeit. Berlin.	2008	nein	
Der Deutschunterricht. Heft 2/2009 (Thema: Literatur und Museum. Sammeln und Ausstellen).	2/2009 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Dücker, Burkhard / Schmidt, Thomas (Hgg.) (2011): Lernort Literaturmuseum. Beiträge zur kulturellen Bildung. Göttingen.	2011	ja	FB Geisteswiss/Theo
Ebeling, Susanne / Hügel, Hans-Otto / Lubnow, Ralf (Hgg.) (1991): Literarische Ausstellungen von 1949 bis 1985. Bundesrepublik Deutschland, Deutsche Demokratische Republik. Diskussion, Dokumentation. München u. a.	1991	ja	BB Südstadt
Gaedtke-Eckardt, Dagmar-Beatrice (2007): Außerschulische Lernorte. Hildesheim.	2007	nein	
Käuser, Andreas (2009): Ist Literatur ausstellbar? Das Literaturmuseum der Moderne. Anmerkungen zur Konzeption und Diskussion. In: Der Deutschunterricht. Heft 2. S. 30-37.	in 2/2009 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Kunz-Ott, Hannelore (Hg.) (2005): Museum und Schule. Wege zu einer erfolgreichen Partnerschaft. Berlin.	2005	nein	
Kunz-Ott, Hannelore / Kudorfer, Susanne / Weber, Traudel (Hgg.) (2009): Kulturelle Bildung im Museum. Aneignungsprozesse – Vermittlungsformen – Praxisbeispiele. Bielefeld.	2009	ja	1x FB Geisteswiss, 1x BB Südstadt
Kussin, Christiane (Hg.) (2001): Dichterhäuser im Wandel – Wie sehen Literaturmuseen und Literaturausstellungen der Zukunft aus? Berlin.	2001	nein	
Kussin, Christiane / Seitz, Alexandra (Hgg.) (1999): Literarische Gesellschaften, Literaturmuseen und literarische Gedenkstätten. Namen, Zahlen, Hinweise zu 350 Einrichtungen. Berlin.	1999	nein	
Lange-Greve, Susanne (1995): Die kulturelle Bedeutung von Literaturausstellungen. Konzepte, Analysen und Wirkungen literaturmusealer Präsentationen. Hildesheim.	1995	ja	BB Südstadt
Mangel, Berthold (2003): Die Schulbibliothek als unterrichtlicher Lernort. In: Hoebbel, Niels (Hg.): Schulbibliotheken. Grundlagen der Planung, des Aufbaus, der Verwaltung und Nutzung. Weinheim. S. 13-30.	2003	ja	1x FB Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV
Mergen, Torsten (2010): Leseförderung im Literaturarchiv. Außerschulisches Lernen am Beispiel des Saar-Lor-Lux-Raumes. In: Interjuli. Internationale Kinder- und Jugendliteraturforschung. Heft 2. S. 80-99.	in 2/2010 (Heft)	nein	
Roeder, Caroline (2004): Schauplatz Buch. Literarische Spaziergänge als kreative Ortskundung für Kinder und Jugendliche. In: Frederking, Volker (Hg.): Medien im Deutschunterricht. Schwerpunkt: Lesen und Symbolverstehen. München. S. 19-36.	in 2004	ja	FB Geisteswiss/Theo
Rupp, Gerhard (2008): Spessart als Text. Analyse und Aneignung einer Landschaft. Hanau.	2008	nein	
Sauerborn, Petra / Bröhne, Thomas (2012): Didaktik des außerschulischen Lernens. 4., unveränderte Aufl. Baltmannsweiler.	4. Aufl. (2012)	ja	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo
Scherf, Daniel (2009): Literatur erfahren. Anregungen zum literarischen Lernen vor Ort. In: Literatur im Unterricht. Heft 2. S. 129-144.	in 2/2009 (Heft)	nein	
Wagner, Ernst / Dreykorn, Monika (Hgg.) (2007): Museum, Schule, Bildung. Aktuelle Diskurse, Innovative Modelle, Erprobte Methoden. München.	2007	ja	1x FB Geisteswiss, 2x FB Altertumswiss
Wehnert, Stefanie (2002): Literaturmuseen im Zeitalter der neuen Medien. Leseumfeld – Aufgaben – Didaktische Konzepte. Kiel.	2002	ja	FB Geisteswiss/Theo
Wermke, Jutta (2004): Outdoor-Didaktik. Kulturelle Vermittlung in der Deutschlehrer-Ausbildung. In: Deutschunterricht. Heft 1. S. 44-50.	in 1/2004 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a

