

Universität Rostock • Institut für Germanistik • Dr. Christian Schütte

Themenkatalog Germanistische Sprachwissenschaft

Mündliche Prüfung im Ersten Staatsexamen

Stand: 1.4.2025

Hinweise:

- Die mündlichen Prüfungen erfolgen gemäß den geltenden Studien- und Prüfungsordnungen der entsprechenden Studiengänge.
- Für Ihre mündliche Prüfung wählen Sie je nach Prüfungsordnung 1–2 Themen aus dem Prüfungsthemenkatalog aus sowie je 1 dazugehörigen Schwerpunkt.
- Die Absprache der Themen und insbesondere der Schwerpunkte für die Prüfung erfolgt im Vorfeld der Prüfung mit Herrn Schütte. Sie können ohne Anmeldung zur regulären Sprechstunde kommen oder eigens Sprechstundentermine per E-Mail vereinbaren (christian.schuette@uni-rostock.de). Die Absprache muss bis mindestens zwei Wochen vor dem Prüfungstermin erfolgt sein. Empfehlenswert ist aber eine Absprache 1-2 Monate vor dem Prüfungstermin.
- Bitte senden Sie eine Zusammenfassung der in der Sprechstunde getroffenen Absprache per Mail an Herrn Schütte. Geben Sie insbesondere an, welche Themen und welche Schwerpunkte Sie gewählt haben.
- Für die Prüfung ist kein Handout oder Thesenpapier vorzubereiten.
- Die Prüfung beginnt in der Regel mit allgemeinen Fragen zum Thema. Es werden auch Fragen zur allgemeinen Verortung des Themas innerhalb der Sprachwissenschaft gestellt (Grundlagen- und Überblickswissen). Zur Prüfung gehört dann die Anwendung von Analysewissen auf konkrete sprachliche Beispiele, die Ihnen vorgelegt werden.

Thema 1: Diskurslinguistik

Thema 2: Gesprächslinguistik

Thema 3: Internetlinguistik

Thema 4: Medienlinguistik

Thema 5: Pragmatik

Thema 6: Sprachwissenschaft und Sprachkritik

Thema 7: Textlinguistik

Thema 8: Variationslinguistik/Soziolinguistik

THEMA 1 DISKURSLINGUISTIK

Basis:

Bendel Larcher, Sylvia (2023): *Linguistische Diskursanalyse. Ein Lehr- und Arbeitsbuch*. 2., durchges. u. akt. Aufl. Tübingen: Narr. (v. a. Kap. 1 bis 5.5 = S. 9-107)

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur ET 760 B458

Niehr, Thomas (2014): *Einführung in die linguistische Diskursanalyse*. Darmstadt: WBG. (v. a. Kap. 3 bis 4.2 ‚Analyse der Lexik‘ = S. 27-93)

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur ET 760 N666

Gliederung

- 1 Diskursbegriff
- 2 Verhältnis Diskursanalyse und Diskurslinguistik
- 3 Diskurslinguistik in der Linguistik
- 4 Korpusbildung:
 - 4.1 Verhältnis von Korpus und Diskurs
 - 4.2 Verhältnis von Text und Diskurs
- 5 Textanalyse und Analyse der Lexik
 - 5.1 Perspektivierung, Nomination, Prädikation
 - 5.2 Modalität von Aussagen
 - 5.3 Evaluation

Zusatzschwerpunkte zur Auswahl:

Schwerpunkt 1.1 Metaphernanalyse

Lakoff, George & Mark Johnson (2019, orig. 1980): *Leben in Metaphern*. In: Ludger Hoffmann (Hg.): *Sprachwissenschaft: Ein Reader*. 4. Aufl. Berlin/New York: De Gruyter. S. 946-961.

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur ER 500 H711

Skirl, Helge & Monika Schwarz-Friesel (2013): *Metapher*. 2., akt. Aufl. Heidelberg: Winter.