#### Geschichte des Deutschunterrichts / histor. Aspekte des Deutschunterrichts

	Aktualität		Standort
Altner, Manfred (1991): Kinder- und Jugendliteratur der Weimarer Republik. Frankfurt a. M.	1991	ja	BB Südstadt
Arnold, Heinz Ludwig (1973): Das Lesebuch der 70er Jahre. Kritik und Neuentwurf. Köln.	1973	nein	
Beisbart, Ortwin (1989): Ganzheitliche Bildung und muttersprachlicher Unterricht in der Geschichte der Höheren Schule. Frankfurt a. M.	1989	nein	
Beisbart, Ortwin / Bleckwenn, Helga (Hgg.) (1993): Deutschunterricht und Lebenswelt in der Fachgeschichte. Frankfurt a. M.	1993	ja	FB Geisteswiss/Theo



	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Bühler, Charlotte (1918): Das Märchen und die Phantasie des Kindes. In: Bühler, Charlotte / Bilz, Josephine: Das Märchen und die Phantasie des Kindes. München. S. 17-72. [geringfügig überarbeitete Fassung der Erstveröffentlichung. In: Beihefte zur Zeitschrift für angewandte Psychologie. Beiheft 7. 1918.]	4. Aufl. (1977)  in 1918 (Beiheft)	ja (alte Aufl.)	1x FB Geisteswiss, 1x Bücherspeicher
Engelmann, Susanne (1926): Methodik des deutschen Unterrichts. Eine Darstellung ihrer Ziele, Grenzen und Möglichkeiten auf jugendpsychologischer Grundlage. Leipzig.	5. Aufl. (1957) ohne Titelzusatz 1. Aufl.: 1926	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
Eckhardt, Juliane (1994): Literaturunterricht und Nationalerziehung im deutschen höheren Schulwesen von Mitte des 19. bis Mitte des 20. Jahrhunderts. In: dies. (Hg.): Literaturunterricht in Europa. Schulpraxis, Geschichte und literaturdidaktische Diskussion. Baltmannsweiler. S. 168-191.	1994	ja	BB Südstadt
Essen, Erika (1956): Methodik des Deutschunterrichts. Heidelberg.	10. Aufl. (1980) 1. Aufl.: 1956	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
► Frank, Horst-Joachim (1973): Geschichte des Deutschunterrichts. Von den Anfängen bis 1945. München.	1973	ja	FB Geisteswiss/Theo
Friedrich, Bodo (Hg.) (2006): Geschichte des Deutschunterrichts von 1945 bis 1989 (Teil 1: Unterricht nach Plan? Untersuchungen zur Schule in der SBZ/DDR). Frankfurt a. M.	2006	nein	
Geiger, Heinz (Hg.) (1977): Lesebuchdiskussion 1970-1975. München.	1977	nein	
► Hegele, Wolfgang (1996): Literaturunterricht und literarisches Leben in Deutschland (1850-1990). Würzburg.	1996	ja	FB Geisteswiss/Theo