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur GC 9556 S628

Schwerpunkt 1.2 Argumentationsanalyse

Schröter, Juliane (2021): *Linguistische Argumentationsanalyse*. Heidelberg: Winter.

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften (evtl. Semesterapparat Schütte)
 - Signatur GC 1015 S382

Wengeler, Martin (2018): *Diskurslinguistik als Argumentationsanalyse*. In: Ingo H. Warnke (Hg.): *Handbuch Diskurs*. Berlin/Boston: De Gruyter, S. 242-264. <https://doi.org/10.1515/9783110296075-010>

Schwerpunkt 1.3 Politolinguistik

Girnth, Heiko (2015): *Sprache und Sprachverwendung in der Politik: Eine Einführung in die linguistische Analyse öffentlich-politischer Kommunikation*. 2., überarb. u. erw. Aufl. Berlin/Boston: De Gruyter.

<https://doi.org/10.1515/9783110338669> (v. a. bis einschließlich Kap. 4 ‚Lexikon und Nomination‘ = S. 1-80)

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur GD 8840 G525(2)

Niehr, Thomas (2013): Politolinguistik – Diskurslinguistik: Gemeinsame Perspektiven und Anwendungsbezüge.

In: Kersten Sven Roth/Carmen Spiegel (Hg.): *Angewandte Diskurslinguistik. Felder, Probleme, Perspektiven*. Berlin: Akademie, S. 73-88

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur ET 760 R845

Niehr, Thomas (2014): *Einführung in die Politolinguistik. Gegenstände und Methoden*. Vandenhoeck &

Ruprecht/UTB: Göttingen. (v. a. bis einschließlich Kap. 3.1 ‚Analyse der Wortebene‘ = S. 11-98)

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur GD 8840 N666 E3
- Onlinequelle
 - <https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838541730>

THEMA 2 GESPRÄCHSLINGUISTIK

Basis:

Birkner, Karin/Auer, Peter/Bauer, Angelika/Kotthoff, Helga (2020): *Einführung in die Konversationsanalyse*. Berlin/Boston: De Gruyter.

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur ER 990 B619
- Onlinequelle
 - <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110689082/html>

Mroczyński, Robert (2014): *Gesprächslinguistik. Eine Einführung*. Tübingen: Narr.

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur GC 7365 M939
- Onlinequelle
 - https://elibrary.narr.digital/xibrary/start.xav?start=%2F%2F%2A%5B%40node_id%3D%27144686%27%5D#_xibrary_%2F%2F*%5B%40attr_id%3D%279783823378518%27%5D_1742505429378

Gliederung

- 1 **Gesprächsbegriff**
- 2 **Gesprächslinguistik und Konversationsanalyse**
- 3 **Aspekte der Gesprächsanalyse**
 - 3.1 **Sprecherwechsel (turn-taking)**
 - 3.2 **Reparaturen**
 - 3.3 **Gesprächsschritte**
 - 3.4 **Gesprächssequenzen**
 - 3.5 **Themenorganisation**
 - 3.6 **Gesprächsphasen**
 - 3.7 **Merkmale gesprochener Sprache (Lexik und Syntax)**

Zusatzschwerpunkte zur Auswahl:

Schwerpunkt 2.1 Gesprächstyp Unterrichtsgespräch

Becker-Mrotzek, Michael/Vogt, Rüdiger (2009): *Unterrichtskommunikation. Linguistische Analysemethoden und Forschungsergebnisse*. 2., bearb. u. akt. Aufl., Tübingen: Niemeyer.

- FB Bildung, Geschichte, Altertum
 - Signatur DP 1720 B395
- Onlinequelle
 - <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110231724/html>

Vogt, Rüdiger (2007): Gesprächsfähigkeit im Unterricht. In: Karlfried Knapp u. a. (Hg.): *Angewandte Linguistik. Ein Lehrbuch*. 2., überarb. u. erw. Aufl. Tübingen/Basel: Francke. S. 78-103.