Helmers, Hermann (1970): Geschichte des deutschen Lesebuchs in Grundzügen. Stuttgart.	1970	nein	
Hiecke, Robert Heinrich (1842): Der deutsche Unterricht auf deutschen Gymnasien. Leipzig.	1842	nein	
Idé, Heinz (Hg.) (1970): Bestandsaufnahme Deutschunterricht. Ein Fach in der Krise. Stuttgart.	4. Aufl. (1973) 1. Aufl.: 1970	nein	
Ivo, Hubert (2002): Nach 1945 Deutsch unterrichten. Ein Bericht lebens-, fach- und politikgeschichtlicher Verschränkungen. Frankfurt a. M.	2002	ja	FB Geisteswiss/Theo
Jensen, Adolf / Lamszus, Wilhelm (1910): Unser Schulaufsatz – ein verkappter Schundliterat. Hamburg.	4. Aufl. (1922) 1. Aufl.: 1910	ja	FB Geisteswiss/Theo
Krüger, Anna (1963): Kinder- und Jugendbücher als Klassenlektüre. Analysen und Schulversuche. Berlin.	3. Aufl. (1973) 1. Aufl.: 1963	nein	
Lösener, Hans / Ludwig, Otto (2007): Geschichte des Schulaufsatzes in Beispielen. Ein Arbeitsbuch. Baltmannsweiler.	2007	nein	
Ludwig, Otto (1988): Der Schulaufsatz. Seine Geschichte in Deutschland. Berlin u. a.	1988	ja	FB Geisteswiss/Theo
Müller-Michaels, Harro (1980): Positionen der Deutschdidaktik nach 1949. Königstein.	1980	nein	
Müller-Michaels, Harro (2002): Geschichte der Literaturdidaktik und des Literaturunterrichts. In: Bogdal, Klaus-Michael / Korte, Hermann (Hgg.): Grundzüge der Literaturdidaktik. München. S. 30-48.	4. Aufl. (2006) Orig.-Ausg.	ja	FB Geisteswiss/Theo
Reuschling, Gisela (1981): Sprachbücher für die Grundschule. 1920-1978. Ein Beitrag zur Geschichte des Sprachbuchs. München.	1981	ja	FB Geisteswiss/Theo
Robegg, Thomas / Sussteck, Sebastian / Müller-Michaels, Harro (Hgg.) (2010): Geschichte des Deutschunterrichts von 1945 bis 1989 (Teil 2: Deutschunterricht im Widerstreit der Systeme). Frankfurt a. M.	2010	nein	
Rosebrock, Cornelia / Fix, Martin (Hgg.) (2001): Tumulte. Deutschdidaktik zwischen allen Stühlen. Baltmannsweiler.	2001	ja	FB Geisteswiss/Theo
Schulze-Bergmann, Joachim (1998): Der literarische Kanon und die Passung von Leser und Text. Eine Untersuchung zu den Begründungsfiguren literaturdidaktischer Kanonbildung im Zeitraum von 1840 bis 1977. Frankfurt a. M.	1998	ja	FB Geisteswiss/Theo
Wolgast, Heinrich (1896): Das Elend unserer Jugendliteratur. Ein Beitrag zur künstlerischen Erziehung der Jugend. Hamburg.	7. Aufl. (1951) 1. Aufl.: 1896	ja	FB Geisteswiss/Theo