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur ES 600 K67 (1. Auflage 2004)

Schwerpunkt 2.2 Gesprächstyp Elterngespräch

Ackermann, Ulrike (2014): Soziale Positionierungen von LehrerInnen in der Elternsprechstunde: Zur ‚Gesprächssteuerung‘ im institutionellen Gesprächstyp ‚Elterngespräch‘. *Freiburger Arbeitspapiere zur germanistischen Linguistik* 21. https://www.sdd.uni-freiburg.de/fragl/kotthoff2014.21/files/fragl21_ulrike-ackermann.pdf

Leonhard, Jens/Röhrs, Falko (2020): Lachen als Mittel der Beziehungsgestaltung in schulischen Elterngesprächen. In: *Gesprächsforschung – Online-Zeitschrift zur verbalen Interaktion* 21, S. 52-75

<http://www.gespraechsforschung-online.de/fileadmin/dateien/heft2020/ga-leonhard.pdf>

Röhrs, Falko (2023): *Elterngespräche in der Schule. Eine interaktional-soziolinguistische Studie kommunikativer Praktiken von Lehrkräften und Eltern*. Göttingen: Verlag für Gesprächsforschung.

<https://www.verlag-gespraechsforschung.de/2023/pdf/elterngespraech.pdf>

Wegner, Lars (2016): *Lehrkraft-Eltern-Interaktionen am Elternsprechtag. Eine gesprächs- und gattungsanalytische Untersuchung*. Berlin/Boston: De Gruyter.

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur GC 7375 W412
- Onlinequelle
 - <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110476019/html>

THEMA 3 INTERNETLINGUISTIK

Basis:

Marx, Konstanze; Weidacher, Georg (2020): *Internetlinguistik. Ein Lehr- und Arbeitsbuch*. 2., akt. u. durchges. Aufl. Tübingen: Narr.

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur ET 785 M392

Gliederung

- 1 **Begriff der Internetlinguistik**
- 2 **Korpusbildung in der Internetlinguistik**
- 3 **Internet als Medium**
- 4 **Aspekte der Internetlinguistik**
 - 4.1 **Sprache im Internet: Internetsprache?**
 - 4.2 **Merkmale von Texten im Internet**
 - 4.2.1 **Hypertextualität**
 - 4.2.2 **Multimodalität**
 - 4.2.3 **Fluidity**
 - 4.2.4 **Dialogizität**
 - 4.3 **Kommunikationsformen und Textsorten im Internet**

Zusatzschwerpunkte zur Auswahl:

Schwerpunkt 3.1 Nähe und Distanz in digitaler Kommunikation

Dürscheid, Christa (2016): Nähe, Distanz und neue Medien. In: Helmuth Feilke/Mathilde Hennig (Hg.): *Zur Karriere von ‚Nähe und Distanz‘. Rezeption und Diskussion des Koch-Oesterreicher-Modells*. Berlin/Boston: De Gruyter. S. 357–384. <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110464061/html>

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur ES 115 F298

Habscheid, Stephan (2024) Kommunikative Distanz und Nähe, Text und Interaktionsorientierung. In: Jannis Androutsopoulos, Friedemann Vogel (Hg.): *Handbuch Sprache und digitale Kommunikation*. [= HSW 23] Berlin/Boston: De Gruyter. S. 51-69.

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften (evtl. Semesterapparat Schütte)
 - Signatur ES 158 A576

Schwerpunkt 3.2 Emojis

Beißwenger, Michael/Steffen Pappert (2024): Bildzeichen: Emoticons und Emojis. In: Jannis Androutsopoulos, Friedemann Vogel (Hg.): *Handbuch Sprache und digitale Kommunikation*. Berlin/Boston: De Gruyter. S. 201-224. <https://doi.org/10.1515/9783110744163-010>.