#### LRS

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Döbert, Marion / Hubertus, Peter (Hgg.) (2000): Ihr Kreuz ist die Schrift. Analphabetismus und Alphabetisierung in Deutschland. Stuttgart.	2000	ja	FB Geisteswiss/Theo
Ganser, Bernd (Hg.) (2001): Lese-Rechtschreibschwierigkeiten. Diagnose, Förderung, Materialien. 2., erw. Aufl. Donauwörth.	2. Aufl. (2001)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Hofmann, Bernhard (1998): Lese-Rechtschreibschwäche – Legasthenie. München.	1998	ja	FB Geisteswiss/Theo
► Klicpera, Christian / Schabmann, Alfred / Gasteiger-Klicpera, Barbara (2010): Legasthenie. Modelle, Diagnose, Therapie und Förderung. 3., aktualisierte Aufl. München.	3. Aufl. (2010)	ja	3x FB Geisteswiss, 1x BB Südstadt FB Geisteswiss/Theo
Küspert, Petra (2003): Neue Strategien gegen Legasthenie. Lese- und Rechtschreib-Schwäche: Erkennen, Vorbeugen, Behandeln. Ratingen.	2003	nein	
Mann, Christine et al. (2010): LRS Legasthenie. Prävention und Therapie. 2., neu ausgestattete Aufl. Weinheim / Basel.	2. Aufl. (2010)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo
Möckel, Andreas / Breitenbach, Erwin / Drave, Wolfgang / Ebert, Harald (Hgg.) (2004): Lese-Schreib-Schwäche. Vorbeugen – Erkennen – Helfen. Würzburg.	2004	nein	
Naegele, Irene / Valtin, Renate (Hgg.): LRS – Legasthenie – in den Klassen 1-10. Handbuch der Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten. 2 Bände. Basel / Weinheim. (Bd. 1 (2003): Grundlagen und Grundsätze der Lese-Rechtschreib-Förderung (6., vollst. überarb. Aufl.); Bd. 2 (2001): Schulische Förderung und außerschulische Therapien (2., überarb. Aufl.).	Bd. 1: 6. Aufl. (2003) Bd. 2: 2. Aufl. (2001)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo 6x FB Geisteswiss, 1x LAKD/LBMV LAKD/LBMV
Scheerer-Neumann, Gerheid (2002): Lese-Rechtschreibschwierigkeiten: Analyse und Förderung. Hg. v. Institut für Grundschulpädagogik der Universität Potsdam. Potsdam.	2002	ja	FB Geisteswiss/Theo
Schulte-Körne, Gerd (2001): Legasthenie: erkennen, verstehen, fördern. Beiträge zum 13. Fachkongress des Bundesverbandes Legasthenie. Bochum.	2001	nein	
Sommer-Stumpenhorst, Norbert (2006): Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten. 10. Aufl., überarb. Neuausg. Berlin.	10. Aufl. (2006) Neuausg.	ja (alte Aufl.)	LAKD/LBMV 2x FB Geisteswiss, 1x BB Südstadt, 1x LAKD/LBMV
Storch, Günther (2002): Phonetik des Deutschen für sprachtherapeutische Berufe. Mit Übungen zur phonetischen Transkription. Stockach.	2002	nein	
Warnke, Andreas / Hemminger, Uwe / Roth, Ellen / Schneck, Stefanie (Hgg.) (2002): Legasthenie. Leitfaden für die Praxis. Begriff – Erklärung – Diagnose – Behandlung – Begutachtung. Göttingen.	2002	ja	BB Südstadt

#### Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache / Mehrsprachigkeit

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Ahrenholz, Bernt (Hg.) (2012): Kinder mit Migrationshintergrund. Spracherwerb und Förderungsmöglichkeiten. 2. Aufl. Freiburg i.Br.	2. Aufl. (2012)	nein	
Ahrenholz, Bernt (Hg.) (2009): Empirische Befunde zu DaZ-Erwerb und Sprachförderung. Freiburg i.Br.	2009	nein	
► Ahrenholz, Bernt / Oomen-Welke, Ingelore (Hgg.) (2010): Deutsch als Zweitsprache. Deutschdidaktik in Theorie und Praxis Band 9. 2., überarb. Aufl. Baltmannsweiler.	2010	nein	
Ahrenholz, Bernt (2009): Vom Nutzen der Zweitspracherwerbsforschung für die Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern. In: Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik. Heft 153. S. 26-38.	in 2009 (Heft)	nein	