Pappert, Steffen (2017): Kommunikative Funktionen von Emojis in WhatsApp-Kommunikation. In: Michael Beißwenger (Hg.): *Empirische Erforschung internetbasierter Kommunikation* [= HSW 23]. Berlin/Boston: De Gruyter. S. 175-211. <https://doi.org/10.1515/9783110567786-007>

Schwerpunkt 3.3 Online-Trauerkommunikation

Stein, Stephan (2021): Elektronische Kondolenzbücher. Charakteristika und Veränderungen der kommunikativen Praktik des Kondolierens in der Online-Kommunikation. In: Christian Braun (Hg.): *Sprache des Sterbens – Sprache des Todes. Linguistische und interdisziplinäre Perspektivierungen eines zentralen Aspekts menschlichen Daseins*. Berlin, Boston: De Gruyter. S. 41-70.

<https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/zrs-2022-2102/html>

Stein, Stephan (2023): Praktiken des Kondolierens in Online-Medien zwischen Norm und Abweichung. In: *Muttersprache*, 133. Jg., Heft 4. S. 333-347. <https://doi.org/10.53371/61055>

THEMA 4 MEDIENLINGUISTIK

Basis:

Harald Burger, Martin Luginbühl (2014): *Mediensprache. Eine Einführung in Sprache und Kommunikationsformen der Massenmedien*. 4., neu bearb. u. erw. Aufl. Berlin/Boston: De Gruyter. (=B/L)

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur GD 8980 B954

Gliederung

- 1 Kommunikationstheoretische Merkmale (B/L Kap. 1)
- 2 Medientext: Inter- und Intratextualität (B/L Kap. 3-5)
- 3 Mündlichkeit und Schriftlichkeit (B/L Kap. 6)
- 4 Presstextsorten und Nachrichtensendungen (B/L Kap. 8-9)
- 5 Text und Bild (B/L Kap. 13)

Zusatzschwerpunkte zur Auswahl:

Schwerpunkt 4.1 Textsorten in Massenmedien

Burger, Harald (2001): Textsorten in den Massenmedien. In: Brinker, Klaus; Antos, Gerd; Heinemann, Wolfgang; Sager, Sven F. (Hg.): *Text- und Gesprächslinguistik. Ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung*. HSK 16.1. Berlin/New York: De Gruyter. S. 614 -628

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur ER 500 B959-16,1

Lüger, Heinz-Helmut (1995): *Pressesprache*. 2., neu bearb. Aufl. Tübingen: Niemeyer. (v. a. Kap. 4 =S. 77-151)

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur GD 8980 L948

Schwerpunkt 4.2 Mehrfachadressierung

Kühn, Peter (1995): *Mehrfachadressierung: Untersuchungen zur adressatenspezifischen Polyvalenz sprachlichen Handelns*. Berlin/Boston: Niemeyer. <https://doi.org/10.1515/9783110926835>

THEMA 5 PRAGMATIK

Basis:

Meibauer, Jörg (2001): *Pragmatik. Eine Einführung*. 2., verb. Aufl. Tübingen: Stauffenburg.

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur ER 940 M499

Gliederung

- 1 Pragmatik und Linguistik
- 2 Pragmatik vs. Semantik
- 3 Referenz und Deixis (Meibauer Kap. 2)
- 4 Präsuppositionen (Meibauer Kap. 4)
- 5 Sprechakttheorie nach Searle (Meibauer Kap. 7 u. 8)
 - 5.1 Teile eines Sprechaktes
 - 5.2 Sprechaktklassen
 - 5.3 Indirekte Sprechakte

Zusatzschwerpunkte zur Auswahl:

Schwerpunkt 5.1 Kooperationsprinzip, Konversationsmaximen: Grice und seine Kritiker

Grice, H. P. (2019, orig. 1975): Logik und Konversation. In: Ludger Hoffmann (Hg.): *Sprachwissenschaft: Ein Reader*. 4. Aufl. Berlin/New York: De Gruyter. S. 283-302.