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Apeltauer, Ernst / Rost-Roth, Martina (Hgg.) (2011): Sprachförderung Deutsch als Zweitsprache. Von der Vor- in die Grundschule. Tübingen.	2011	nein	
Ballis, Anja (2010): Schriftsprachliche Förderung von Jugendlichen mit Migrationshintergrund. Eine Studie über Schüler(innen) der Sekundarstufe I unter besonderer Berücksichtigung der Jahrgangsstufen 5 bis 7. Baltmannsweiler.	2010	nein	
Barkowski, Hans / Krumm, Hans-Jürgen (2010): Fachlexikon Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Tübingen.	2010	ja	FB Geisteswiss/Theo
Baur, Rupperecht et al. (Hg.) (1999): Die unbekanntenen Deutschen. Ein Lese- und Arbeitsbuch zu Geschichte, Sprache und Integration russlanddeutscher Aussiedler. Baltmannsweiler.	1999	nein	
► Belke, Gerlind (2008): Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht. Sprachspiele, Spracherwerb und Sprachvermittlung. 4., unveränd. Aufl. Baltmannsweiler.	4. Aufl. (2008)	ja	FB Geisteswiss/Theo
Dirim, Inci / Müller, Astrid (2007): Sprachliche Heterogenität. Deutsch lernen in mehrsprachigen Kontexten. In: PD. Heft 202. S.6-15.	in 2007 (Heft)	ja	Zeitschr.mag. Schwaansche Str. 3a LAKD/LBMV
Frederking, Volker / Heller, Hartmut / Scheunpflug, Annette (Hgg.) (2005): Nach PISA. Konsequenzen für Schule und Lehrerbildung nach zwei Studien. Wiesbaden.	2005	nein	
Götze, Lutz / Kupfer-Schreiner, Claudia (Hgg.) (2009): Visionen und Hoffnungen in schwieriger Zeit. Kreativität – Sprachen – Kulturen. Frankfurt a. M.	2009	nein	
Gogolin, Ingrid / Neumann, Ursula / Roth, Hans-Joachim (Hgg.) (2005): Sprachdiagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund. Münster.	2005	nein	
Gümüşoğlu, Turgut (2010): Sprachkontakt und deutsch-türkisches Code-Switching. Eine soziolinguistische Untersuchung mündlicher Kommunikation türkischer MigrantInnen. Frankfurt a. M.	2010	nein	
Hoffmann, Ludger / Ekinci-Kocks, Yüksel (Hgg.) (2011): Sprachdidaktik in mehrsprachigen Lerngruppen. Vermittlungspraxis in Deutsch als Zweitsprache. Baltmannsweiler.	2011	ja	FB Geisteswiss/Theo
Holstein, Silke / Oomen-Welke, Ingelore (2006): Sprachen-Tandem für Paare, Kurse, Schulklassen. Ein Leitfadens für Kursleiter, Lehrpersonen, Migrantenbetreuer und autonome Tandem-Partner. Freiburg i.Br.	2006	nein	
Hummelsberger, Siegfried (Hg.) (2001): Didaktik des Deutschen als Zweitsprache und Interkulturelle Erziehung in Theorie, Schulpraxis und Lehrerbildung. Baltmannsweiler.	2001	nein	
Koepfel, Rolf (2010): Deutsch als Fremdsprache. Spracherwerblich reflektierte Unterrichtspraxis. Baltmannsweiler.	2010	ja	FB Geisteswiss/Theo
Kuzminykh, Ksenia (2009): Das Internet im Deutschunterricht. Ein Konzept der muttersprachlichen und der fremdsprachlichen Lese- und Schreibdidaktik. Frankfurt a. M.	2009	nein	
Oksaar, Els (2003): Zweitspracherwerb. Wege zur Mehrsprachigkeit und zur interkulturellen Verständigung. Stuttgart.	2003	ja	FB Geisteswiss/Theo
Rösch, Heidi (Hg.) (2003): Deutsch als Zweitsprache. Sprachförderung in der Grundschule. Grundlagen, Übungsideen und Kopiervorlagen. Braunschweig.	2003	nein	
Rösch, Heidi (Hg.) (2005): Mitsprache: Deutsch als Zweitsprache. Sprachförderung in der Sekundarstufe I. Grundlagen – Übungsideen – Kopiervorlagen. Hannover.	2005	nein	
Sandfuchs, Uwe (Hrsg.) (1990): Förderunterricht konkret. Materialien und Unterrichtsbeispiele für die Jahrgangsstufen 5-9. Bad Heilbrunn.	1990	ja	FB Geisteswiss/Theo
Todorova, Dessislava (2009): Einsatzmöglichkeiten der elektronischen Medien im interkulturellen DaF-Unterricht. Evaluation des Sprachlernprogramms www.uni-deutsch.de seitens bulgarischer und litauischer Studierender unter Berücksichtigung ihrer Lerndisposition. Berlin.	2009	nein	
Turgay, Katharina (2010): Der Zweitspracherwerb der deutschen Präpositionalphrase. Trier.	2010	nein	
Welke, Tina / Faistauer, Renate (Hgg.) (2010): Lust auf Film heißt Lust auf Lernen. Der Einsatz des Mediums Film im Unterricht Deutsch als Fremdsprache. Wien.	2010	nein	