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur ER 500 H711

Liedtke, Frank (2016): *Moderne Pragmatik. Grundbegriffe und Methoden*. Tübingen: Narr.
(v. a. Kap. 4-8 =S. 69-146)

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur ER 940 L718

Schwerpunkt 5.2 Höflichkeit

Ehrhardt, Claus/Neuland, Eva (2021): *Sprachliche Höflichkeit*. Tübingen: Narr/UTB.

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur GC 7378 E33
- Onlinequelle
 - <https://elibrary.utb.de/doi/book/10.36198/9783838555416>

Neuland, Eva/Könning, Benjamin/Wessels, Elisa (2020): *Sprachliche Höflichkeit bei Jugendlichen: empirische Untersuchungen von Gebrauchs- und Verständnisweisen im Schulalter*. Berlin u.a.: Lang.

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur [wird angeschafft]

Schwerpunkt 5.3 Ironie

Hartung, Martin (2002): *Ironie in der Alltagssprache. Eine gesprächsanalytische Untersuchung*. Radolfzell: Verlag für Gesprächsforschung. <http://www.verlag-gespraechsforschung.de/2002/pdf/ironie.pdf>

THEMA 6 SPRACHWISSENSCHAFT UND SPRACHKRITIK

Basis:

Kilian, Jörg/Thomas Niehr/Jürgen Schiewe (2016): *Sprachkritik. Ansätze und Methoden der kritischen Sprachbetrachtung*. 2., überarb. u. akt. Aufl. Berlin/Boston: De Gruyter.

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur GC 5968 K48

Niehr, Thomas (2022, orig. 2015): Angemessenheit: Eine Kategorie zwischen Präskriptivität und Inhaltsleere? In: Jürgen Schiewe (Hg.) (2022): *Sprachkritik. Dokumente der Konturierung und Etablierung einer linguistischen Teildisziplin* (=Germanistische Linguistik 255-257/2022). Bd. 1. Hildesheim u. a.: Olms. S. 455-468.

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur GA 4810-255-274 -1

Schiewe, Jürgen /Martin Wengeler (2022, orig. 2005): Zeitschrift für Sprachkritik und Sprachkultur. Einführung der Herausgeber zum ersten Heft. In: Jürgen Schiewe (Hg.) (2022): *Sprachkritik. Dokumente der Konturierung und Etablierung einer linguistischen Teildisziplin* (=Germanistische Linguistik 255-257/2022). Bd. 1. Hildesheim u. a.: Olms. S. 395-404)

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur GA 4810-255-274 -1

Gliederung

- 1 **Begriff Sprachkritik**
- 2 **Verhältnis von Sprachwissenschaft und Sprachkritik**
- 3 **Aptum als Kriterium**
- 4 **Ebenen der Sprachkritik**
 - 4.1 **Wortkritik**
 - 4.2 **Stil- und Textkritik**
 - 4.3 **Diskurskritik**
 - 4.4 **Kritik des kommunikativen Handelns**
- 5 **Geschichte und Gegenwart laienlinguistischer Sprachkritik**

Zusatzschwerpunkte zur Auswahl:

Schwerpunkt 6.1 **Anglizismen**

Eisenberg, Peter (2014): Anglizismen im Deutschen. In: Deutsche Akademie für Sprache und Dichtung et al. (Hg.): *Reichtum und Armut der deutschen Sprache. Erster Bericht zur Lage der deutschen Sprache*. Berlin, Boston: De Gruyter, 2014. S. 57-120. <https://doi.org/10.1515/9783110334739.57>

Schwerpunkt 6.2 **Politische Korrektheit (inkl. gendergerechte Sprache)**

Rummel, Marlene (2021): Was sagt die Linguistik zum Gendern? Tendenzen in sechs Stereotypen. *Linguistische Werkstattberichte*. <https://doi.org/10.58079/qwko> <https://lingdrafts.hypotheses.org/2158> [16.3.2025]

Stefanowitsch, Anatol (2018): *Eine Frage der Moral. Warum wir politisch korrekte Sprache brauchen*. Berlin: Duden.