#### Allgemeine Pädagogik / Allgemeine Didaktik

	Aktualität	Bestand UniBib Rostock	Standort
Albisser, Stefan / Bieri Buschor, Christine (Hgg.) (2011): Sozialisation und Entwicklungsaufgaben Heranwachsender. Baltmannsweiler.	2011	ja	1x FB Geisteswiss, 1x BB Südstadt
Altrichter, Herbert / Helm, Christoph (Hgg.): Akteure & Instrumente der Schulentwicklung. Baltmannsweiler.	2011	ja	1x FB Geisteswiss, 1x BB Südstadt
Bayer, Klaus / Wisbert, Rainer / Plöger, Wilfried / Wasmuth, Klaus-Ulrich / Anhalt, Elmar (2006): Schulpraktikum. Einführung in die theoriegeleitete Planung, Durchführung und Reflexion. Baltmannsweiler.	2006	ja	FB Geisteswiss/Theo
Berner, Hans / Isler, Rudolf (Hgg.) (2011): Lehrer-Identität – Lehrer-Rolle – Lehrer-Handeln. Baltmannsweiler.	2011	ja	1x FB Geisteswiss, 1x BB Südstadt
Brandt, Sandra T. (Hg.) (2011): Lehren und Lernen im Unterricht. Baltmannsweiler.	2011	ja	1x FB Geisteswiss, 1x BB Südstadt
Faultsch-Wieland, Hannelore (Hg.) (2011): Umgang mit Heterogenität und Differenz. Baltmannsweiler.	2011	ja	1x FB Geisteswiss, 1x BB Südstadt
Helmke, Andreas (2012): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. 4., aktualisierte Aufl. Seelze.	4. Aufl. (2012)	ja	Handapparat H401 (Wirtsch.-/Gründ.päd.) 5x FB Geisteswiss, 1x BB Südstadt FB Geisteswiss/Theo FB Geisteswiss/Theo
Jank, Werner/ Meyer, Hilbert (2011): Didaktische Modelle. 10. Aufl. Frankfurt a. M.	10. Aufl. (2011)	ja	2x FB Geisteswiss, 3x BB Südstadt, 1x Handapparat H401 (Wirtsch.-/Gründ.päd.) 1x FB Geisteswiss, 2x BB Südstadt FB Geisteswiss/Theo 1x FB Geisteswiss, 5x LAKD/LBMV FB Geisteswiss/Theo 2x FB Geisteswiss, 2x BB Südstadt, 1x HMT 2x FB Geisteswiss, 2x BB Südstadt, 5x LAKD&LBMV 3x FB Geisteswiss, 5x BB Südstadt, 6x LAKD&LBMV, 1x HMT
Kansteiner-Schänzlin, Katja (Hg.) (2011): Schule im gesellschaftlichen Spannungsfeld. Baltmannsweiler.	2011	ja	1x FB Geisteswiss, 1x BB Südstadt
Kiel, Ewald / Kahlert, Joachim/ Haag, Ludwig / Eberle, Thomas (2011): Herausfordernde Situationen in der Schule. Ein fallbasiertes Arbeitsbuch. Bad Heilbrunn.	2011	nein	
Klafki, Wolfgang (1970): Der Begriff der Didaktik und der Satz vom Primat der Didaktik (im engeren Sinne) im Verhältnis zur Methodik. In: ders. (Hg.): Funkkolleg Erziehungswissenschaft 2. Frankfurt a. M.	1970	ja	FB Geisteswiss/Theo
Klippert, Heinz (2012): Kommunikations-Training. Übungsbausteine für den Unterricht. 13., unveränd. Aufl. Weinheim.	13. Aufl. (2012)	ja (alte Aufl.)	FB Geisteswiss/Theo LAKD/LBMV LAKD/LBMV FB Geisteswiss/Theo LAKD/LBMV FB Geisteswiss/Theo