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur GC 5968 S816

THEMA 7 TEXTLINGUISTIK

Basis:

Adamzik, Kirsten (2016): *Textlinguistik. Grundlagen, Kontroversen, Perspektiven*. Berlin/Boston: De Gruyter. 2., völlig neu bearb., akt. u. erw. Neuaufl. (bes. Kap. 5 zur „Funktion“, S. 173-206)

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur ET 760 A221

Brinker, Klaus/Hermann Cölfen/Steffen Pappert (2024): *Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden*. 10., neu bearb. Aufl. Berlin: Schmidt.

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur ET 760 B858

Hausendorf, Heiko/Wolfgang Kesselheim/ Hiloko Kato/Martina Breitholz (2017): *Textkommunikation. Ein textlinguistischer Neuanatz zur Theorie und Empirie der Kommunikation mit und durch Schrift*. Berlin/Boston: De Gruyter (bes. Kap. 9 zur „Pragmatischen Nützlichkeit“, darin S. 229-244)

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur GC 7365 H376
- Onlinequelle
 - <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110557435/html>

Gliederung

- 1 **Textbegriff (Brinker et al.)**
- 2 **Textkohärenz (Brinker et al.)**
- 3 **Textthema (Brinker et al.)**
- 4 **Themenentfaltung (Brinker et al.)**
- 5 **Textfunktion (Brinker et al. vs. Adamzik vs. Hausendorf et al.)**
- 6 **Textsorten (Brinker et al.)**

Zusatzschwerpunkte zur Auswahl:

Schwerpunkt 7.1 Textsortenklassifikation

Rolf, Eckard (1993): *Die Funktionen der Gebrauchstextsorten*. Berlin, New York: De Gruyter.

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur GC 7370 R746

Schwerpunkt 7.2 Textsorte Todesanzeige

Linke, Angelika (2001): Trauer, Öffentlichkeit und Intimität. Zum Wandel der Textsorte ‚Todesanzeige‘ in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts. In: Ulla Fix, Stephan Habscheid, Josef Klein (Hg.): *Zur Kulturspezifik von Textsorten*. Tübingen, Niemeyer. S. 195-223.

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur ET 780 F566

Stein, Stephan (2008): Verbergen und Verschlüsseln in Todesanzeige und Nachruf. Über den Umgang mit Tod und Trauer in öffentlicher Kommunikation. In: Steffen Pappert, Melanie Schröter, Ulla Fix (Hg.): *Verschlüsseln, Verbergen, Verdecken in öffentlicher und institutioneller Kommunikation*. Berlin: Schmidt. S. 223-253.

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur ER 990 P218

Stein, Stephan (2017): Sprechen über Sterben und Tod zwischen Euphemismen und Dysphemismen – Zum Sprachgebrauch in Textsorten im Umfeld von Tod und Trauer. In: Enrico Garavelli, Hartmut E. H. Lenk, (Hg.): *Verhüllender Sprachgebrauch. Textsorten- und diskurstypische Euphemismen*. Berlin: Frank & Timme. S. 83-118.

Schwerpunkt 7.3 Textsorte Werbeanzeige

Janich, Nina (2013): *Werbesprache. Ein Arbeitsbuch*. 6., durchges. u. korr. Aufl. Tübingen: Narr.

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur GD 8944 J33 W4

THEMA 8 VARIATIONSLINGUISTIK/SOZIOLINGUISTIK

Basis:

Felder, Ekkehard (2016): *Einführung in die Varietätenlinguistik*. Darmstadt: WBG. (Kap. I-III = S. 7-79)

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur GD 8650 F312

Löffler, Heinrich (2016): *Germanistische Soziolinguistik*. 5., neu bearb. Aufl. Berlin: Schmidt.