	<b>Aktualität</b>	<b>Bestand UniBib Rostock</b>	<b>Standort</b>
Meyer, Hilbert (2012): Leitfaden zur Unterrichtsvorbereitung. 6. Aufl., komplett überarb. Neuausg. Berlin.	6. Aufl. (2012) Neuausg.	ja	3x FB Geisteswiss, 1x BB Südstadt, 1x Handapparat H401 (Wirtsch.-/Gründ.päd.) FB Geisteswiss/Theo BB Südstadt 3x FB Geisteswiss, 2x LAKD/LBMV 5x FB Geisteswiss, 3x BB Südstadt, 2x FB Geschichte, 1x HMT 1x BB Südstadt, 5x LAKD/LBMV LAKD/LBMV
Moser, Heinz (Hg.) (2011): Forschung in der Lehrerbildung. Baltmannsweiler.	2011	ja	1x FB Geisteswiss, 1x BB Südstadt
Peterßen, Wilhelm (2001): Lehrbuch Allgemeine Didaktik. 6., völlig veränd., aktualisierte und stark erw. Aufl. München.	6. Aufl. (2001)	ja	3x FB Geisteswiss, 2x BB Südstadt 3x FB Geisteswiss, 1x FB Geschichte BB Südstadt BB Südstadt FB Geisteswiss/Theo
Reinert, Gerd-Bodo (Hg.) (1980): Praxishandbuch Unterricht. Grundwissen für Lehrer. Reinbek.	1980	nein	
Ruep, Margret (Hg.) (2011): Bildungspolitische Trends und Perspektiven. Baltmannsweiler.	2011	ja	1x FB Geisteswiss, 1x BB Südstadt
Ruf, Urs / Keller, Stefan / Winter, Felix (Hgg.) (2008): Besser lernen im Dialog. Dialogisches Lernen in der Unterrichtspraxis. Seelze.	2008	ja	BB Südstadt
Sacher, Werner / Winter, Felix (Hgg.) (2011): Diagnose und Beurteilung von Schülerleistungen. Grundlagen und Reformansätze. Baltmannsweiler.	2011	ja	1x FB Geisteswiss, 1x BB Südstadt

#### Arbeitstechniken

	<b>Aktualität</b>		<b>Standort</b>
Delabar, Walter (2009): Literaturwissenschaftliche Arbeitstechniken. Eine Einführung. Darmstadt.	2009	ja	FB Geisteswiss/Theo
Franck, Norbert / Stary, Joachim (2006): Gekonnt visualisieren. Medien wirksam einsetzen. Paderborn u. a.	2006	ja	FB Geisteswiss/Theo
Franck, Norbert / Stary, Joachim (Hgg.): (2011): Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Eine praktische Anleitung. 16., überarb. Aufl. Paderborn u. a.	16. Aufl. (2011)	ja	3x FB Geisteswiss, 1x FB Volkswunde 3x BB Südstadt, 1x Leibniz-Inst. 3x FB Geisteswiss, 3x BB Südstadt 3x FB Geisteswiss, 3x BB Südstadt, 1x FB Geschichte 1x FB Geisteswiss, 1x FB Geschichte FB Geisteswiss/Theo BB Südstadt FB Geisteswiss/Theo LAKD/LBMV
Gantert, Klaus (2012): Erfolgreich recherchieren – Germanistik. Berlin/Boston.	2012	ja	FB Geisteswiss/Theo