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur GC 5072 L825

Gliederung

1. **Soziolinguistik des Deutschen**
 - 1.1 **Sprecher des Deutschen (Löffler Kap. 4)**
 - 1.2 **Varietäten des Deutschen (Löffler Kap. 5):**
 - 1.2.1 **Soziolinguistisches Varietätenmodell**
 - 1.2.2 **Funktiolekte**
 - 1.2.3 **Soziolekte**
 - 1.2.4 **Sozio-Dialektologie**
 - 1.2.5 **Textsorten und Stile**
 - 1.3 **Felders Vier-Dimensionen-Modell der Varietätenlinguistik (Felder Kap. III, S. 58-79)**
2. **Sprachbarrierenforschung (Löffler Kap. 6)**

Zusatzschwerpunkte zur Auswahl:

Schwerpunkt 8.1 Jugendsprache und Kiezdeutsch

Bahlo, Nils et al. (2019): *Jugendsprache. Eine Einführung*. Stuttgart: Metzler.

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur GD 8730 B151
- Onlinequelle
 - <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-476-04767-0>

Wiese, Heike (2012): *Kiezdeutsch. Ein neuer Dialekt entsteht*. 2., durchgesehene Auflage. München: Beck.

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur GD 8730 W651

Schwerpunkt 8.2 Genderlinguistik

Kotthoff, Helga/Damaris Nübling (2024): *Genderlinguistik. Eine Einführung in Sprache, Gespräch und Geschlecht*. 2., überarb. u. erw. Aufl. Tübingen: Narr.

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur ES 150 K87 G3 (1. Aufl. 2018; 2. Auflage wird derzeit angeschafft)
 -
- Onlinequelle
 - https://elibrary.narr.digital/xlibrary/start.xav?start=%2F%2F%2A%5B%40node_id%3D%27143286%27%5D&requestid=&checksum=C259413539D479DFD88505284F71E237D4939E0557DBFDFE56574987F7245187&auth-method=credentials#_xlibrary_%2F%2F%5B%40attr_id%3D%279783823379133%27%5D1742504927317 (1. Aufl. 2018)

Schwerpunkt 8.3 Sportsprache

Born, Joachim (2009): Vom Stufenbarren in die Halfpipe. Die deutsche Sportsprache im historischen Wandel. In: Armin Burkhardt/Peter Schlobinski (Hg.): *Flickflack, Foul und Tsukahara. Der Sport und seine Sprache*. Mannheim u. a.: Duden. S. 11-33.

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur GD 8910 B959

Hauser, Stefan/Simon Meier-Vieracker (2024): Sport und Sprache – linguistische Perspektiven. In: Jana Wiske (Hg.): *Professionelle Sportkommunikation Anforderungsprofile, Erwartungshaltungen und Spannungsfelder*. Wiesbaden: Springer Gabler. S. 51-71.

- Onlinequellen
 - <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-45366-4>

Hoffmann, Michael (2016). Sport, Sportsprache, Sportberichterstattung: Ein kurzer linguistischer Blick auf ein komplexes Thema. In: Friedericke Kern/Karl-Heinz Siehr (Hg.): *Sport als Thema im Deutschunterricht: Fachliche Grundlagen – Unterrichts Anregungen – Unterrichtsmaterialien*. Potsdam: Universitätsverlag Potsdam. S. 31-47.

<https://publishup.uni-potsdam.de/opus4-ubp/frontdoor/index/index/docId/9995>

Jürgens, Frank (2009): Syntaktische Formen bei der Fußballberichterstattung. In: Armin Burkhardt/Peter Schlobinski (Hg.): *Flickflack, Foul und Tsukahara. Der Sport und seine Sprache*. Mannheim u. a.: Duden. S. 160-174.

- FB Sprach- und Literaturwissenschaften
 - Signatur GD 8910 B959